



ЛОГОПОТАМ
ОНЛАЙН-ШКОЛА

ПОДБОРКА ИГР ДЛЯ ЗАПУСКА РЕЧИ



ПОСЛУШАНАЯ ИГРУШКА

Для чего: Активизация глаголов в речи

Что делать:

Покажите ребёнку куклу, или игрушку.
Спросите у ребёнка, что это за игрушка.
«Смотри, наш зайчик Степа послушный. Он будет делать все, что мы ей с тобой скажем! Степа, сиди! (сажаете игрушку), если ребёнок не отвечает, проговаривайте сами, просите повторить.

Используйте глаголы: стой, лежи



НАША СЕМЬЯ

Для чего: Активизация словаря по теме «семья», упражнение в составлении простого предложения.

Что делать:

Для игры вам понадобится фотография вашей семьи или сюжетную картинку с изображением семьи. Рассмотрите с ребёнком картинку или фото, расскажите, что это семья, называя каждого члена. «Смотри, это дедушка, это бабушка, папа, мама, и доченька (сыночек). Попросите ребёнка показать дедушку, бабушку и тд. Затем вы сами показывайте пальцем на члена семьи и просите назвать «это кто?», для деток до 3 лет ответ «бабушка», детки после трёх «это бабушка». Предложите ребёнку, если это не ваше фото, а картинка придумать имя каждому члену семьи, если фото, то назвать по имени.



БОЛЬШОЙ ИЛИ МАЛЕНЬКИЙ

Для чего: Усвоение понятия «большой» и «маленький»

Что делать:

Для игры понадобятся картинки, на которых изображены мама, папа, дети, бабушка, дедушка. Разложите перед ребёнком картинки, рассмотрите с ребёнком их, пусть назовёт, кто где расположен. Если ребёнок не справляется, называете сами и просите повторить. Далее показываете ребёнку пару картинок (например, сын и папа), спрашиваете: «кто большой», «кто маленький», «папа какой» (большой), «сын какой» (маленький). Рассмотрите точно так же картинку с мамой, бабушкой и дедушкой.



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Для чего: Активизация словаря по теме домашние животные. Закрепление формы родительного падежа имён существительных

Что делать:

Понадобятся фигурки или картинки с изображением домашних животных. Расскажите ребёнку небольшой рассказ, сопровождая его демонстрацией материала. Пришли однажды животные к человеку и сказали: «Возьми нас, человек, к себе». «А что вы умеете делать», - спросил человек. «Я умею ловить мышей» (говорите и просите ребёнка назвать и показать, как ты думаешь, кто умеет ловить мышей?). «Я буду сторожить твой дом» (спрашиваете, кто сторожит дом). «Я буду давать тебе молоко» (кто даёт молоко). «Я буду возить тяжёлые вещи» (кто из животных может возить груз). Человек согласился и взял к себе животных, а что бы им было удобно жить построил им домик (сарай). С тех пор и называются животные домашними. Попросите ребёнка ещё раз назвать животных. Обратите внимание на слово «сарай» и «домашние».



КТО ПРИШЁЛ

Для чего: Активизация словаря по теме домашние животные. Закрепление формы родительного падежа имён существительных

Что делать:

Положите перед ребёнком две фигурки/картинки с домашними животными. Попросите назвать. Затем ребёнок закрывает глаза и вы добавляете ещё одну фигурку/карточку животного. Ребёнок открывает глаза и называет, какое животное пришло. (играем так до 5-6 животных)



КТО ПРОПАЛ

Для чего: Активизация словаря по теме домашние животные. Закрепление формы родительного падежа имён существительных

Что делать:

Разложите перед ребёнком картинки/фигурки домашних животных (до 6 шт), рассмотрите с ребёнком, пусть назовёт. Предложите закрыть глазки и уберите одну фигурку/картинку. Ребёнок открывает глазки и вы спрашиваете, кого не стало



КТО КАК ГОЛОС ПОДАЁТ

Для чего: Формирование звукоподражательных глаголов

Что делать:

Показываете ребёнку картинки по очереди (кот, собака, корова, коза, лошадка) и спрашиваете: «как подаёт голос» (не называете это животное, которое показываете).

После того, как ребёнок изобразит звук животного (если не изображает, то показываете вы) просите назвать это животное.

Пример: вы показываете кота, как это животное подаёт голос (мяу), а кто это (котик), если кот произносит мяу, значит что он делает (мяукает).

Если ребёнку сложно назвать глагол, называете сами и просите повторить. По аналогии можно проиграть точно так же и с дикими животными



ОВОЩИ

Для чего: Активизация словаря по теме домашние животные. Закрепление формы родительного падежа имён существительных

Что делать:

Вы говорите, что были в магазине и принесли много разных овощей. Давай посмотрим, какие! В этой игре рекомендую использовать настоящие овощи. По очереди из пакета(корзины) достаёте овощ и ребёнок называет (огурец, помидор, капуста, морковь, картошка, свёкла, лук и тд), можно рассмотреть каждый, назвать его цвет. Спросить (сказать), что овощи растут на огороде (повторить это слово). Затем, убираете все овощи и просите ребёнка по памяти назвать все овощи (не используйте больше 5-6)



ЧАСТИ ТЕЛА ЖИВОТНЫХ

Для чего: Активизация словаря по теме домашние животные. Закрепление формы родительного падежа имён существительных

Что делать:

Предложите рассмотреть ребёнку картинки кота и собаки. Назовите части тела кошки и собаки (уши, усы, лапы, хвост, глаза, нос), старайтесь, чтобы это назвал ребёнок.

Рассмотрите картинки корова и лошадь, обратите внимание на их части тела (копыта, у коровы рога, у лошади есть грива).

Четко проговорите слова, стимулируйте ребёнка на повтор.

Загадайте загадку, разложив картинки (кошка, собака, лошадь, корова) 1. есть голова, рога, копыта? Кто это? Ребёнок отгадывает.

