**Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной**

**практической деятельности за межаттестационный период**

**(педагог-психолог)**

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное наименование образовательного учреждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена комиссии (указать квалификационную категорию, должность, полное наименование места работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | \*Показатели | Оценочная шкала  (количество баллов) | Экспертная оценка  (количество баллов) |
|
| 1. **Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов,**   **проводимых организацией** | | | |
| 1.1. | Организация мониторинга реализации образовательных программ |  |  |
|  | Разработка программы мониторинга психологического обследования обучающихся с учетом их индивидуально-психологических особенностей | 2 |  |
|  | Разработка критериев, качественных и количественных показателей психологического обследования обучающихся | 1 |  |
| 1.2. | Показатели динамики психолого-педагогических результатов освоения обучающимися образовательных программ |  |  |
|  | Положительная динамика | 2 |  |
|  | Стабильные положительные результаты | 1 |  |
| 1. **Результаты консультационной работы с учащимися по развитию их способностей к творческой, научной деятельности, их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях социокультурной направленности** | | | |
| 2.1. | Участие в организации и проведении мероприятий социокультурной направленности (сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, другими организациями): |  |  |
|  | Международный, региональный уровни | 3 |  |
|  | Областной, муниципальный уровни | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 1 |  |
| 2.2. | Организация и проведение классных часов, дискуссий, проведение интерактивных форм занятий, иной психопрофилактической деятельности | Максимально 2 балла |  |
| 2.3. | Сопровождение учащихся на конкурсы | 1 |  |
| 1. **Владение современными образовательными технологиями\*,**   **методики работы с лицами с ОВЗ** | | | |
| 3.1. | Владение современными образовательными технологиями и методиками (проектными, исследовательскими, развивающими и др.), применение их в практической профессиональной деятельности |  |  |
| 3.1.1 | Владение информационно-коммуникационными технологиями, применение их при разработке мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательных программ | 3 балла |  |
| 3.1.2. | Разработка совместно с педагогами и преподавателями индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; | Максимально 3 балла |  |
| 3.2. | Разработка и реализация планов проведения коррекционно- развивающих занятий для обучающихся (в том числе и для лиц с ОВЗ). | Максимально 3 балла |  |
| 3.3. | Участие в методических мероприятиях в качестве слушателя, прохождение курсов повышения квалификации | 1 |  |
| 1. **Результаты работы, направленные на повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания; результаты участия в профессиональных конкурсах** | | | |
| 4.1. | Сведения о разработанных в учебном заведении психологических рекомендациях по проектированию образовательной среды: |  |  |
| 4.1.1 | Разработка и применение на практике психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов | 2 |  |
| 4.1.3. | Разработка программы развития воспитания и социализации обучающихся, воспитанников; разработка коррекционных программ; | 2 |  |
| 4.2. | Личное участие в профессиональных конкурсах |  |  |
|  | Международный, региональный уровни | 3 |  |
|  | Областной, муниципальный уровни | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 1 |  |
| 1. **Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования,** **транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, участие в работе методических объединений** | | | |
| 5.1. | Разработка учебно-методической продукции, средств обучения, контроля, диагностики, используемых в образовательном учреждении | 2 |  |
| 5.2. | Трансляция собственного опыта работы на конференциях, семинарах, педагогических чтениях: |  |  |
|  | Международный, региональный уровни | 3 |  |
|  | Областной, муниципальный уровни | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 1 |  |
| 5.3. | Наличие публикаций: |  |  |
|  | Международный, региональный уровни | 3 |  |
|  | Областной, муниципальный уровни | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 1 |  |
| 5.4. | Участие в составе экспертных групп по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса | 1 |  |
| 5.5. | Программно-методическая документация, прошедшая экспертизу (рецензирование) | 2 |  |
| 5.6. | Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и фестивалей / олимпиад / смотров / спортивных сотязаний на муниципальном уровне, уровне образовательного учреждения | 1 |  |

\*- необязательно для первой категории

Примечание:

0 баллов– отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика.

Дополнительные баллы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Оценочная шкала  (количество баллов) | Экспертная оценка  (количество баллов) |
| 1 | Наличие отраслевых, государственных наград и др. | 2 |  |
| 2 | Наличие ученой степени, ученого звания. | 2 |  |
| 3 | Интенсивность участия в методической деятельности, профессиональных конкурсах и пр. | Максимально 3 |  |

Рейтинговая таблица:

|  |  |
| --- | --- |
| Первая квалификационная категория | от 12 баллов |
| Высшая квалификационная категория | от 20 баллов |

Общее количество набранных баллов \_\_\_\_\_\_

Подпись члена комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Расшифровка подписи)