



ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

ДОМАШНИЙ ТРЕНАЖЕР

ОТ ЛОГОПЕДА

ПАВУС



ЛЫБА





1. ЛОШАДКА

КАК ДЕЛАТЬ: Как делать: Попросите ребенка плотнее прижать язык к верхнему нёбу и быстро повторять "тррр".

ПОЛЬЗА: Упражнение развивает подвижность языка и укрепляет мышцы, необходимые для вибрации при произнесении звука "Р".



2. БАРАБАН



КАК ДЕЛАТЬ: Ребенок должен стучать языком по верхнему нёбу, издавая звуки "д-д-д", как будто бьет по барабану.

ПОЛЬЗА: Развивает силу и координацию движений языка, что важно для правильного произнесения звука "Р".





3. КАТУШКА



КАК ДЕЛАТЬ: Предложите ребенку свернуть язык трубочкой и, удерживая его в таком положении, произнести "rrr".

ПОЛЬЗА: Упражнение помогает ребенку осознать и контролировать форму языка, что необходимо для звука "Р"



4. МОТОРЧИК



КАК ДЕЛАТЬ: Ребенок должен вибрировать языком, прижимая его к верхним зубам, и произносить "р-р-р".

ПОЛЬЗА: Тренирует вибрацию языка — основное движение при произнесении звука "Р".



5. ТРАКТОР

КАК ДЕЛАТЬ: Попросите ребенка изобразить звук работающего трактора, произнося "д-д-д" с вибрацией языка.

ПОЛЬЗА: Упражнение развивает способность удерживать язык в правильном положении для звука "Р" и улучшает контроль вибрации.



6. ЗМЕЯ



КАК ДЕЛАТЬ: Ребенок вытягивает язык вперед и шипит "с-с-с", имитируя шипение змеи.

ПОЛЬЗА: Помогает правильно разместить язык и развивает воздушный поток, необходимый для звука "С".





7. ВЕТЕРОК



КАК ДЕЛАТЬ: Ребенок вдыхает воздух и медленно выдыхает его через сжатые зубы, произнося "с-с-с"

ПОЛЬЗА: Упражнение развивает правильное дыхание и воздушный поток при произнесении звука "С"



8. ПАР

КАК ДЕЛАТЬ: Представьте, что изо рта ребенка идет пар. Он должен выдыхать воздух через зубы со звуком "с-с-с"

ПОЛЬЗА: Тренирует силу воздушного потока, необходимую для правильного произнесения звука "С"





9. МОСТИК



КАК ДЕЛАТЬ: Как делать: Ребенок поднимает язык к верхнему нёбу, пытаясь сделать его "мостиком", и произносит "л-л-л".

ПОЛЬЗА: Упражнение укрепляет мышцы языка и помогает освоить движение, необходимое для произнесения звука "Л".



10. КОРАБЛИК



КАК ДЕЛАТЬ: Попросите ребенка поставить язык на нижнюю губу и произнести "л-л-л", как будто язык плывет, как кораблик.

ПОЛЬЗА: Развивает гибкость языка и учит ребенка удерживать язык в правильном положении.





11. ЛОДОЧКА



КАК ДЕЛАТЬ: Ребенок поднимает боковые края языка к верхним зубам и произносит "л-л-л", как будто его язык — лодочка.

ПОЛЬЗА: Упражнение помогает сформировать правильную артикуляцию для звука "Л".
"Колокольчик"



12. КОЛОКОЛЬЧИК

КАК ДЕЛАТЬ: Как делать: Ребенок легонько касается языком верхних зубов, произнося "л-л-л", как будто звонит колокольчик.

ПОЛЬЗА: Упражнение развивает контроль движения языка и помогает произносить звук "Л" четко.





13. ШАРИК



КАК ДЕЛАТЬ: Ребенок представляет, что надувает шарик, произнося "ш-ш-ш".

ПОЛЬЗА: Тренирует силу воздушного потока и учит правильно формировать звук "Ш"



14. ШАГИ



КАК ДЕЛАТЬ: Попросите ребенка представить, что кто-то тихо идет, и произносить "ш-ш-ш".

ПОЛЬЗА: Упражнение развивает фонематический слух и помогает ребенку точно воспроизводить звук "Ш".

