

1

УТВЕРЖДЁН  
приказом заведующего  
детским садом № 65  
от «14 » июля 2020 г. № 79

**Годовой план деятельности  
детского сада № 65  
на 2020 – 2021 учебный год**

г. Каменск-Уральский

## Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №65» за 2020-2021 учебный год	5
3	Годовые задачи на 2020-2021 учебный год	15
6	Самообразование педагогов в Детском саду №65 на 2020-2021 учебный год	16
7	Инновационная деятельность педагогов в Детском саду № 65 в 2020-2021 учебном году	17
8	График проведения открытых показов организованной образовательной деятельности педагогами Детского сада №65 в 2020-2021 учебном году	18
9	Расписание непрерывно образовательной деятельности (занятий) в Детском саду № 65 на 2020-2021 учебный год	19
10	План мероприятий Детского сада №65 на 2020-2021 учебный год	20
11	Взаимодействие с медицинскими работниками	30
12	Программа управленческой деятельности	31
14	План проведения оперативного контроля в Детском саду №65 на 2020-2021 уч. год	36
	Комплексно-тематическое планирование праздников и развлечений в Детском саду № 65 на 2020-2021 уч.год	37

## Пояснительная записка.

Детский сад № 65 рассчитан на 85 мест, 5 групп.

В 2020-2021 учебном году комплектование групп следующее:

- группа с 2 до 3 лет – 1 (группа «Белочка»);
- группа с 3 до 4 лет – 1 (группа «Радуга»);
- группа с 4 до 5 лет – 1 (группа «Ромашка»);
- группа с 5 до 6 лет – 1 (группа «Солнышко»);
- группа с 6 до 7 лет – 1 (группа «Ёлочка»).

Детский сад работает в 12- часовом режиме, по 5- дневной рабочей неделе с 7.00. до 19.00. часов.

### *Кадровое обеспечение на 2020-2021 учебный год.*

Педагогический состав на 01.09.2020 - 12 человек

<i>Образование</i>		<i>Квалификационная категория</i>			<i>Курсы повышения квалификации</i>	
<i>Высшее</i>	<i>Средне специальное</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Не имеют</i>	<i>Проф. курсы 72 часа</i>
8 – 67%	4 – 33%	3 – 25%	6 – 50%	1 – 8%	0	12 – 100%

2 педагога Детского сада (16%), не имеют квалификационной категории и для них не установлено соответствие занимаемой должности, так как стаж работы педагогов в данной должности не превышает 2 лет и в соответствии с Порядком они не подлежат аттестации.

***Аттестуются в 2020-2021 учебном году:***

на высшую квалификационную категорию - Заговеньева Светлана Васильевна;

на первую квалификационную категорию - Багаутдинова Рида Гаднамовна.

***Годовой план работы Детского сада № 65 разработан на основании следующих нормативных документов:***

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Устав Детского сада № 65;
5. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования

***Годовой план определяет:***

1. Обязательную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей, обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.
2. Часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, которая отражает наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе, равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

## **Анализ образовательной деятельности**

### **МБДОУ «Детский сад № 65»**

**за 2019-2020 учебный год**

#### ***1. Структура содержания образования в ДОУ.***

В МБДОУ «Детский сад №65» в 2019-2020 учебном году реализация образовательной программы в возрастных группах осуществлялась на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, содержание которой соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Организованная непрерывно-образовательная деятельность планируется и проводится как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп воспитанников, объема учебного материала, запланированных педагогом приёмов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности в соответствии с расписанием организованной НОД. Образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и вовремя взаимодействие с семьями детей.

Педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование), лего - конструирования). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены составительские парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики и формы организации образовательной деятельности.

В подготовительной к школе группе «Радуга» в течение учебного года проводилась работа по формированию основ финансовой грамотности и реализовывался проект «"Экономика для дошколят».

Педагоги старшей группы «Ёлочка» использовали образовательные прогулки для детей как один из способов достижения целевых ориентиров, а также внедрили в образовательный процесс ДОУ технологию коллекционирования.

В средней группе «Солнышко» использовались дидактические игры для развития воспитанников, также педагоги формировали экологические представления у дошкольников с помощью технологии проектной деятельности.

У воспитанников 2-й младшей группы «Ромашка» педагоги формировали целостную картину мира у с помощью технологии ТРИЗ»

В группе раннего возраста педагоги занимались приобщением детей к окружающему миру используя для этого музейную педагогику.

Все вышеперечисленные составительские парциальные программы, методы и технологии обеспечили качественное освоение детьми Образовательной программы (83%)

## 2. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом.

Основными годовыми задачами деятельности ДООУ на 2019-2020 учебный год являлись:

- ❖ Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в ДООУ и создание (организация) РППС групп в данном направлении.
- ❖ Взаимодействие узких специалистов учреждения между собой и воспитателями ДООУ с целью коррекции речи воспитанников, развития инициативности и самостоятельности.
- ❖ Совершенствование деятельности экологической направленности дошкольников по региональному компоненту через взаимодействие с семьями воспитанников

<i>Годовые задачи</i>	<i>Мероприятия для педагогов</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Результаты, проблемы</i>	<i>Перспективы</i>
<b>Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в ДООУ и создание (организация) РППС групп в данном направлении</b>	<p><b>1. Консультации:</b> «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в ДООУ»; «Методы и приемы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса по формированию экономических знаний у дошкольников»</p> <p><b>2. Представление опыта работы:</b> «Презентация долгосрочного игрового проекта «Экономика для</p>	<p><b>Консультирование</b> по вопросам формирования основ финансовой грамотности дошкольников.</p> <p><b>Участие родителей в смотре-конкурсе</b> «Лучший математический центр с элементами пособий по формированию финансовой грамотности»</p>	<p>Повышение компетентности педагогических кадров в вопросах формирования основ финансовой грамотности у дошкольников</p> <p>Проведен анализ готовности педагогов к профессиональной деятельности с учетом требований профстандарта;</p> <p>Выявлены затруднения педагогов в процессе</p>	<p>1. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;</p> <p>2. Соответствие педагогических работников уровню профессионального стандарта.</p> <p>3. Прохождение процедуры аттестации на основе требований</p>

	<p>дошколят»</p> <p>3. <b>Открытые показы</b> «Совместной образовательной деятельности по финансовой деятельности с детьми»</p> <p>4. <b>Смотр-конкурс</b> «Лучший математический центр с элементами пособий по формированию финансовой грамотности»</p> <p>5. <b>Семинар-практикум</b> «Знакомство дошкольников с финансовой грамотностью, через использование дидактических и сюжетно-ролевых игр»</p> <p>6. <b>Педагогический совет</b> «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника»</p>		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Организовано методическое сопровождение деятельности педагогов, обеспечена их информационно-методическая поддержка</p> <p>Организована переподготовка и повышение квалификации педагогов по данной теме</p> <p>ПРОБЛЕМЫ: Недостаточное оснащение РППС</p>	<p>профессионального стандарта.</p>
<p><b>Взаимодействие узких специалистов учреждения между собой и воспитателями ДОУ с целью коррекции речи воспитанников, развития инициативности и самостоятельности</b></p>	<p>1. <b>Консультации</b> «Развитие речи, инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста через музыкальные занятия»; «Физическая культура как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (подвижные игры с речевым сопровождением, игры-хороводы, игры - потешки с пальчиками, логоритмика и. т. д.) «Волшебный шарик «Су-Джок» «Возрастные особенности речевого развития дошкольников».</p> <p>4. <b>Конкурс</b> «Лучшая картотека речевых игр и упражнений для дошкольников» «Лучшая инсценировка сказки в детском саду среди дошкольников»</p>	<p><b>Консультации:</b> «Волшебный шарик «Су-Джок» «Возрастные особенности речевого развития дошкольников».</p> <p><b>Конкурс</b> «Лучшая инсценировка сказки в детском саду среди дошкольников младшего и старшего возраста» Конкурс чтецов «Звездочки поэзии»</p>	<p>Рост профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах речевого развития дошкольников</p> <p>ПРОБЛЕМЫ: 1. Отсутствие опыта работы учителя-логопеда (молодой специалист) и его работа по совместительству</p>	<p>В системе осуществляется взаимодействие узких специалистов учреждения между собой и воспитателями ДОУ</p>

	<p>младшего и старшего возраста»          Конкурс чтецов «Звездочки поэзии»  <b>6. Представление опыта работы:</b>          «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей младшего возраста».  <b>Взаимопросмотр</b> совместной деятельности с детьми по развитию речи с использованием игр речевого центра  <b>7. Педагогический совет:</b>          «Взаимодействие узких специалистов учреждения между собой и воспитателями ДОУ с целью коррекции речи воспитанников, развития инициативности и самостоятельности»</p>			
<p><b>Совершенствование деятельности экологической направленности дошкольников по региональному компоненту через взаимодействие с семьями воспитанников</b></p>	<p><b>Консультации:</b>          «Использование проектного метода по экологии совместно с детьми и родителями с учетом регионального компонента»          «Работа с детьми в уголке природы. Комнатные растения»          «Реализация программы «Мы живем на Урале» посредством современных педагогических технологий»</p> <p><b>Организация совместных мероприятий с родителями:</b>  <b>Экологические акции</b>          «Украсим планету цветами» (посев семян)          «Они остались зимовать, мы им</p>	<p><b>Информирование родителей:</b>          информационные стенды; консультации; акции экологического характера; реализация совместных проектов в группах.</p> <p><b>Организация совместных мероприятий с родителями:</b>  <b>Экологические акции</b>          «Украсим планету цветами» (посев семян)          «Они остались зимовать, мы им будем помогать» (изготовление кормушек)          «Витамины на подоконнике» (выращивание овощей на</p>	<p>.Повышение компетентности педагогов в данном направлении через различные методические мероприятия</p> <p><b>ПРОБЛЕМЫ:</b>          1. Сложности в построении взаимоотношений с родителями(из-за повышенной занятости не всегда с желанием участвуют в мероприятиях детского сада)</p>	<p>Вовлечение детей и их родителей в творческую проектную деятельность</p> <p>Повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.</p>



будем помогать» (изготовление кормушек)  
«Витамины на подоконнике»  
(выращивание овощей на подоконнике, ведение дневника наблюдений)

**Совместные проекты по реализации регионального компонента:**  
«Путешествие в царство Уральских лесов» (животные и растения леса) (старшие группы);  
«В гости к бабушке в деревню» (мл. группы)  
«Удивительные деревья нашего края»

**Выставки:**  
Поделки из овощей и фруктов  
«Чудеса с грядки»  
«Аппликации из осенних листьев «Здравствуй осень!»  
Фотовыставка «Вот оно какое наше лето!» (экологическая тропа в ДОУ)

**Открытые показы**  
тематических прогулок экологической направленности педагогами возрастных групп

**Представление опыта работы:**  
«Реализация регионального компонента через совместные образовательные прогулки с дошкольниками»

подоконнике, ведение дневника наблюдений)

**Совместные проекты по реализации регионального компонента:**  
«Путешествие в царство Уральских лесов» (животные и растения леса) (старшие группы);  
«В гости к бабушке в деревню» (мл. группы)  
«Удивительные деревья нашего края»

**Выставки:**  
Поделки из овощей и фруктов  
«Чудеса с грядки»  
«Аппликации из осенних листьев «Здравствуй осень!»  
Фотовыставка «Вот оно какое наше лето!» (экологическая тропа в ДОУ)

Педагогический коллектив принимал участие в методических мероприятиях в Детском саду и в городе, 12 педагогов (100%) в этом году посетили стажерские площадки или открытые просмотры в других Детских садах.

***Участие педагогов в методических мероприятиях города:***

1. Конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами», диплом 3 степени.
2. Конкурс юных инженеров «ТИМ».
3. Конкурс чтецов «Поэты – фронтовики», дипломы за участие.
4. Конкурс «Йети на Исети», диплом победителя.
5. Выставка макетов «Мой любимый уголок в Красногорском районе», диплом за участие.
6. LEGO –фестиваль «Легознайки», диплом за 1 место.
7. Смотр – конкурс по ПДД «Зеленый огонек» (конкурс «Моя велосипедная семья»), благодарственное письмо.
8. Фестиваль детского творчества «Каменская радуга», диплом 1 степени.
9. Туристический слёт «Юные туристы», грамота за активное участие.
10. Акция «Дедушкина медаль», благодарственное письмо.
11. Квест – игра «Дорогами войны».
- 12.

Мухлынина Н.Ю. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года - 2020» (муниципальный этап) и получила диплом финалиста.

### *Сотрудничество с социальными институтами*

- Городской детский культурный центр (ДКЦ)
- Дворец культуры «Металлург»
- Централизованная библиотечная система - библиотека №4.

### *3. Работа с педагогическими кадрами*

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов.

<i>Учебный год 2019-2020</i>	<i>Образование</i>		<i>Квалификационная категория</i>				<i>Курсы повышения квалификации</i>
	<i>Высшее</i>	<i>Средне специальное</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Не имеют</i>	<i>Проф. курсы 72 часа</i>
<i>Начало</i>	8 – 67%	4 – 33%	1 – 8%	6 – 50%	1 - 8%	2 – 16%	12 – 100%
<i>Конец</i>	8 – 67%	4 – 33%	3 – 25%	6 – 50 %	1 – 8%	2 – 16%	12 – 100%
<i>Перспективы на 2020-2021уч.г.</i>	-	-	1 – 8 %		-	-	-

К концу 2019-2020 уч. года увеличилось количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию. В перспективе на 2020-2021 учебному году еще один педагог планирует повысить свой уровень квалификации на соответствие высшей квалификационной категории. Таким образом, прослеживается положительная динамика в росте профессионализма педагогов ДОУ к 2020-2021 учебному году.

#### 4. Анализ здоровья воспитанников

##### Показатели заболеваемости

Процент посещаемости ДОУ № 65 воспитанниками в 2019-2020 уч. г. вырос, - (71%). Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Наименование показателя	Всего по ДОУ		
	2016	2017	2018
Рабочих дней в году	227	226	226
Численность детей	84	84	84
Число дней, проведенных детьми в группах	19068	18984	18984
Число дней пропущенных детьми-всего:	5757	5750	5599
из них по болезни	59/702,3	60/714,2	50/595,2
по другим причинам	5055	5036	5004
% посещаемости	70	70	71

Анализируя показатели заболеваемости, можно отметить понижение общего показателя заболеваемости, в т. ч. уменьшение количества случаев заболеваний ОРВИ и гриппом.

Целевые показатели, к которым учреждение стремится в организации оздоровительной и профилактической работы – пропуск по болезни одним ребенком не более 2,3 детодней.

##### Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								ЧБД		Физическое развитие		Степень адаптации		
	первая		вторая		третья		четвертая		Начало года	Конец года	Норма	Отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец							
2018/2019	37	35	43	45	3	3	1	1	4	4	100%	-	3 - 25%	9 - 75%	-
2019/2020	33	34	47	46	3	3	1	1	4	5	100%	-	5 - 46%	4 - 36%	2 - 18%

Учитывая данные таблиц, можно сделать вывод, что индекс здоровья детей остается положительным, успешно протекает адаптация детей к условиям детского сада.

## **5. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников**

Целенаправленное и систематическое взаимодействие всех участников образовательных отношений непосредственно повлияло на сохранение и укрепление здоровья детей.

Основная задача охраны здоровья - снижение заболеваемости у детей, приучение растущего организма к способности переносить перепады температуры в окружающей среде.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года, витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

Кроме того, большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОУ. Разработан комплекс мероприятий по снижению срока привыкания детей к ДОУ, такие как:

- анкетирование родителей на тему "Готовность ребенка к поступлению в детский сад";
- пребывание ребенком небольшого отрезка времени в детском саду вместе с мамой (бабушкой);
- изучение и учет особенностей его поведения дома и привычек;
- щадящий режим.

В образовательном учреждении строго соблюдаются правила и меры безопасности жизни и здоровья детей.

Здоровье детей в ДОУ не должно подвергаться опасности, это контролируют воспитатели, медсестра, заведующий.

В детском саду осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется не только при плановых профилактических осмотрах детей врачами поликлиники и медицинской сестрой ДОУ, но и заведующим ДОУ.

Нами осуществляется медико-педагогический контроль организации двигательного режима, методикой проведения занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за проведением закаливающих мероприятий, а также за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Особое внимание уделяем повышению квалификации воспитателей, используя различные формы работы: Советы педагогов, семинары, консультации, изучение опыта работы других ДОУ по данному вопросу.

Воспитатели проводят с детьми занятия познавательного цикла на темы: "Чистота - залог здоровья", "Знания о собственном теле", "Оказание элементарной помощи", "Безопасное поведение в социуме и природе", на которых дети закрепляют правила безопасности поведения.

Большая работа проводится и с родителями по вопросам здорового образа жизни на родительских собраниях, консультациях, посредством использования наглядных средств (папок-раскладушек, экранов заболеваемости детей), а также привлечения родителей к подготовке и участию в спортивных праздниках, соревнованиях.

В течение учебного года в детском саду были проведены следующие мероприятия:

**Для детей:**

- Спортивные досуги в группах и на улице (ежемесячно);
- Неделя спорта и здоровья в д/с, спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Зимняя олимпиада»;

**Оздоровительные и закаливающие мероприятия:** босохождение, хождение по мокрым дорожкам, «дорожкам здоровья», воздушное закаливание, используется технология Галанова «Игры, которые лечат»; дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; самомассаж и точечный массаж рук Кудрявцева; гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, минутки релаксации.

Во всех дошкольных группах используется система физкультурных занятий Токаевой Т.Э., в группах раннего возраста – Парамоновой Л.А., также используются пальчиковая и артикуляционная гимнастики

**6. *Уровень готовности выпускников к школе***

Ввиду того, что детский сад в апреле и мае не работал из-за эпидемиологической ситуации по коронавирусу, провести диагностику уровня школьной готовности выпускников не было возможности.

**Вывод:** Анализ результатов деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены не в полном объеме из - за сложившейся сложной эпидемиологической ситуации в стране, введении режима чрезвычайной готовности и самоизоляции.

### **Годовые задачи на 2020-2021 учебный год.**

1. Создание и внедрение системы работы по развитию связной речи во всех возрастных группах.
2. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.
3. Продолжать формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ и пополнение РППС групп.
4. Совершенствование работы по формированию основ экологической культуры у дошкольников.

**Темы самообразования педагогов детского сада № 65**  
**2020-2021 уч. год**

Группа	Ф.И.О. педагога	Тема ЧФУОО
1-я младшая группа «Белочка»	Багаутдинова Р.Г. 1 кв. категория	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
	Забродина О.А. высшая кв. категория	«Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры».
Средняя группа «Ромашка»	Старостина Н.В. 1 кв. категория	«Мнемотехника как инструмент развития связной речи у детей среднего возраста»
	Яренских В.М. (соответствие занимаемой должности)	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития связной речи у детей среднего возраста»»
Старшая группа «Ромашка»	Гафарова Р.З. 1 кв. категория	«Познавательное развитие дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр»
	Мехонцева Н.Ю. 1 кв. категория	«Технология В.Воскобовича, как средство повышения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» Проект «Юные интеллектуалы» с использованием развивающих игр В.Воскобовича в старшей группе.
Подготовительная к школе группа «Ёлочка»	Малькова Н.А. высшая кв. категория	"Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника"
	Жернакова Я.В. 1 кв. категория	«Использование технологии коллекционирования в образовательном процессе ДОО с детьми старшего дошкольного возраста»
2-я младшая группа «Радуга»	Заговеньева С.В. 1 кв. категория	Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста
Музыкальный руководитель	Зырянова О.Ю. высшая кв. категория	«Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности»
Педагог -психолог	Зырянова А.С.	«Развитие эмоциональной сферы дошкольника посредством песочной терапия» Проект «Мои ладошки рисуют мир»



## Инновационная деятельность педагогов в Детском саду № 65 в 2020-2021 учебном году

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Инновационная деятельность</i>
1	Жернакова Я.В.	«Использование технологии коллекционирования в образовательном процессе ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста»
2	Гафарова Р.З.	«Познавательное развитие дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр»
3	Мехонцева Н.Ю.	Технология В.Воскобовича, как средство повышения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» Проект «Юные интеллектуалы» с использованием развивающих игр В.Воскобовича в старшей группе.

УТВЕРЖДЁН  
 приказом заведующего  
 детским садом № 65  
 от «14 » июля 2020 г. № 79

**График проведения открытых показов организованной образовательной деятельности педагогами Детского сада №65 в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1	Зырянова О.Ю.			М					М	
2	Зырянова А.С.	ФК				ФК				ИТ
3	Зырянова А.С.			К					К	
4	Забродина О.А.					И		ОМ и Р		ИТ
5	Багаутдинова Р.Г.						И		ОМ и Р	ИТ
6	Сидоркевич В.М.	ОМ			Х				И	ИТ
7	Старостина Н.В.		Р			РЭ				ИТ
8	Гафарова Р.З.		П		Р			Х		ИТ
9	Мехонцева Н.Ю.			Р			Х			ИТ
10	Жернакова Я.В.		ОМ				П			ИТ
11	Малькова Н.Ю.				Х				Р	ИТ
12	Заговеньева С.В.			Р			РЭ			ИТ

**Условные обозначения:**

«Р» - развитие речи

«М» - музыка

«ФК» - физическая культура

«ОМ» - ознакомление с окружающим миром

«Х» - рисование, лепка, аппликация

«П» - прогулка

«И» - игровая деятельность

«РЭ» - РЭМП

«К» - коррекционное занятие

«Б» - безопасность, здоровьесберегающие технологии в режимных моментах

«ИТ» - итоговый показ ООД

**Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год**

<b>День недели Группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Итого, часов</b>
1 младшая «Белочка» Кол-во:12	Ознакомление с окружающим миром I – 9.00-9.10 II – 9.20-9.30 Музыка 15.25-15.35	Действие с предметами I – 9.00-9.10 II – 9.20-9.30 Физическая культура I – 15.25-15.35 II – 15.45-15.55	Развитие речи I – 9.00-9.10 II – 9.20-9.30 Физическая культура I – 15.25-15.35 II – 15.45-15.55	Музыка 9.00-9.10 Художественное творчество (Лепка) I – 15.25-15.35 II – 15.45-15.55	Художественное творчество (Рисование) I – 9.00-9.10 II – 9.20-9.30 Физическая культура I – 15.25-15.35 II – 15.45-15.55	10 по 10 мин
2 младшая «Ромашка» Кол-во:21	Развитие элементарных математических представлений I – 9.00-9.15 II – 9.25-9.40 Физическая культура (зал) 10.00-10.15 <b>ЧФУОО (совместная деятельность 15.40-15.55)</b>	Музыка 9.00-9.15 Художественное творчество (Рисование) I - 9.25-9.40 II - 9.50-10.05 <b>ЧФУОО (совместная деятельность 15.40-15.55)</b>	Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 Физическая культура (зал) I - 9.30-9.45 II - 9.55-10.10	Развитие речи I - 9.00-9.15 II - 9.25-9.40 Музыка 9.50-10.05	Художественное творчество Лепка (1,3 недели) / Аппликация (2,4 недели) I - 9.00-9.15 II - 9.25-9.40 Физическая культура (зал) 9.50-10.05	10 по 15 мин.
Средняя Солнышко Кол-во:21	Художественное творчество Лепка (1,3 недели) / Аппликация (2,4 недели) I – 9.00-9.20 II – 9.30-9.50 Физическая культура (зал) I – 9.00-9.20 II – 9.30-9.50 <b>ЧФУОО (совместная деятельность 15.30-15.50)</b>	Развитие элементарных математических представлений I – 9.00-9.20 II – 9.30-9.50 Физическая культура (зал) 10.00-10.20 <b>(Совместная деятельность педагог-психолог)</b> 15.10-15.30	Музыка 9.00-9.20 Развитие речи I – 9.30-9.50 II – 10.00-10.20	Ознакомление с окружающим миром I – 9.00-9.20 II – 9.30-9.50 Физическая культура (на воздухе) 10.50-11.10 <b>ЧФУОО (совместная деятельность 15.30-15.50)</b>	Художественное творчество (Рисование) I - 9.00-9.20 II - 9.30-9.50 Музыка 10.15-10.35	10 по 20 мин.
Старшая «Ёлочка» Кол-во:14	Развитие речи I – 9.00-9.25 II – 9.35-10.00 Физическая культура (зал) 10.20-10.40 Художественное творчество (Рисование) 15.30-15.55	Познание Познавательно-исследовательская деятельность (1,3 недели) / Экология (2,4 недели) 9.00-9.25 Музыка 9.35-9.55 Художественное творчество Лепка (1,3 недели) / Аппликация (2,4 недели) I – 15.05-15.30 II – 15.40-16.05	Познание Развитие элементарных математических представлений I - 9.00-9.25 II - 9.35-10.00 <b>**ЧФУОО «Удивительный мир коллекций»</b> 10.10-10.30 Физическая культура (на воздухе) 17.25-17.50 <b>(Совместная д-ть педагог-психолог)</b> 15.10-15.35	Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 Физическая культура (зал) 15.05-15.30 <b>ЧФУОО (совместная деятельность 10.10-10.30)</b>	Музыка 9.00-9.25 Художественное творчество (Рисование) I – 9.35-9.55 II – 10.05-10.25 Конструирование I – 15.05-15.30 II – 15.40-16.05	14 не более 25 мин.
Подготовительная к школе «Радуга» Кол-во:16	Ознакомление с окружающим миром (1,3 недели) / Экология (2,4 недели) I - 9.00-9.30 II - 9.40-10.10 Конструирование 10.20-10.50 Музыка 15.45-16.15	Развитие речи I - 9.00-9.30 II - 9.40-10.10 Физическая культура (зал) 10.30-11.00 Художественное творчество (Рисование) 15.30-16.00	Познание Развитие элементарных математических представлений I - 9.00-9.30 II - 9.40-10.10 Музыка 10.25-10.55 <b>ЧФУОО «Звонкие голоса»</b> 15.15-15.40	Познавательно-исследовательская (1,3 недели) /Экология (2,4 недели) I - 9.00-9.30 II - 9.40-10.10 *Школа будущих первоклассников I - 9.00-9.30 II - 9.40-10.10 Художественное творчество (Рисование) 10.20-10.50 Физическая культура (зал) 15.35-16.05	Художественное творчество Лепка (1,3 недели) / Аппликация (2,4 недели) I - 9.00-9.30 II - 9.40-10.10 Ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50 Физическая культура (на воздухе) 11.35-12.05 <b>**ЧФУОО «Экономика для дошколят»</b> 15.30-16.00	17 не более 30 мин.

***ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ДЕТСКОГО САДА №65  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Производственное собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».                      Анкетирование педагогов «Основы финансовой грамотности в дошкольном образовании»  <b>Инструктаж:</b> «Охрана жизни и здоровья детей», «Противопожарная безопасность, ТБ, Охрана труда».</p> <p><b>Консультации для воспитателей:</b>                      Воспитатель – первый учитель безопасного поведения ребенка на дороге                      ПМПк – Составление программ индивидуального сопровождения детей с ОВЗ</p> <p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация закаливания</li> <li>• Организация и осуществление ЧФУОО</li> <li>• Организация двигательного режима</li> <li>• Проведение утренней гимнастики</li> <li>• Организация прогулки</li> <li>• Организация сна</li> <li>• Организация индивидуальной работы с детьми</li> </ul> <p>Анализ развивающей предметно-пространственной среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах</p> <p><b>Тематический контроль:</b>                      «Готовность документации групп и кабинетов специалистов к новому учебному году»</p>	<p>2.09.20                      до 14.09.2020                      22.09.2020</p> <p>до 14.09.2020</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>до 20.09.2020</p>	<p>ответственный за ДДТТ                      зам. Зав. по ВМР                      уполномоченный по                      охране труда</p> <p>ответственный за ДДТТ                      зам. зав по ВМР,                      специалисты</p> <p>зам. зав по ВМР</p> <p>зам. зав по ВМР</p> <p>зам. зав по ВМР</p>
<p><b>Педагогический совет № 1 (Установочный)</b>                      «Итоги летней оздоровительной работы. Цели и задачи нового учебного года 2020-2021»</p>	<p>29.08.2020</p>	<p>зам. зав по ВМР</p>
<p><b>Праздничная линейка</b> в школе                      1 сентября – День Знаний (развлечение)  <b>Кукольный спектакль:</b> «В лесу»  <b>Всероссийский день бега</b> «Кросс нации» (спортивное мероприятие)  <b>Неделя безопасности</b>                      Просмотр открытых мероприятий по ПДДТТ, ОБЖ:                      - НОД;                      - Организованная совместная деятельность;  <b>Развлечение по ПДД</b> «Путешествие по стране правил дорожного движения»</p>	<p>1.09.2020                      По плану                      муз.руководителя.</p> <p>2-8 сентября</p> <p>8.09.2020</p>	<p>воспит. подг. группы                      муз. руководитель</p> <p>инструктор по Физо.</p> <p>воспитатели групп                      инструктор по Физо.</p>
<p>Анкетирование родителей «Как обезопасить свою жизнь и здоровье».                      Родительское собрание: «Дорожно-транспортные происшествия. Причины»</p> <p><b>Оформление стенда в приемных групп:</b> «Воспитываем грамотного пешехода»                      Конкурс поделок из овощей «Овощной переполох»                      Выставка рисунков «Правила дорожного движения достойны уважения» (коридор)</p>	<p>2-8 .09.2020</p> <p>2-15.09.2020                      21-25.09.2020                      2 .09.2020</p>	<p>заведующий, сотрудники                      отдела пропаганды ГИБДД                      по согласованию                      ответственный за ДДТТ                      воспитатели                      Белочка, Елочка</p>

## ОКТАБРЬ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><b>Консультации для воспитателей:</b> Правила дорожного движения – закон улиц и дорог</p> <p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность педагога с детьми</li> <li>• Проведение утренней гимнастики</li> <li>• Организация утреннего приема</li> <li>• Самостоятельная деятельность детей</li> </ul>	<p>6.10.2020</p> <p>в течение месяца</p>	<p>ответственный по профилактике ДДТТ</p> <p>зам. зав по ВМР</p>
<p><b>Представление опыта работы:</b> Выпуск газеты «По дорогам финансовой грамотности»</p> <p><b>Открытые показы</b> совместной образовательной деятельности по финансовой деятельности с детьми»</p> <p><b>Педагогический совет</b> «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника»</p> <p>Оформление диагностического инструментария по профилактике ДДТТ.</p>	<p>19-26.09.2020</p> <p>27.09.2020</p> <p>в течение месяца</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Педагоги</p>
<p><b>Осенние праздники</b> во всех возрастных группах</p> <p><b>Конкурс чтецов</b> «Звездочки поэзии»</p> <p>Всемирный день защиты животных</p> <p>Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>	<p>17-31.10.2019</p> <p>09.10.2019</p> <p>4 октября</p> <p>16 октября</p> <p>30 октября</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Оформление стенда в приемных групп:</b> «Информационная угроза и информационная безопасность моего ребенка»</p> <p><b>Выставка детско-родительских работ</b> «Краски осени» (коридор)</p>	<p>19-30.10.2020</p> <p>1.10.2020</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Ромашка, Радуга</p>

## НОЯБРЬ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><b>Консультации для воспитателей:</b>                      «ДТП и их причины.»                      «Развитие связной речи посредством театрализованной деятельности»                      «Игры для развития связной речи дошкольников»</p> <p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и осуществление ЧФУОО</li> <li>• Подготовка к занятию</li> <li>• Организация прогулки</li> <li>• Организация сна</li> <li>• Организация индивидуальной работы с детьми</li> </ul> <p><b>Тематический контроль по развитию речи:</b> «Анализ компетентностей педагогов по развитию связной речи воспитанников»</p>	<p>3.11.2019 10.11.2019 17.11.2019</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Ответственный по ДДТТ Зам. зав по ВМР Зам. зав по ВМР</p> <p>Зам. зав по ВМР</p>
<p><b>Представление опыта работы проф. сообществу города:</b> «Развитие активной речи детей раннего возраста и формирование педагогической активности родителей во взаимодействии в ДОУ в рамках родительского клуба «Радость общения»  <b>Конкурс:</b> «Лучшая картотека речевых игр и упражнений для дошкольников»</p> <p><b>Педагогический совет</b> «Результаты мониторинга качества освоения программы и детского развития воспитанников на начало уч. года»                      Включение в повестку педсоветов вопросов: «Анализ условий по предупреждению ДДТТ.»</p>	<p>9.11.2020  21.11.2020  30.11.2020</p>	<p>Забродина О.А., Багаутдинова Р.Г.</p> <p>Зам. зав по ВМР Ответственный по профилактике ДДТТ</p>
<p><b>Развлечение:</b> «Бенефис мальчиков»; «День матери»  <b>Выставка, приуроченная к дню матери:</b> «Вот она какая – моя мама!» (групповая)                      День народного единства (4 ноября)</p>	<p>по плану муз.руков. 23-30.11.2020 3 ноября</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>День открытых дверей для родителей "Учим азбуку дорог":                      - открытые тематические занятия в группах;                      - развлечение «красный, желтый, зеленый»;                      - информационные стенды в группах;                      - выставка художественной литературы.</p> <p><b>Оформление стенда в приемных групп:</b> «Правила поведения и меры безопасности на водоеме в осенне-зимний период»                      Выставка рисунков «Дымковская игрушка»(коридор)</p>	<p>С 1-18.11.2020</p> <p>20-31.11.2020 1.11.2020</p>	<p>Зам.зав. по ВМР, воспитатели</p> <p>воспитатели Солнышко, Елочка</p>

## ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><b>Консультации для воспитателей:</b> «Современные эффективные технологии речевого развития»</p> <p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация закаливания</li> <li>• Организация и осуществление ЧФУОО</li> <li>• Организация двигательного режима</li> <li>• Организация сна</li> <li>• Организация индивидуальной работы с детьми</li> </ul>	<p>15.12.2019</p>    <p>В течение месяца</p>	<p>Зам. зав по ВМР</p>    <p>Зам. зав по ВМР</p>
<p><b>Взаимопросмотр</b> совместной деятельности с детьми по развитию речи с использованием игр речевого центра</p> <p><b>Педагогический совет:</b> «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников.»</p> <p><b>Педагогический консилиум</b> «Результаты мониторинга качества освоения программы и детского развития воспитанников на начало уч. года»</p> <p>Оформление групп к новомуднему празднику</p>	<p>первая неделя декабря</p> <p>22.12.2020</p>   <p>8.12.2020</p> <p>С 21.12.2020</p>	<p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Воспитатели групп</p>   <p>Зам. зав по ВМР</p> <p>воспитатели</p>
<p><b>Праздник «Приключения в Новый год»</b></p> <p><b>Выставка детских рисунков:</b> «Новогодние фантазии»(коридор)</p>	<p>по плану муз.руков.</p>   <p>14.12.2020</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Белочка, Радуга</p>
<p><b>Оформление стенда в приемных групп:</b> «Безопасный НОВЫЙ ГОД», «Внимание – горки!», «Рекомендации родителям по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы»</p> <p><b>Анкетирование родителей</b> «Определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»</p> <p>Помощь родителей в украшении групп, изготовление новогодних костюмов, атрибутов</p>	<p>16-31.12.2019</p> <p>С 21.12.2020</p>   <p>В течение месяца</p>   <p>с 20 числа</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>   <p>Зам. зав по ВМР</p>   <p>Воспитатели групп</p>



## ЯНВАРЬ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Консультации для воспитателей:</b> «Формирование основ пожарной безопасности в детском саду» «Создание графических и текстовых документов» <b>Оперативный контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение утренней гимнастики</li> <li>• Самостоятельная деятельность детей</li> <li>• Совместная деятельность педагога с детьми</li> </ul> Анализ компетентностей педагогов в области компьютерной грамотности	26.01.2021 19.01.2021  В течение месяца	Мухлынина Н.Ю. Зам. зав по ВМР  Зам. зав по ВМР
<b>Семинар – практикум «ИКТ-компетентность педагога как важная составляющая его профессионализма»</b>	26.01.2021	Зам. зав по ВМР
<b>Фольклорное развлечение: «Рождественские колядки»</b> <b>Кукольный спектакль: «Заячья семейка»</b>  <b>Турнир по игре в шашки среди старших групп</b>  <b>Неделя зимних олимпийских игр: «Маленькие чемпионы»</b>  <b>Выставка детских рисунков: «Герои Уральских сказов» (коридор)</b>	по плану муз.руков.  28.01.2021  25-29.01.2021  18.01.2021	Музыкальный руководитель  Солнышко, Елочка Зам. зав по ВМР инструктор по Физо.  Солнышко.Елочка
<b>Совместная экологическая акция «Они остались зимовать, мы им будем помогать»</b> <b>Оформление стенда в приемных групп: «Организация прогулки в зимний период», Родительские групповые собрания</b> «Результаты педагогической диагностики, планы мероприятий в течении следующего образовательного периода...»	В течение месяца В течение месяца  В течение месяца  20-24.01.2020	Воспитатели групп Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели групп

## ФЕВРАЛЬ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><b>Консультации для воспитателей:</b>                      «Современные сервисы для создания и проведения опросов и тестов»                      «Использование веб-стены PADLET для организации работы с педагогами, родителями и детьми.»</p> <p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение ЧФУОО</li> <li>• Проведение утренней гимнастики</li> <li>• Организация утреннего приема</li> <li>• Организация прогулки</li> <li>• Культурно-гигиенические навыки</li> </ul>	<p>02.02.2021 16.02.2021</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав по ВМР</p>
<p><b>Конкурс</b> «Лучшая инсценировка сказки в детском саду среди дошкольников младшего и старшего возраста»  <b>Представление опыта работы проф. сообществу города:</b> Использование технологии коллекционирования в образовательном процессе ДОО с детьми старшего дошкольного возраста»                      Педагогические чтения внутри детского сада</p>	<p>1-7.02.2020</p> <p>16.02.2021</p> <p>18.02.2020</p>	<p>Муз руководитель Воспитатели групп</p> <p>Жернакова Я.В.</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Фольклорное развлечение</b> «Масленица»                      Экологическое развлечение: «Путешествие в Африку с Айболитом»</p> <p><b>Развлечение:</b> «Военная игра» (Зарничка)                      Выставка работ «Пуговичный мир» (коридор)</p>	<p>по плану муз.руков.</p> <p>22.02.2021 1.02.2021</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Инструктор по физо Воспитатели Ромашка,Радуга</p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b> «Гость группы» (осваиваем профессию родителей)                      Оформление фотовыставки:                      - «Улица полна неожиданностей»;</p> <p>Выставка к 23 февраля в группах</p> <p><b>Оформление стенда в приемных групп:</b> «Психологическая готовность к школьному обучению» (советы психолога – подг. гр.),                      «Речевая готовность к школе» (советы логопеда – старшая, подг. группы)</p>	<p>В течение месяца (запись по датам) В течение месяца</p> <p>15-24.02.2020</p> <p>1.02.2021</p>	<p>Воспитатели групп Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп Педагог-психолог Учитель-логопед</p>

## МАРТ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><b>Административный контроль:</b> Соблюдение правил внутреннего распорядка дня Соблюдение охраны труда</p> <p><b>Консультации для воспитателей:</b> «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка дошкольного возраста» «Экологическое воспитание дошкольников в процессе наблюдения»</p> <p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сна</li> <li>• Проведение утренней гимнастики</li> <li>• Организация закаливания</li> <li>• Организация двигательного режима</li> <li>• Подготовка к занятию</li> </ul> <p>Тематический контроль: «Компетентностей педагогов по формированию основ экологической культуры у дошкольников.»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>2.03.2021 9.03.2021</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Зам. зав по ВМР Уполномоченный по ОТ</p> <p>Зам. зав по ВМР зам. зав. по ВМР</p> <p>Зам. зав по ВМР</p>
<p><b>Открытые показы</b> тематических прогулок экологической направленности педагогами возрастных групп</p> <p><b>Смотр – конкурс</b> «Лучший экологический центр наблюдения и экспериментальной деятельности в природе».</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей</p>	<p>15-19.03.2021</p> <p>30.03.2020</p> <p><b>23 - 29 марта</b></p>	<p>Воспитатели групп Зам. зав по ВМР</p> <p>Воспитатели групп Зам. зав по ВМР Муз. руководитель</p>
<p><b>Праздник «8Марта»</b></p> <p>Выставка рисунков «Я рисую музыку»</p> <p><b>Выставки в раздевалках возрастных групп</b> к Международному женскому дню</p>	<p>по плану муз.руков.</p> <p>24.03.2021 1.03.2021</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Муз.рук., Солнышко, Елочка воспитатели</p>
<p><b>Привлечение родителей</b> к участию в утреннике посвященному Женскому дню</p> <p><b>Выставка художественно-творческих работ «Весенние букеты»</b> (коридор)</p>	<p>1-8.03.2021 1.03.2021</p>	<p>Воспитатели групп</p>

## АПРЕЛЬ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><b>Административный контроль:</b> Соблюдение правил внутреннего распорядка дня Соблюдение охраны труда</p> <p><b>Консультации для воспитателей:</b> «Игра как средство экологического воспитания детей»</p> <p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность педагога с детьми</li> <li>• Проведение утренней гимнастики</li> <li>• Организация утреннего приема</li> <li>• Самостоятельная деятельность детей</li> </ul>	<p>В течение месяца</p> <p>6.04.2021</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Зам. зав по ВМР Уполномоченный по ОТ</p> <p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Зам. зав по ВМР</p>
<p><b>Семинар – практикум</b> «Развитие любознательности и интереса к природе у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»</p> <p><b>Педагогический совет</b> «Формирование основ экологической культуры дошкольников в процессе повседневной деятельности»</p> <p><b>Развлечение:</b> «День Смеха» .</p> <p>Экологическое развлечение: «Сорока – белобока», «Наша русская берёзка»</p> <p><b>Представление опыта работы проф. сообществу города:</b> «Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности»</p> <p><b>Итоговые занятия</b> «Освоение программных требований дошкольного образования»</p>	<p>20.04.2020</p> <p>27.04.2021</p> <p>1.04.2021</p> <p>15.04.2021</p> <p>26-30.-4.2021</p>	<p>Зам. зав по ВМР Зам. зав по ВМР</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Зырянова О.Ю.</p> <p>Воспитатели 1 младшей гр., подготовительной группы</p>
<p><b>Проведение тематической недели</b> посвященной ДНЮ Космонавтики <i>60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок "Космос - это мы</i></p> <p>ЛЕГО ФЕСТИВАЛЬ – «Космическое путешествие»</p> <p>День пожарной охраны. Тематическая викторина по ОБЖ</p>	<p>1-12.04.2020</p> <p>13.04.2021</p> <p>30 апреля</p>	<p>Воспитатели групп Зам. зав по ВМР</p> <p>воспитатели</p>
<p><b>Родительское собрание:</b> «Обеспечение безопасности детей в дорожном движении».</p> <p><b>Совместная экологическая акция с родителями:</b> «Витамины на подоконнике»</p> <p><b>Оформление стенда в приемных групп:</b> «Расскажите детям о космосе», Выставка рисунков «Чудо ладошки»</p>	<p>10.04.2020 до 24 апреля</p> <p>В течение месяца</p> <p>1.04.2021</p>	<p>Заведующий, сотрудники отдела пропаганды ГИБДД по согласованию</p> <p>воспитатели Белочка, радуга</p>

## МАЙ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Производственное собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p><b>Административный контроль:</b> Соблюдение правил внутреннего распорядка дня Соблюдение охраны труда</p> <p><b>Консультации для воспитателей:</b> Круглый стол: «Летний оздоровительный период: перспективы и предложения» (планирование ЛОП) Консультация: «Этот День Победы... Как сохранить традиции».</p> <p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация ЧФУОО</li> <li>• Проведение утренней гимнастики</li> <li>• Организация закаливания</li> <li>• Организация прогулки</li> </ul>	<p>4.05.2021</p> <p>В течение месяца</p> <p>18.05.2021</p> <p>03.05.2021</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Ответственный по профилактике ДДТТ Зам. зав по ВМР Уполномоченный по ОТ</p> <p>Зам. зав по ВМР Зам. зав по ВМР</p> <p>Зам. зав по ВМР</p>
<p><b>Итоговые занятия:</b> «Освоение программных требований дошкольного образования»</p> <p><b>Педагогический совет</b> «Об итогах работы за 2019-2020 уч. год»</p> <p>Включение в повестку педсоветов вопросов: - Анализ работы педагогического коллектива по профилактике ДДТТ. Отчет по самообразованию</p>	<p>17-25.05.2021</p> <p>25.05.2021</p> <p>11.05.2021</p>	<p>Воспитатели групп Зам. зав по ВМР Воспитатели групп Ответственный по профилактике ДДТТ Воспитатели групп</p>
<p>Праздник: «Сияет солнце в День Победы»</p> <p>Праздник, посвящённый выпуску из яслей: «Бал карапузов»</p> <p><b>Выпускной бал</b></p> <p><b>Фотовыставка:</b> «До свидания Детский сад», «Вот такие мы большие»(коридор)</p> <p><b>Тематические дни посвященные празднику «День Победы»</b></p>	<p>по плану муз.руков.</p> <p>10-28.05.2020</p> <p>04-08.05.2020</p>	<p>Муз. руководитель</p> <p>Елочка, Ромашка Воспитатели групп</p> <p>воспитатели</p>
<p><b>Родительские групповые собрания</b></p> <p>«Итоги работы за год, подготовка к летнему периоду» (с приглашением узких специалистов-старшая обязательно учителя логопеда, подготовительная –педагога психолога).</p> <p><b>Анкетирование родителей</b> «Определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»</p> <p><b>Оформление стенда в приемных групп:</b> Познавательная информация для детей и родителей посвященная Дню победы, «Готовимся к школе: что нужно знать дошкольнику о школе?», «Безопасность в весенний период на дороге»</p> <p><b>Совместная экологическая акция с родителями</b> «Украсим планету цветами» (посев семян)</p>	<p>В течение месяца</p> <p>11-15.05.2020</p> <p>В течение месяца</p> <p>Конец месяца</p>	<p>Воспитатели групп Зам. зав по ВМР Воспитатели групп Вспитатели групп</p>

## Взаимодействие с медицинскими работниками

<i>Месяц</i>	<i>Содержание</i>
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка материалов (буклетов, статей, консультаций) для информационных стендов;</li> <li>- Подготовка информации по результатам летней оздоровительной работы в детском саду;</li> <li>- Заполнение листов здоровья;</li> <li>- Сопровождение вновь поступивших детей в период адаптации и заполнение карт адаптации;</li> <li>- Консультация для педагогов «Профилактики ОКИ»;</li> <li>- Участие в групповых родительских собраниях;</li> </ul>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации для работников Детского сада: «Профилактика энтеробиоза» (беседы, профилактические мероприятия), «Организация закаливания в Детском саду»;</li> <li>- Индивидуальные консультации родителей.</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для работников Детского сада «Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинопрофилактика против гриппа»;</li> <li>- Индивидуальное консультирование родителей.</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация «Нетрадиционные методы профилактики гриппа и ОРВИ»;</li> <li>- Индивидуальное консультирование родителей;</li> <li>- Профилактика СПИДа.</li> </ul>
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации для работников Детского сада: «Детские инфекции. Профилактика», «Ротавирусная инфекция. Меры профилактики в Детском саду»;</li> <li>- Индивидуальные консультации родителей.</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации для педагогов Детского сада: «Профилактика детского травматизма», «Первая помощь», «Профилактика чесотки, педикулеза»;</li> <li>- Индивидуальные консультации родителей.</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации для работников Детского сада: «Туберкулез. Профилактика взрослого и детского населения»;</li> <li>- Заполнение листов здоровья;</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации для работников Детского сада: «Профилактика клещевого энцефалита»;</li> <li>- Подготовка информации «Итоги оздоровительной работы с детьми за 2015 – 2016 учебный год»;</li> <li>- Индивидуальные консультации родителей.</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование педагогов по организации летней оздоровительной работы с детьми;</li> <li>- Консультации для педагогов Детского сада: «отравление растениями, ягодами, грибами. Первая медицинская помощь при отравлении»;</li> <li>- Участие в групповых родительских собраниях;</li> <li>- Индивидуальные консультации родителей.</li> </ul>

## Программа управленческой деятельности на 2020-2021 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Задача, направление деятельности</i>	<i>Вид управленческой деятельности</i>	<i>Содержание</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
1.	<b>Продолжать формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ и пополнение РППС групп.</b>	информационно-аналитическая	<i>Анкетирование</i> педагогов «Основы финансовой грамотности в дошкольном образовании»	Материал для методической работы.	завуч	09
		планово-прогностическая	Планирование работы с педагогами по внедрению экономических знаний с дошкольниками старших и средней групп	Система работы с педагогическим коллективом	завуч	09-10
		мотивационно-целевая	Стимулирующие выплаты педагогам за работу в инновационном режиме.	Материальное стимулирование	заведующий	в течение года
		организационно-содержательная	<i>Представление опыта работы:</i> выпуск газеты «По дорогам финансовой грамотности»	Обогащение профессиональных знаний педагогов. Обмен опытом.	завуч  педагоги	10
			<i>Открытые показы</i> совместной образовательной деятельности по финансовой деятельности с детьми»			
			<i>Педагогический совет</i> «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника»	Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада.	завуч	10
контрольно-диагностическая	Анализ качества работы по внедрению «Основ финансовой грамотности дошкольников в ДОУ и формированию развивающей предметно-пространственной среды групп в донном направлении»	Оценка результативности работы за год.	заведующий, завуч	05		
2.	<b>Создание и внедрение</b>	информационно-аналитическая	<i>Тематический контроль по развитию речи.</i> Анализ компетентностей педагогов по развитию связной речи воспитанников	Материал для методической работы.	завуч	11

системы работы по развитию связной речи во всех возрастных группах.		Анализ наполняемости предметно-развивающей среды групп (речевые центры) по развитию всех структурных компонентов речи	Материал для педагогического совета		12
	планово-прогностическая	Подбор новых технологий по развитию связной речи и внедрение их в образовательный процесс совместно с узкими специалистами ДОУ.	Повышение профессионализма педагогов	завуч	в течение года
	мотивационно-целевая	Стимулирующие выплаты педагогам за работу в инновационном режиме.	Материальное стимулирование	заведующий	в течение года
	организационно-содержательная	<b>Консультации:</b> «Современные эффективные технологии речевого развития» «Развитие связной речи посредством театрализованной деятельности» «Игры для развития связной речи дошкольников»	Углубление профессиональных знаний педагогов.	завуч, педагоги	11 11
		<b>Конкурс:</b> «Лучшая картотека речевых игр и упражнений для дошкольников» «Лучшая инсценировка сказки в детском саду среди дошкольников младшего и старшего возраста» Конкурс чтецов «Звездочки поэзии»	Оценка результативности педагогической деятельности по данному направлению.	завуч	11
		<b>Представление опыта работы:</b> «Развитие активной речи детей раннего возраста и формирование педагогической активности родителей во взаимодействии в ДОУ в рамках родительского клуба «Радость общения»	Обогащение профессиональных знаний педагогов. Обмен опытом.	завуч, педагоги	11
		<b>Взаимопросмотр</b> совместной деятельности с детьми по развитию речи с использованием игр речевого центра			
		<b>Педагогический совет:</b> Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников.»	Анализ работы по данному направлению	завуч	12



		контрольно-диагностическая	Анализ создания и внедрения системы работы по развитию связной речи во всех возрастных группах.	Оценка результативности работы по данному направлению за год.	завуч	05
3.	<b>Совершенствован ие работы по формированию основ экологической культуры дошкольников.</b>	информационно-аналитическая	Анализ компетентностей педагогов по формированию основ экологической культуры у дошкольников.	Материал для методической работы.	завуч	
		планово-прогностическая	Планирование работы с педагогами по формированию основ экологической культуры у дошкольников.	Система работы с педагогическим коллективом	завуч, узкие специалисты	в течение года
		мотивационно-целевая	Стимулирующие выплаты педагогам за работу в инновационном режиме.	Материальное стимулирование	заведующий	в течение года
		организационно-содержательная	<b>Консультации:</b> «Игра как средство экологического воспитания детей» «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка дошкольного возраста» «Экологическое воспитание дошкольников в процессе наблюдения»	Углубление профессиональных знаний педагогов.	завуч, педагоги	03
						03
						04
	<b>Открытые показы</b> тематических прогулок экологической направленности педагогами возрастных групп	Обогащение профессиональных знаний педагогов. Обмен опытом.	педагоги	03		
	<b>Смотр – конкурс</b> «Лучший экологический центр наблюдения и экспериментальной деятельности в природе».	Оценка результативности педагогической деятельности по данному направлению.	Завуч педагоги	03		
	<b>Семинар – практикум</b> «Развитие любознательности и интереса к природе у дошкольников с помощью дидактических игр экологической	Обогащение профессиональных знаний педагогов. Обмен	завуч	04		

			направленности»	опытом.		
			<b>Педагогический совет</b> «Формирование основ экологической культуры дошкольников в процессе повседневной деятельности»	Анализ работы по данному направлению	завуч	04
		контрольно-диагностическая	Анализ работы по формированию основ экологической культуры у дошкольников.	Оценка результативности работы по данному направлению за год.	завуч	05
4.	<b>Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности педагогов в соответствии требованиями ФГОС и профессионального стандарта.</b>	информационно-аналитическая	Анализ компетентностей педагогов в области компьютерной грамотности	Материал для методической работы.	завуч	01
		планово-прогностическая	Планирование работы с педагогами по формированию компьютерной грамотности	Система работы с педагогическим коллективом	завуч,	в течение года
		мотивационно-целевая	Стимулирующие выплаты педагогам за работу в инновационном режиме.	Материальное стимулирование	заведующий	в те.года
		организационно-содержательная	<b>Консультации:</b> «Создание графических и текстовых документов» «Современные сервисы для создания и проведения опросов и тестов» «Использование веб-стены PADLET для организации работы с педагогами, родителями и детьми.» <b>Семинар – практикум</b> «ИКТ-компетентность педагога как важная составляющая его профессионализма» <b>Педсовет</b> «Использование ИКТ в работе с целью повышения качества образовательного процесса»	Углубление профессиональных знаний педагогов.	заведующий, завуч, педагоги	01 02 02
		контрольно-диагностическая	Анализ работы по формированию основ педагогической ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями	Оценка результативности работы по	завуч	05

			ФГОС и профессионального стандарта.	данному направлению за год.		
--	--	--	-------------------------------------	-----------------------------	--	--

### Взаимодействие с социумом.

<i>Мероприятие</i>	<i>Период</i>	<i>Ответственный</i>
Экскурсия в среднюю школу №25	Сентябрь, май	Зам. зав. по ВМР
Экскурсия в краеведческий музей	Апрель	Зам. зав. по ВМР
Экскурсия к мемориалу «Огонь Вечной Славы»	Май	Зам. зав. по ВМР
Экскурсия в пожарную часть	Октябрь	Зам. зав. по ВМР
Взаимодействие с Детским культурным центром	В течение года	Зам. зав. по ВМР
Взаимодействие с ДОУ №16,57,59	В течение года	Зам. зав. по ВМР
Взаимодействие с Центральной детской библиотекой им. П.П. Бажова	В течение года	Зам. зав. по ВМР



**Комплексно – тематическое планирование праздников и развлечений в I младшей группе на 2020 – 2021г.**

Месяц	Тема	Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением. Познакомить с детьми, педагогами. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, педагогам, детям. Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность.	1. Развлечение, посвящённое Дню Знаний: «Гражданин России. День Знаний» (кор., 9-11).  2. Кукольный спектакль: «В лесу» (П67 – 330).
Октябрь	Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник: «По малину в лес пойдём» (кор., 10-9).
Ноябрь	1. Это наша Родина  2. Мониторинг	Воспитывать у детей эмоциональный отклик, уважение к людям, которые живут рядом с нами. Организовывать музыкально – художественную деятельность вокруг темы детей. Педагогическая оценка детей.	Развлечение: «Ай, да малыши» (интернет)
Декабрь	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний праздник: «Новогодняя ёлка для зверей» (кор., 12-9).
Январь	Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность.	1. Фольклорное развлечение: «Рождественские колядки» (П103 - 74).  2. Кукольный спектакль: «Заячья семейка» (кор., «Театр 1»).
Февраль	День Защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине, русскому фольклору. Воспитывать чувство уважения к сотрудникам д/сада. Пополнять знания детей, раскрывающие взаимосвязь между природой и человеком. Развивать речь детей, умение полно отвечать	1. Фольклорное развлечение: «Масленица» (интернет).  2. Экологическое развлечение: «Путешествие в Африку с

		на поставленные вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и реагировать на красоту в природном окружении.	Айболитом» (У24 – 26).
Март	1. Мамин праздник  2. Народная культура	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник: «Маму поздравляют малыши» (интернет).
Апрель	1. Весна  2. Мониторинг	Формировать элементарные представления о празднике День Смеха. Организовывать все виды детской деятельности вокруг данной темы. Воспитывать чувство раскрепощённости. Педагогическая оценка детей.	Развлечение: «День Смеха» (интернет).
Май	1. День Победы  2. Скоро лето	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.	1. Праздник: «Сияет солнце в День Победы» (П99 – 24).  2. Праздник, посвящённый выпуску из яслей: «Бал карпузов» (интернет).
В летний период детский сад реализует ЛОП			

**Комплексно – тематическое планирование праздников и развлечений во II младшей группе на 2020 – 2021г.**

Месяц	Тема	Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	Детский сад	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игры. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность.	1. Развлечение, посвящённое Дню Знаний: «Гражданин России. День Знаний» (кор., 9 – 11).  2. Кукольный спектакль: «В лесу» (П67 – 330).
Октябрь	Осень	Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию, петь, танцевать на осенние темы.	Праздник: «Осенние встречи» (кор., 10 – 15).
Ноябрь	1. Это наша Родина  2. Мониторинг	Воспитывать любовь к Родине, уважение к людям, которые живут рядом с нами. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом. Организовывать музыкально – художественную деятельность вокруг темы семьи, любви к маме. Воспитывать доброе, уважительное отношение к природе. Воспитывать уважение к маме, сотрудницам детского сада. Педагогическая оценка детей.	Развлечение: «День Матери» (интернет).
Декабрь	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новогодний праздник: «Девочка – Снегурочка» (кор., 12 – 13).
Январь	Зима	Расширять представления о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Побуждать детей отражать полученные впечатления в непосредственно образовательной и самостоятельной	1. Фольклорное развлечение: «Рождественские колядки» (П103 – 74).

		деятельности в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность.	2. Кукольный спектакль: «Заячья семейка» (кор., «Театр 1»).
Февраль	День Защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать чувство уважения к сотрудникам д/сада. Пополнять знания детей, раскрывающие взаимосвязь между природой и человеком. Развивать речь детей, умение полно отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и реагировать на красоту в природном окружении.	1. Фольклорное развлечение: «Масленица» (интернет). 2. Экологическое развлечение: «Путешествие в Африку с Айболитом» (У24 – 26).
Март	1. Мамин праздник 2. Народная культура	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к сотрудницам детского сада. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Праздник: «Как Котёнок маму искал» (кор., 3 – 11).
Апрель	1. Весна 2. Мониторинг	Формировать элементарные представления о празднике День Смеха. Организовывать все виды детской деятельности вокруг данной темы. Воспитывать чувство раскрепощённости. Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности. Педагогическая оценка детей.	1. Развлечение: «День Смеха» (интернет). 2. Экологическое развлечение: «Сорока – белобока» (П109 – 13).
Май	1. День Победы 2. Скоро лето	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.	Праздник: «Сияет солнце в День Победы» (П99 – 24).
В летний период детский реализует ЛОП			



**Комплексно – тематическое планирование праздников и развлечений в средней группе на 2020 – 2021г.**

Месяц	Тема	Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1. День Знаний 2. Детский сад	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность.	1. Развлечение, посвящённое Дню Знаний: «Гражданин России. День Знаний» (кор., 9 – 11). 2. Кукольный спектакль: «В лесу» (П76 – 330).
Октябрь	Осень	Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая, об овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Формировать элементарные экологические представления. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию, петь, танцевать на осенние темы.	Праздник: «В гости к Осени» (кор., 10 – 15).
Ноябрь	1. Это наша Родина 2. Мониторинг	Воспитывать любовь к Родине, родному краю, уважение к людям, которые живут рядом с нами. Организовывать музыкально – художественную деятельность вокруг темы семьи, любви к маме. Воспитывать доброе, уважительное отношение к природе. Воспитывать уважение к маме, сотрудницам детского сада. Педагогическая оценка детей.	Развлечение: «День Матери» (интернет).
Декабрь	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новогодний праздник: «Приключения в Новый год» (У24 – 23).
Январь	Зима	Расширять представления о зиме. Развивать умение замечать красоту зимней природы, отражать её в пении, движениях. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать детей отражать полученные впечатления в непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность.	1. Фольклорное развлечение: «Рождественские колядки» (П103 – 74). 2. Кукольный спектакль: «Заячья семейка» (кор. «Театр 1»).

Февраль	День Защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать чувство уважения к сотрудникам д/сада. Пополнять знания детей, раскрывающие взаимосвязь между природой и человеком. Развивать речь детей, умение полно отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и реагировать на красоту в природном окружении.	1. Фольклорное развлечение: «Масленица». 2. Экологическое развлечение: «Путешествие в Африку с Айболитом» (У24 – 26).
Март	1. Мамин праздник  2. Народная культура	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к сотрудницам детского сада. Расширять гендерные представления. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Праздник: «Котята и цыплята» (кор., 3 – 13).
Апрель	1. Весна  2. Мониторинг	Формировать элементарные представления о празднике День Смеха. Организовывать все виды детской деятельности вокруг данной темы. Воспитывать чувство раскрепощённости. Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, о правилах безопасного поведения на природе. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности. Педагогическая оценка детей.	1. Развлечение: «День Смеха» (интернет).  2. Развлечение: «Сорока – белобока» (П109 – 13).
Май	1. День Победы  2. Скоро лето	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.	Праздник: «Сияет солнце в День Победы» (П99 – 24).
В летний период детский сад реализует ЛОП			

Комплексно – тематическое планирование праздников и развлечений в старшей группе на 2020 – 2021г.

Месяц	Тема	Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1. День Знаний 2. Детский сад	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность.	1. Развлечение, посвящённое Дню Знаний: «Гражданин России. День Знаний» (кор., 9 – 11). 2. Кукольный спектакль: «В лесу» (П67 – 330).
Октябрь	Осень	Расширять представления детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Разучивать стихотворения об осени.	Праздник: «Осенний теремок» (У27 – 20, кор., 10 – 13).
Ноябрь	1. Это наша Родина 2. Мониторинг	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что РФ – огромная многонациональная страна, Москва – столица нашей Родины. Организовывать музыкально – художественную деятельность вокруг темы семьи, любви к маме. Воспитывать уважение к сотрудницам детского сада. Педагогическая оценка детей.	Развлечение: «День Матери» (интернет).
Декабрь	Новый год	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний праздник: «Путешествие по сказкам» (кор., 12 – 8).
Январь	Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность.	1. Фольклорное развлечение: «Рождественские колядки» (П103 – 74). 2. Кукольный спектакль: «Заячья семейка» (кор. «Театр 1»).

Февраль	День Защитника Отечества	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, чувство уважения к сотрудникам д/сада. Пополнять знания детей, раскрывающие взаимосвязь между природой и человеком. Развивать речь детей, умение полно отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и реагировать на красоту в природном окружении.	1. Фольклорное развлечение: «Масленица» (интернет). 2. Экологическое развлечение: «Путешествие в Африку с Айболитом» (У24 – 26).
Март	1. Мамин праздник	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе, её убранстве, предметах быта, одежды.	Праздник: «Концерт для мам: «От всей души»» (У27 – 5).
	2. Народная культура		
Апрель	1. Весна  2. Мониторинг	Формировать элементарные представления о празднике День Смеха. Организовывать все виды детской деятельности вокруг данной темы. Воспитывать чувство раскрепощённости. Формировать обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; к природе, умение замечать красоту весенней природы. Педагогическая оценка детей.	1. Развлечение: «День Смеха» (интернет).  2. Экологическое развлечение: «Наша русская берёзка» (П95 - 148).
Май	1. День Победы  2. Скоро лето	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Расширять представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.	Праздник: «Сияет солнце в День Победы» (П99 – 24).
В летний период детский сад реализует ЛОП			

Комплексно – тематическое планирование праздников и развлечений в подготовительной к школе группе на 2020 – 2021г.

Месяц	Тема	Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1. День Знаний 2. Детский сад	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность.	1. Развлечение, посвящённое Дню Знаний: «Гражданин России. День Знаний» (кор., 9 – 11). 2. Кукольный спектакль: «В лесу» (П67 – 330).
Октябрь	Осень	Расширять представления детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Разучивать стихотворения об осени.	Праздник: «Уральская грибная путаница» (кор., 10 – 12).
Ноябрь	1. Это наша Родина 2. Мониторинг	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что РФ – огромная многонациональная страна, Москва – столица нашей Родины. Организовывать музыкально – художественную деятельность вокруг темы семьи, любви к маме. Воспитывать уважение к сотрудницам детского сада. Педагогическая оценка детей.	1. Развлечение: «Бенефис мальчиков» (интернет). 2. Развлечение: «День Матери» (интернет).
Декабрь	Новый год	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний праздник: «Путешествие на летнюю поляну» (кор., 12 – 9).

Январь	Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность.	1. Фольклорное развлечение: «Рождественские колядки» (П103 – 74). 2. Кукольный спектакль: «Заячья семейка» (кор. «Театр 1»).
Февраль	День Защитника Отечества	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, чувство уважения к сотрудникам д/сада. Пополнять знания детей, раскрывающие взаимосвязь между природой и человеком. Развивать речь детей, умение полно отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и реагировать на красоту в природном окружении.	1. Фольклорное развлечение: «Масленица» (интернет). 2. Экологическое развлечение: «Путешествие в Африку с Айболитом» (У24 – 26).
Март	1. Мамин праздник	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины	Праздник: «Устами младенца» (П67 – 200).
	2. Народная культура	должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе, её убранстве, предметах быта, одежды.	
Апрель	1. Весна 2. Мониторинг	Формировать элементарные представления о празднике День Смеха. Организовывать все виды детской деятельности вокруг данной темы. Воспитывать чувство раскрепощённости. Педагогическая оценка детей.	Развлечение: «День Смеха» (интернет).
Май	1. День Победы 2. До свидания, детский сад	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Расширять представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы прощания с д/с и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	1. Праздник: «Сияет солнце в День Победы» (П99 – 24). 2. Праздник: «Выпускной бал» (см. сценарий май 2020г.).

