**Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной**

**практической деятельности за межаттестационный период**

**(методист)**

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное наименование образовательного учреждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена комиссии (указать квалификационную категорию, должность, полное наименование места работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Оценочная шкала(количество баллов) | Экспертная оценка(количество баллов) |
|
| 1. **Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**
 |
| 1.1. | Организация мониторинга реализации образовательных программ  |  |  |
|  | Разработка программы мониторинга освоения образовательных программ обучающимися | 2 |  |
|  | Разработка инструментария для проведения мониторинга освоения образовательных программ обучающимися | 1 |  |
| 1.2. | Показатели динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ  |  |  |
|  | Положительная динамика | 2 |  |
|  | Стабильные положительные результаты | 1 |  |
| 1. **Результаты работы по развитию способностей обучающихся к творческой, научной деятельности, их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях социокультурной направленности**
 |
| 2.1. | Участие в организации и проведении конкурсно-фестивальных мероприятий: |  |  |
|  | Федеральный, региональный уровни | 3 |  |
|  | Областной, муниципальный уровень | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения | 1 |  |
| 2.2. | Участие в организации и проведении мероприятий социокультурной направленности (сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, другими организациями): |  |  |
|  | Международный, региональный уровень | 3 |  |
|  | Областной, муниципальный уровни | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения  | 1 |  |
|  | 1. **Владение современными педагогическими технологиями\***
 |  |  |
| 3.1 | Организация деятельности по разработке авторских программ, средств обучения и контроля с использованием современных образовательных технологий (проектных, исследовательских, развивающих и т.д.) | Максимально 2 балла |  |
| 3.2. | Организация разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса для лиц с ОВЗ | Максимально 2 балла |  |
| 3.3. | Владение информационно-коммуникационными технологиями, использование их при создании презентаций, электронных образовательных ресурсов и т.д. | Максимально 2 балла |  |
| 3.4. | Создание электронных образовательных ресурсов | 2 |  |
| 3.5. | Участие в методических мероприятиях в качестве слушателя, прохождение курсов повышения квалификации  | 1 |  |
| 1. **Результаты работы, направленные на повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания; результаты участия в профессиональных конкурсах**
 |
| 4.1. | Внедрение разнообразных форм методической работы в образовательном учреждении  |  |  |
| 4.1.1 | Организация деятельности экспериментальной площадки, ресурсного центра | 2 |  |
| 4.1.2. | Проведение научно-практических конференций: |  |  |
|  | Международный, региональный уровень | 3 |  |
|  | Областной, муниципальный уровни | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения  | 1 |  |
| 4.1.3. | Проведение семинаров: |  |  |
|  | Международный, региональный уровень | 2 |  |
|  | Областной, муниципальный уровни | 1 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения  |  |  |
| 4.1.4. | Проведение мастер-классов: |  |  |
|  | Международный, региональный уровень | 2 |  |
|  | Областной, муниципальный уровни | 1 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения  |  |  |
| 4.2. | Подготовка к публикации материалов по итогам методических мероприятий | Максимально 2 балла |  |
| 4.3. | Организация курсов повышения квалификации педагогических работников:  |  |  |
|  | для педагогических работников образовательного учреждения | 1 |  |
|  | для педагогических работников ДМШ, ДШИ | 2 |  |
| 4.4. | Участие в профессиональных конкурсах |  |  |
|  | Международный, региональный уровень | 3 |  |
|  | Областной, муниципальный уровни | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения  | 1 |  |
| 4.5. | Интенсивность деятельности | Максимально 3 балла |  |
| 1. **Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, участие в работе методических объединений**
 |
| 5.1. | Разработка учебно-методической продукции, средств обучения и контроля, используемых в образовательном учреждении | 2 |  |
| 5.2. | Трансляция собственного опыта работы на конференциях, семинарах, педагогических чтениях: |  |  |
|  | Международный, региональный уровень | 3 |  |
|  | Областной, муниципальный уровни | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения  | 1 |  |
| 5.3. | Наличие публикаций: |  |  |
|  | Международный, региональный уровень | 3 |  |
|  | Областной, муниципальный уровни | 2 |  |
|  | Уровень образовательного учреждения  | 1 |  |
| 5.4. | Участие в экспертных комиссиях, рецензирование программно-методической продукции, участие в жюри конкурсов  | Максимально 2 баллы |  |
| 5.5. | Программно-методическая продукция, прошедшая экспертизу (рецензирование): | 2 |  |

\*- необязательно для первой категории

Примечание:

0 баллов– отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика.

Дополнительные баллы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Оценочная шкала(количество баллов) | Экспертная оценка(количество баллов) |
| 1 | Наличие отраслевых, государственных наград и др. | 2 |  |
| 2 | Наличие ученой степени, ученого звания. | 2 |  |
| 3 | Интенсивность участия в методической деятельности, профессиональных конкурсах и пр. | Максимально 3 |  |

Рейтинговая таблица:

|  |  |
| --- | --- |
| Первая квалификационная категория | от 12 баллов  |
| Высшая квалификационная категория | от 20 баллов  |

Общее количество набранных баллов \_\_\_\_\_\_\_

Подпись члена комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Расшифровка подписи)