

Отчет
об участии в работе второго года реализации инновационного проекта
по теме: «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах
воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»

Детский сад №65

1. В период 2024-2025 года коллеги приняли участие в вебинарах на следующие темы:

Сентябрь: Социальное партнерство ДОО и Семьи в аспекте обсуждаемой «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей. Об участии в методическом марафоне «Читательские практики приобщения детей и родителей к литературе о войне».

Октябрь: Приобщение дошкольников к родовым традициям старшего поколения (на анализе опыта автобиографических интервью). Рекомендательные материалы о роли отцовства и прародительства в семье.

Ноябрь: Семья и народные традиции. Рекомендательный материал для педагогов ДОО: «Знакомим родителей с традициями народного календаря».

Декабрь: Опыт работы ДОО – участников инновационной площадки в «Год семьи в России».

Январь: Культурные практики приобщения детей и взрослых к военной истории семьи и страны. Рекомендательные практические материалы по теме.

Февраль: Взаимодействие с родителями с целью поддержки стрессоустойчивости семьи. Рекомендательные практические материалы по теме.

Март: Безопасность жизни ребёнка в семье: практика взаимодействия с родителями.

Рекомендательные практические материалы по теме.

Май: Анализ деятельности сетевой инновационной площадки в 2024-2025 учебном году.

О заключительном этапе реализации проекта. Опыт ДОО – участников инновационной площадки о родительских практиках воспитания у детей начал гражданственности.

2. Результаты деятельности как участников сетевой инновационной площадки в 2024-2025 уч.году:

- Повысился уровень вашей профессиональной, коммуникативной и психологической культуры в общении с родителями, что позитивно повлияло на качество сотрудничества с семьями.

- Педагоги стали активнее опираться на социальные и культурные особенности семей воспитанников, типы семей, больше учитывать потребности разных категорий родителей, т.е. поддержка семей все больше обретает адресный характер.

- В технологиях сотрудничества с родителями все больше отражается инновационная составляющая, например, дифференцированная основа сопровождения разных категорий семей; опора на принципы педагогики сотрудничества; использование интерактивных методов и форм общения с родителями; предоставление родителям исследовательской позиции и возможности развивать рефлексивную культуру в семейном воспитании ребенка и др.

- Расширились границы трансляции вами опыта взаимодействия с семьями воспитанников не только на уровне ДОО, но и города, на федеральном уровне, с использованием интернет-технологий, СМИ .

- Повысился уровень качественной оценки ДОО родителями воспитанников как источника их родительского роста в воспитании.

- Подавляющее большинство дошкольников старших возрастных групп положительно высказываются о семье, её традициях и ценностях.

В нашем ДОО с недавнего времени стало хорошей традицией, что родители разных профессий приходят в гости к дошкольникам и знакомят их с особенностями своих профессий. Родители привлекаются к субботникам, к участию в озеленении территории ДООУ, возить дошкольников на представления, экскурсии в выходные дни, совместно посещать музеи.

3. Какие удалось создать продукты за отчетный год?

Проведение совместных праздников, тематических выставок, социальных акций, использование электронных ресурсов:

Социальные акции «Письмо Солдату», «Новый Год Солдату», «Безопасная Елка», «Лучший украшенный Детский сад 2024», «Новогодняя фотоакция «Год Семьи», «День снега», «Окна Победы», Туристический слет «Юные туристы», Посещение драмтеатра «Не Ежик», «Моя семья соблюдает ПДД», Акция «Всемирный день без табака», «Дни Добрых дел»

Тематические выставки рисунков и поделок (детско-родительское творчество) «Белая береза под моим окном...», «Лиса – всему лесу краса», «Зимушка Хрустальная», Фотовыставка «Новогодний костюм», Фотовыставка «Наши папы – лучше всех!», «Весна Победы», «Мы – пешеходы», выставка поделок «Рукавичка Деда Мороза», «Широкая масленица», «Подари открытку ветерану», Выставка рисунков "Каменск-Уральский - город трудовой доблести». «От Сталинграда до Берлина»

Совместные мероприятия «Папа, мама, я -Спортивная семья», Праздничный концерт посвященный Дню пожилого человека, Праздничный концерт посвященный Дню матери» Мамочка мой лучший друг», «Зарница», «Кругосветное путешествие вместе с мамой», Городская спортивная игра «Молодая гвардия», Городская Творческая мастерская «Дочки -Матери», Городской семейный квиз «Школа безопасности: все без исключения про правила дорожного движения», городская Творческая мастерская «Фабрика Деда Мороза», Городская военной-познавательная игра «Курс молодого бойца-2025», Квест - игра "Город огня и металла", литературная гостиная «Любимые стихи нашей семьи»

Групповые собрания в формах «Семейная гостиная, семейные посиделки, консультации, мастер-классы:

- «Мама и папа в жизни ребенка»
- «Мама, я сам. Приучаем ребенка к самостоятельности»
- Мастер-классы («Игры моего детства», о профессии, «Что умею – научу» «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»
- КВН – «Папы, мамы могут всё!»,
- Групповое собрание родительское собрание «Мы весь год трудились, вот чему мы научились!»,
- тематическая встреча с родителями, литературная гостиная «Почитаем детям сказки К. Чуковского», «Родительская почта».
- Консультация педагога - психолога ЦПМС "Воспитание детей в семье, правила, поощрения и наказания"

Использование разных средств распространения родительских практик по приобщению детей к традициям духовно-нравственного воспитания, связанным с памяtnыми датами

России, историей военного прошлого семей, российскими датами чествования семейных ценностей:

- Мастер-класс «Поделки ко Дню Победы»
- Консультация для родителей «Мультфильмы и фильмы для детей, посвященные ВОВ»
- Буклеты для родителей «Читаем детям о войне», «Как рассказать детям о войне» и др.
- Участие в акции «Бессмертный полк».
- Посещение праздничного концерта «Праздник весны и труда»
- Создание семейных мини-альбомов «Этих дней не смолкнет слава! Прадедушкам и прабабушкам посвящается...», День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День защиты детей, День Победы, День русского языка, День России, День памяти и скорби,

Конкурсы на любом уровне:

- Участие в городском конкурсе рисунков «МЧС и Новый год»
- Участие в городском конкурсе «Неопалимая Купина»
- Городской конкурс «Семья начало всех начал»
- Городской конкурс «Семейный оберег»

Совместные мероприятия с объектами ближайшей социокультурной среды (библиотеки, различные общественные объединения, досуговые детские центры, парки и пр.) в вопросах духовно-нравственного воспитания детей:

- Участие в межрегиональной акции «Читаем сказы Павла Петровича Бажова» Библиотека им. П.П. Бажова.
- Участие в библиотечном видеоконкурсе чтецов «Будь на волне-читай!»
- Совместный проект с библиотекой «Знакомим детей с художественной литературой».

4. Назовите, пожалуйста, отчетные продукты вашего участия в работе инновационной площадки, представленные в издательство «М-ПАРК»:

за 2023-2024 уч.г. (по желанию указать) _____

за 2024-2025 уч.г. (непрерменно указать)

- Публикация учебно- методического материала «Сценарий праздника для детей 4-5 лет «Мой папа самый лучший!»

5. Какова эмоциональная оценка вашего прогноза по внедрению всех обозначенных на вебинарах подходов (см. п.1) во взаимодействии с родителями в практику вашего ДОО:

а) настроены позитивно;

б) смешанные чувства;

в) есть страх (сомнение) чрезмерных затрат (профессиональных и душевных) на внедрение в практику всех представившихся рекомендаций;

г) внедрение рекомендаций нереально;

6. Какими видите перспективы своего участия в работе инновационной площадки на заключительном этапе реализации 3-х летнего проекта?

Распространение и внедрение результатов. Организовать мастер-классы, вебинары, образовательные события для педагогов, педагогические мастерские, семинары.

Подготовить и опубликовать статьи в профессиональных периодических изданиях, представить итоговые продукты на конференциях и круглых столах