Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 65»

Индивидуальная программа

профессионального развития воспитателя в рамках самообразования

**«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством использования игровой деятельности»**

Составитель:

Яренских В.М,

Воспитатель первой

квалификационной категории

Г. Каменск –Уральский

2022 г.

**Пояснительная записка**

**Актуальность темы:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.  Д.С. Лихачёв |

Наблюдая за воспитанниками группы, анализируя результаты мониторинга обратила внимание, что у некоторых ребят отсутствуют знания о достопримечательностях родного города, они плохо знают названия улиц, не все могли назвать народные праздники, природные богатства России, без запинки могли сказать название страны, города, своего адреса, узнать флаг, герб, гимн без помощи взрослого, не осведомлены о всемирно известных россиянах. Также не все дети умеют заботиться об окружающих, проявлять дружелюбие, считаться с интересами товарищей, договориться с ними, оказывать помощь, не могут анализировать поступки.

А ведь тема воспитания нравственно - патриотических чувств особенно актуальна в настоящее время. Происходит возрождение и новое становление России как великой страны. Наша многовековая история свидетельствует о том, что Россия выдержала очень суровые испытания благодаря любви к Родине, почитанию традиций, и именно сейчас современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству.

Привязанность и уважение к своей малой родине, стремление знать больше об истории и традициях своего края; уважительное отношение к родному языку; чувство гордости за социальные и культурные достижения своей страны; уважение традиций и обычаев предков, исторического прошлого государства; верность Родине, забота об ее интересах и отстаивание чести; ответственность за сохранение культурных и материальных ценностей страны; гуманизм и милосердие к людям. Это те качества, которых так не хватает многим современным людям. Поэтому долг педагогов – внимательно отнестись к патриотическому воспитанию в ДОО.

Воспитание чувства патриотизма в дошкольном возрасте особенно важно. Ведь этот отрезок жизни отличается наибольшей обучаемостью, податливостью педагогическому влиянию и глубиной восприятия. Поэтому всё, что ребёнок усваивает в дошкольном возрасте (умения, навыки, привыч­ки, черты характера) остаются надолго, а иногда являются фундаментом складывающейся личности.

Востребованность комплексной и всесторонней работы по патриотическому воспитанию дошкольников получила юридическое оформление в следующих правовых документах:

- в Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость»;

-одной из главных целей Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества;

-согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) -дошкольное образование является начальной ступенью всей глобальной образовательной архитектуры, поэтому столь важно осознавать ответственность за реализацию первого этапа этического, социального и интеллектуального развития будущего гражданина. В дошкольном учреждении работа с детьми по формированию основ патриотизма начинается с раннего возраста и представляет собой целенаправленную систематическую деятельность по созданию духовно-нравственного начала, патриотического сознания, чувства любви к Отечеству, уважения к его символике.

- В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Таким образом, выявлено противоречие между требованиями нормативно – правовых документов о необходимости патриотического воспитания – с одной стороны, и недостаточной разработанностью содержания педагогической работы в ДОУ по патриотическому воспитанию – с другой стороны.

Исходя из выявленных проблем и противоречий возникла необходимость повысить результативность нравственно-патриотического воспитания детей в разновозрастной старшей группы, посредством: реализации Индивидуальной программы самообразования **«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством использования игровой деятельности» и внедрения проекта «Мы живем в России»**

Для формирования нравственно – патриотических качеств была выбрана игровая деятельность, т.к. Игра естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

**Гипотеза:** процесс воспитания чувства патриотизма у дошкольников будет проходить эффективно, если разработать и внедрить систему работы по воспитанию чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста, посредством игровой деятельности.

**Цель работы**: повысить профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам нравственно – патриотического воспитания, изучить роль игры как средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Для достижения поставленной цели и проверки выдвинутой гипотезы в работе необходимо будет решить следующие задачи:

- проанализировать проблему патриотического воспитания старших

дошкольников в психолого-педагогической литературе;

- провести диагностику патриотической воспитанности детей старшего

дошкольного возраста на начальном и итоговом этапах опытно-поисковой работы;

- разработать комплекс занятий, способствующий воспитанию патриотизма, с использованием игр и апробировать его на практике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы | Сроки | Продукт деятельности/Прогнозируемый результат |
| 1.Подготовительный (теоретический) | 1.Обоснование выбора темы с точки зрения актуальности и новизны.  2.Выявление противоречий. Определение цели и задач работы. Формулировка гипотезы.  3.Анализ обеспеченности выбранной темы информационно-методическими ресурсами (книги, периодические издания, медиаресурсы, ресурсы ИНТЕРНЕТ) по теме. | Апрель-Май 2022  Апрель-Май 2022  Апрель-Май 2022 | Выбор темы для самообразования.  Список литературы и электронных ресурсов  Банк информационно-методических материалов (книги, конспекты, ксерокопии...). |
| 2.Проектировочный | 1.Подготовка материальной базы.  2.Разработка диагностического инструментария  3.Разработка перспективного плана пополнения РППС  4. Разработка проекта [« Моя Россия!»](https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-v-podgotovitelnoi-grupe-moi-krai-moi-gorod-moja-rosi.html). | Апрель 2022  Август-Сентябрь 2022  Сентябрь 2022  Сентябрь 2022 | Рабочая программа.  Календарно-тематическое планирование.  Конспекты занятий.  Подборки упражнений, дидактических материалов, тестовых заданий.  Перспективный план пополнения ППРС готов для выполнения  Проект готов для внедрения в работу |
| 3.Внедренческий  (реализация собственной педагогической деятельности, направленной на детей) | 1.Проведение первичного мониторинга  2.Внедрение проекта [« Моя Россия!»](https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-v-podgotovitelnoi-grupe-moi-krai-moi-gorod-moja-rosi.html) в работу с детьми старшего возраста | Октябрь 2022  Октябрь – май  2022-2023 | Выявление актуального уровня знаний в области патриотического воспитания  Повысился уровень развития знаний в области патриотического воспитания  Повысилась компетентность родителей в данном вопросе. |
| 4.Аналитический  (заключительный) | 1.Проведение мониторинга  2.Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности работой воспитателя в данном направлении  3.Проведение стажёрской площадки для городского сообщества педагогов. | Май 2023  Апрель 2023  В течение 2022-2023 уч. года | Мониторинг развития детей. Прослеживается динамика развития знаний в области патриотического воспитания  Выявлены проблемы и недостатки в работе.  Выявлены положительные моменты, а также степень неудовлетворенности родителей работой воспитателя по данной теме  Распространение педагогического опыта в сфере дошкольного образования. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ. |