**Аннотация**

**к рабочей программе совместной деятельности педагога с детьми 5 – 7 лет в разновозрастной старшей группе общеразвивающей направленности «Радуга».**

Рабочая программа – нормативный документ, определяющий цели и ценности дошкольного образования, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, систему отношений субъектов педагогического процесса и условия деятельности.

**Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми 5 – 7лет в разновозрастной старшей группе общеразвивающей направленности** (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 65.

Обучение и воспитание детей в возрастной группе от 5 до 7 лет ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Ведущие цели рабочей программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Рабочая программа для детей в возрасте от 5 до 7 лет рассчитана на один учебный год с возможной корректировкой в течение учебного года.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В Целевом разделе Рабочей программы представлены цели и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Рабочей программы, возрастные особенности детей 5 - 7 лет, планируемые результаты освоения Рабочей программы по итогам учебного года, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Рабочей программе.

В Рабочей программе учитываются возрастные характеристики детей 5 - 7 лет, необходимые для оптимальной организации образовательной деятельности, предложенные авторами основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» (под ред. Л.А.Парамоновой).

Обязательная часть Рабочей программы разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» (под ред. Л. А.

Парамоновой).

Для реализации Рабочей программы в части, формируемой участниками образовательного процесса, используются следующие парциальные программы:

* «СамоЦвет», парциальная образовательная программа дошкольного образования, Трофимова О. А., Толстикова О.В.
* «Формирование культуры безопасности у детей от 3-8 лет», Тимофеева Л.Л.
* «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах», парциальная программа, Петрова К.В.
* «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Реализация образовательных целей и задач Рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Реализация содержания Рабочей программы осуществляется через комплексно- тематическое планирование, позволяющее интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или иной смысловой темы.

При реализации Рабочей программы педагогами может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться для индивидуализации образования и/или оптимизации работы с группой детей.

В условиях группы оценка индивидуального развития детей осуществляется по направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

В Содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности по модулям: «Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие», «Образовательная область «Познавательное развитие», «Образовательная область «Речевое развитие», «Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие», «Образовательная область «Физическое развитие».

В Рабочей программе представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации, формы взаимодействия взрослых с детьми, педагогического коллектива с семьями дошкольников, а также иные характеристики содержания, наиболее существенные с точки зрения авторов Рабочей программы.

В Организационном разделе дано описание психолого-педагогических и кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения в старшей группе, а также комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности с детьми 5 – 7 лет, режим дня.

В Приложении к Рабочей программе представлены:

* Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы в 2022 – 2023 учебном году.
* Проекты, реализуемые в разновозрастной старшей группе в текущем учебном году.