

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Детского сада № 65
Протокол №1 от 02.09.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 65
103/4 от 05.09.2022г.

МНЕНИЕ УЧТЕНО
на заседании Совета родителей
Детского сада № 65
Протокол № 2 от 02.09.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов
освоения воспитанниками образовательной программы,
хранении информации о результатах в архивах на бумажных носителях
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №65»

1.Общеположения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основных образовательных программ (далее-ООП), хранение информации о результатах в архиве и на бумажных носителях в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №65» (далее – Детский сад) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3,пп. 11);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.4. К компетенции ДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДОУ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.5. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника ДОУ.

1.6. Форма индивидуальной карты развития ребенка принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

1.7. Индивидуальная карта оформляется в соответствии с утвержденной формой.

1.8. В Индивидуальных картах развития ребенка отражается освоение образовательной программы.

1.9. Данные результатов освоения ООП могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

2. Обязанности

Педагогическиеработникиобязаны:

- 2.1. Проводить мониторинг освоения воспитанниками ООП в периоды, определенные ООП.
- 2.2. Заполнять сводныелистымониторинга освоения ООП по возрастнойгруппев периоды, определенные ООП.
- 2.3. Хранитьданные по каждому ребенку в архиве учреждения на протяжении всего периода пребывания воспитанника в учреждении.
- 2.4. Обеспечить возможность родителям (законным представителям) знакомится сходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами освоения воспитанником образовательной программы.
- 2.5. Ежегодно предоставлять отчетна итоговый педсовет об освоении детьми образовательной программы Детского сада.

3. Права

3.1.

Родители(законные представители) имеют право: знакомится с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами освоения образовательной программы только своего ребенка.

4. Порядок ведения учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы

4.1. В Индивидуальной карте развития ребенка отражаются результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы, ее ведение обязательно для каждого педагога образовательного учреждения.

4.2. Карты индивидуального развития заполняются на каждого ребенка, с момента поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение и ведется на протяжении всего срока пребывания ребенка в Детском саду.

4.3. Данные результатов освоения воспитанниками ООП передается в случае перевода ребенка из одной группы Детского сада в другую.

4.4. Бумажный вариант индивидуальной карты хранится в группе, которую посещает ребенок (ответственный за хранение – воспитатель группы).

4.5. Сводные листы диагностики по возрастным группам хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете в течение 5 лет.

5. Дело производство

5.1. Индивидуальная карта развития ребенка содержит:

- Основные сведения о воспитаннике: фамилия и имя, дата рождения, дата поступления в Детский сад
- Индивидуальные листы учета освоения образовательных областей
- Выводы и рекомендации педагогов

5.2. Сводные листы диагностики

результатов освоения воспитанниками ООП имеют следующую структуру:

- Титульный лист;
- Сводные таблицы результатов освоения образовательных областей в учебном году.

