Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 65»

Индивидуальная программа

профессионального развития воспитателя в рамках самообразования

«Использование развивающих игр В. В. Воскобовича в работе с детьми раннего возраста»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: Забродина Ольга Александровна,  воспитатель  высшей квалификационной категории |

г. Каменск -Уральский

2021г.

**Пояснительная записка**

**Актуальность темы:**

Сенсорное развитие ребёнка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов; их форме, цвете, величине, положений в пространстве, а также запахе, вкусе и т. д.  
Ранний возраст считают «золотой порой» сенсорного развития. Этот возраст характеризуется, как период активного экспериментирования ребёнка с предметным миром. Всё что окружает малыша - игрушки, животные, растения и многое другое вызывает у него интерес. Он любит исследовать новые предметы, экспериментировать. Роль взрослого в этом процессе заключается в том, чтобы стимулировать интерес малыша к предметам, поддерживать его любознательность.  
Для детей раннего возраста обучение должно проходить через игру. А что подойдет лучше, чем развивающие игры В. Воскобовича.  
Все развивающие игры Воскобовича имеют интересный, загадочный сказочный мир, населенный разными героями и персонажами. С помощью этих игр без труда можно познакомить детей с формой, цветом, величиной. Ценность развивающих детских игр состоит в том, что они быстро и эффективно позволяют достичь желаемых результатов, не утомляя при этом ребёнка. Для детей раннего возраста очень важным является сенсорное развитие, знакомство детей с формой, цветом, величиной.  
Игры очень важны для становления и развития личности ребёнка, поскольку являются не только инструментами его самовыражения, но, также, и способом познания окружающего мира и адаптации к нему. Его игры погружают детей в мир сказки, помогают развить творческий потенциал, психические процессы и сенсорное восприятие.

Всем известно, что для детей, а особенно для детей дошкольников, самая лучшая форма обучения, это обучение с помощью игры. Очень важно предоставить ребёнку как можно больше возможностей для самостоятельных наблюдений и исследований окружающего его мира, используя при этом самые разнообразные виды развивающих игр для детей.  
Очень важно, чтобы при таком многообразии задач, поставленных перед развивающими играми, они оставались интересными, оригинальными предоставляли ребенку возможность творчества, не утрачивали своей привлекательности от игры к игре.

Анализируя результаты мониторинга, выяснила, что:

- у некоторых детей нарушены сенсомоторные навыки.

- некоторые дети затрудняются различать цвета, формы и размеры.

В организованном детском коллективе игра служит средством воспитания и обучения. Поэтому работа по сенсорному развитию требует разнообразных игровых приемов, учитывающих индивидуальные особенности детей раннего возраста.

**В результате анализа данной проблемы были выявлены противоречия:**

1. между необходимостью использования в работе развивающих игр В. В. Воскобовича в развитии сенсорной культуры у детей раннего возраста в игровой деятельности.
2. Разнообразных игровых приемов, учитывающих индивидуальные особенности детей с сенсомоторными нарушениями и недостатком методическо-дидактического обеспечения (игрушки, пособия) и практического материала (развивающих игр В. В. Воскобовича для детей раннего возраста).
3. между необходимостью переноса ребенком полученных знаний и умений в реальную жизненную ситуацию и недостаточной компетентностью родителей в организации работы по сенсорному развитию детей раннего возраста.

Исходя из выявленных противоречий и проблем для системной работы была разработана индивидуальная программа самообразования и саморазвития воспитателя «Использование развивающих игр В. В. Воскобовича в работе с детьми раннего возраста».

На основании проведенного изучения поставленной проблемы, выделила цель и задачи деятельности.

**Цель:**на основе теоретических исследований выявить использование развивающих игр В. В. Воскобовича в работе с детьми раннего возраста.

**Задачи:**

1. Изучить и проанализировать теоретическую литературу по проблеме сенсорного развития у детей раннего возраста через развивающие игры В. В. Воскобовича
2. Продолжить подготовку методическо-дидактического обеспечения (игрушки, пособия) и практического материала (ковролиновая основа, силуэты овощей, животных, фиолетовый лес).
3. Разработать и апробировать систему развивающих игр В. В. Воскобовича направленную на сенсорное развитие детей раннего возраста
4. Сделать выводы и составить рекомендации родителям.
5. Обобщить опыт деятельности и определить эффективность работы.

**Объект исследования:** процесс сенсорного развития детей через развивающие игры В. В. Воскобовича в работе с детьми раннего возраста.

**Предмет исследования:** эффективность использования развивающих игр В. В. Воскобовича для развития детей раннего возраста.

**Гипотеза:** Сенсорное развитие у детей раннего возраста при использовании развивающих игр В. В. Воскобовича пройдет успешно, если:

* Подобрать развивающие игры В. В. Воскобовича в соответствии с воспитательными задачами;
* Проводить развивающие игры В. В. Воскобовича в системе;
* При проведении развивающих игр В. В. Воскобовича использовать правильную их организацию, то у детей раннего возраста можно развивать творчество, инициативу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы | Сроки | Продукт деятельности/Прогнозируемый результат |
| 1.Подготовительный (теоретический) | Самоанализ и самооценка профессиональных знаний  Изучение литературы и подбор программно- методического обеспечения  Анализ условий, имеющихся в группе  Повышение квалификации, посещение профессиональных сообществ города.  Проведение анализа компетентности родителей по данной теме | Июнь, июль 2021  Июль, август 2021  Июль, август 2021    В течение 2021  Октябрь 2021 | Выявлен уровень профессиональных знаний по данной теме.  Расширены профессиональные знания. Подобрано и систематизировано программно-методическое обеспечение. С.Н. Михайловская, И.П. Пупина Методическое пособие «Развитие мыслительных и творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности»    Выявлены проблемы и недостатки в РППС  Повысилась профессиональная компетентность.  Выявлены проблемы и запросы от родителей по оздоровлению детей. |
| 2.Проектировочный | Подбор и разработка методического обеспечения    Разработка перспективного планирования работы с родителями по сенсорному развитию у детей раннего возраста  Разработка диагностического инструментария  Разработка перспективного плана пополнения РППС  Разработка проекта  «Развивалка» | Сентябрь 2021  Октябрь  2021  Сентябрь 2021  Сентябрь 2021  Сентябрь 2021 | Разработка конспектов.  Конспекты занятий интернет –ресурсов <http://prohromashka>.  prohrono.ru/ kartoeka-igr-v.v.-voskobovicha-dlja-detej-rannego-vozrasta.docx    Перспективный план работы с родителями готов к применению в работе.  Консультация  «Развивающие  игры Воскобовича»  Диагностический инструментарий готов к применению в работе  Перспективный план пополнения ППРС готов для выполнения.  Проект готов для внедрения в работу |
| 3.Внедренческий  (реализация собственной педагогической деятельности, направленной на детей) | Проведение первичного мониторинга  Внедрение проекта  «Развивалка» в работу с детьми раннего возраста | Октябрь 2021  Октябрь – май  2022 | Выявление актуального уровня развития  Повысился уровень развития  Повысилась компетентность родителей в данном вопросе. |
| 4.Аналитический | Проведение мониторинга  Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности работой воспитателя по развитию мелкой моторики.  Проведение стажёрской площадки для городского сообщества педагогов.  Публикации | Май 2022  Апрель 2022  В течение 2021-2022 уч. года | Прослеживается динамика сенсорного развития детей.  Выявлены проблемы и недостатки в работе.  Выявлены положительные моменты, а также степень неудовлетворенности родителей работой воспитателя по данной теме.  Распространение педагогического опыта в сфере дошкольного образования. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ. |

**Используемая литература:**

Конспекты занятий интернет –ресурсов http://prohromashka.prohrono.ru/ kartoeka-igr-v.v.-voskobovicha-dlja-detej-rannego-vozrasta.docx

С.Н. Михайловская, И.П. Пупина Методическое пособие «Развитие мыслительных и творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности»