]

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЁНприказом заведующего детским садом № 65от «14 » июля 2020 г. № 79 |

**Годовой план деятельности**

**детского сада № 65**

**на 2020 – 2021 учебный год**

г. Каменск-Уральский

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Анализ образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №65» за 2020-2021 учебный год | 5 |
| 3 | Годовые задачи на 2020-2021 учебный год | 15 |
| 6 | Самообразование педагогов в Детском саду №65 на 2020-2021 учебный год | 16 |
| 7 | Инновационная деятельность педагогов в Детском саду № 65 в 2020-2021 учебном году | 17 |
| 8 | График проведения открытых показов организованной образовательной деятельности педагогами Детского сада №65 в 2020-2021 учебном году | 18 |
| 9 | Расписание непрерывно образовательной деятельности (занятий) в Детском саду № 65 на 2020-2021 учебный год | 19 |
| 10 | План мероприятий Детского сада №65 на 2020-2021 учебный год | 20 |
| 11 | Взаимодействие с медицинскими работниками | 30 |
| 12 | Программа управленческой деятельности | 31 |
| 14 | План проведения оперативного контроля в Детском саду №65 на 2020-2021 уч. год | 36 |
|  | Комплексно-тематическое планирование праздников и развлечений в Детском саду № 65 на 2020-2021 уч.год | 37 |

**Пояснительная записка.**

Детский сад № 65 рассчитан на 85 мест, 5 групп.

В 2020-2021 учебном году комплектование групп следующее:

* группа с 2 до 3 лет – 1 (группа «Белочка»);
* группа с 3 до 4 лет – 1 (группа «Радуга»);
* группа с 4 до 5 лет – 1 (группа «Ромашка»);
* группа с 5 до 6 лет – 1 (группа «Солнышко»);
* группа с 6 до 7 лет – 1 (группа «Ёлочка»).

Детский сад работает в 12- часовом режиме, по 5- дневной рабочей неделе с 7.00. до 19.00. часов.

***Кадровое обеспечение на 2020-2021 учебный год.***

Педагогический состав на01.09.2020 - 12 *человек*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образование*** | ***Квалификационная категория*** | ***Курсы повышения квалификации*** |
| ***Высшее*** | ***Средне специальное*** | ***Высшая*** | ***Первая*** | ***Соответствие занимаемой должности*** | ***Не имеют*** | ***Проф. курсы 72 часа*** |
| 8 – 67% | 4 – 33% | 3 – 25% | 6 – 50% | 1 – 8% | 0  | 12 – 100% |

2 педагога Детского сада (16%), не имеют квалификационной категории и для них не установлено соответствие занимаемой должности, так как стаж работы педагогов в данной должности не превышает 2 лет и в соответствии с Порядком они не подлежат аттестации.

***Аттестуются в 2020-2021 учебном году:***

на высшую квалификационную категорию - Заговеньева Светлана Васильевна;

на первую квалификационную категорию - Багаутдинова Рида Гаднамовна.

***Годовой план работы Детского сада № 65 разработан на основании следующих нормативных документов:***

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Устав Детского сада № 65;
5. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования

***Годовой план определяет:***

1. Обязательную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей,обеспечивающую достижениевоспитанниками физической и психологической готовности к школе.
2. Часть программы,формируемую участниками образовательных отношений,которая отражает наличие приоритетных направленийдеятельности, в том числе, равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

**Анализ образовательной деятельности**

**МБДОУ «Детский сад № 65»**

**за 2019-2020 учебный год**

1. ***Структура содержания образования в ДОУ.***

В МБДОУ «Детский сад №65» в 2019-2020 учебном году реализация образовательной программы в возрастных группах осуществлялась на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, содержание которой соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Организованная непрерывно-образовательная деятельность планируется и проводится как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп воспитанников, объема учебного материала, запланированных педагогом приёмов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности в соответствии с расписанием организованной НОД. Образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и вовремя взаимодействие с семьями детей.

Педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование), лего - конструирования). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены составительские парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики и формы организации образовательной деятельности.

В подготовительной к школе группе «Радуга» в течение учебного года проводилась работа по формированию основ финансовой грамотности и реализовывался проект «"Экономика для дошколят».

Педагоги старшей группы «Ёлочка» использовали образовательные прогулки для детей как один из способов достижения целевых ориентиров, а также внедрили в образовательный процесс ДОУ технологию коллекционирования.

В средней группе «Солнышко» использовались дидактические игры для развития воспитанников, также педагоги формировали экологические представления у дошкольников с помощью технологии проектной деятельности.

У воспитанников 2-й младшей группы «Ромашка» педагоги формировали целостную картину мира у с помощью технологии ТРИЗ»

В группе раннего возраста педагоги занимались приобщением детей к окружающему миру используя для этого музейную педагогику.

Все вышеперечисленные составительские парциальные программы, методы и технологии обеспечили качественное освоение детьми Образовательной программы (83%)

1. ***Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом.***

Основными годовыми задачами деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год являлись:

* Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в ДОУ и создание (организация) РППС групп в данном направлении.
* Взаимодействие узких специалистов учреждения между собой и воспитателями ДОУ с целью коррекции речи воспитанников, развития инициативности и самостоятельности.
* Совершенствование деятельности экологической направленности дошкольников по региональному компоненту через взаимодействие с семьями воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Годовые задачи*** | ***Мероприятия для педагогов*** | ***Работа с родителями*** | ***Результаты, проблемы*** | ***Перспективы*** |
| **Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в ДОУ и создание (организация) РППС групп в данном направлении**. | 1. ***Консультации:***

«Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в ДОУ»;«Методы и приемы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса по формированию экономических знаний у дошкольников»1. ***Представление опыта работы:***

«Презентация долгосрочного игрового проекта «Экономика для дошколят»1. ***Открытые показы*** «Совместной образовательной деятельности по финансовой деятельности с детьми»
2. ***Смотр-конкурс*** «Лучший математический центр с элементами пособий по формированию финансовой грамотности»
3. ***Семинар-практикум*** «Знакомство дошкольников с финансовой грамотностью, через использование дидактических и сюжетно-ролевых игр»
4. ***Педагогический совет*** «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника»
 | ***Консультирование***по вопросам формирования основ финансовой грамотности дошкольников.***Участие родителей в смотре-конкурсе*** «Лучший математический центр с элементами пособий по формированию финансовой грамотности» | Повышение компетентности педагогических кадров в вопросах формирования основ финансовой грамотности у дошкольниковПроведен анализ готовности педагогов к профессиональной деятельности с учетом требований профстандарта; Выявлены затруднения педагогов в процессе профессиональной деятельности.  Организовано методическое сопровождение деятельности педагогов, обеспечена их информационно-методическая поддержка Организована переподготовка и повышение квалификации педагогов по данной темеПРОБЛЕМЫ: Недостаточное оснащение РППС  |  1. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; 2. Соответствие педагогических работников уровню профессионального стандарта. 3. Прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.  |
| **Взаимодействие узких специалистов учреждения между собой и воспитателями ДОУ с целью коррекции речи воспитанников, развития инициативности и самостоятельности** | ***1. Консультации*** «Развитие речи, инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста через музыкальные занятия»;«Физическая культура как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (подвижные игры с речевым сопровождением, игры-хороводы, игры - потешки с пальчиками, логоритмика и. т. д.)«Волшебный шарик «Су-Джок» «Возрастные особенности речевого развития дошкольников».***4. Конкурс*** «Лучшая картотека речевых игр и упражнений для дошкольников»«Лучшая инсценировка сказки в детском саду среди дошкольников младшего и старшего возраста» Конкурс чтецов «Звездочки поэзии»***6. Представление опыта работы:***«Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей младшего возраста». ***Взаимопросмотр*** совместной деятельности с детьми по развитию речи с использованием игр речевого центра***7. Педагогический совет:*** «Взаимодействие узких специалистов учреждения между собой и воспитателями ДОУ с целью коррекции речи воспитанников, развития инициативности и самостоятельности»  | ***Консультации:***«Волшебный шарик «Су-Джок» «Возрастные особенности речевого развития дошкольников».***Конкурс***  «Лучшая инсценировка сказки в детском саду среди дошкольников младшего и старшего возраста» Конкурс чтецов «Звездочки поэзии» | Рост профессиональной копетенции педагогов ДОУ в вопросах речевого развития дошкольниковПРОБЛЕМЫ: 1. Отсутствие опыта работы учителя-логопеда

(молодой специалист) и его работа по совместительству  | В системе осуществляется взаимодействие узких специалистов учреждения между собой и воспитателями ДОУ |
| **Совершенствование деятельности экологической направленности дошкольников по региональному компоненту через взаимодействие с семьями воспитанников**   | ***Консультации:***«Использование проектного метода по экологии совместно с детьми и родителями с учетом регионального компонента»«Работа с детьми в уголке природы. Комнатные растения»«Реализация программы «Мы живем на Урале» посредством современных педагогических технологий»***Организация совместных мероприятий с родителями:*** ***Экологические акции***«Украсим планету цветами» (посев семян)«Они остались зимовать, мы им будем помогать» (изготовление кормушек)«Витамины на подоконнике» (выращивание овощей на подоконнике, ведение дневника наблюдений)***Совместные проекты по реализации регионального компонента:***«Путешествие в царство Уральских лесов» (животные и растения леса) (старшие группы);«В гости к бабушке в деревню» (мл. группы)«Удивительные деревья нашего края»***Выставки:*** Поделки из овощей и фруктов «Чудеса с грядки»«Аппликации из осенних листьев «Здравствуй осень!»Фотовыставка «Вот оно какое наше лето!» (экологическая тропа в ДОУ)***Открытые показы*** тематических прогулок экологической направленности педагогами возрастных групп***Представление опыта работы:***«Реализация регионального компонента через совместные образовательные прогулки с дошкольниками» |  ***Информирование родителей:***информационные стенды;консультации; акции экологического характера; реализация совместных проектов в группах.***Организация совместных мероприятий с родителями:*** ***Экологические акции***«Украсим планету цветами» (посев семян)«Они остались зимовать, мы им будем помогать» (изготовление кормушек)«Витамины на подоконнике» (выращивание овощей на подоконнике, ведение дневника наблюдений)***Совместные проекты по реализации регионального компонента:***«Путешествие в царство Уральских лесов» (животные и растения леса) (старшие группы);«В гости к бабушке в деревню» (мл. группы)«Удивительные деревья нашего края»***Выставки:*** Поделки из овощей и фруктов «Чудеса с грядки»«Аппликации из осенних листьев «Здравствуй осень!»Фотовыставка «Вот оно какое наше лето!» (экологическая тропа в ДОУ) | .Повышение компетентности педагогов в данном направлении через различные методические мероприятияПРОБЛЕМЫ: 1. Сложности в построении взаимоотношений с родителями(из-за повышенной занятости не всегда с желанием участвуют в мероприятиях детского сада) | Вовлечение детей и их родителей в творческую проектную деятельностьПовышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса. |

Педагогический коллектив принимал участие в методических мероприятиях в Детском саду и в городе, 12 педагогов (100%) в этом году посетили стажерские площадки или открытые просмотры в других Детских садах.

***Участие педагогов в методических мероприятиях города:***

1. Конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами», диплом 3 степени.
2. Конкурс юных инженеров «ТИМ».
3. Конкурс чтецов «Поэты – фронтовики», дипломы за участие.
4. Конкурс «Йети на Исети», диплом победителя.
5. Выставка макетов «Мой любимый уголок в Красногорском районе», диплом за участие.
6. LEGO –фестиваль «Легознайки», диплом за 1 место.
7. Смотр – конкурс по ПДД «Зеленый огонек» (конкурс « Моя велосипедная семья»), благодарственное письмо.
8. Фестиваль детского творчества «Каменская радуга», диплом 1 степени.
9. Туристический слёт «Юные туристы», грамота за активное участие.
10. Акция «Дедушкина медаль», благодарственное письмо.
11. Квест – игра «Дорогами войны».

Мухлынина Н.Ю. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года - 2020» (муниципальный этап) и получила диплом финалиста.

 ***Сотрудничество с социальными институтами***

* Городской детский культурный центр (ДКЦ)
* Дворец культуры «Металлург»
* Централизованная библиотечная система - библиотека №4.
1. ***Работа с педагогическими кадрами***

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год******2019-2020*** | ***Образование*** | ***Квалификационная категория*** | ***Курсы повышения квалификации*** |
| ***Высшее*** | ***Средне специальное*** | ***Высшая*** | ***Первая*** | ***Соответствие занимаемой должности*** | ***Не имеют*** | ***Проф. курсы 72 часа*** |
| ***Начало*** | 8 – 67% | 4 – 33% | 1 – 8% | 6 – 50% | 1 - 8% | 2 – 16% | 12 – 100% |
| ***Конец*** | 8 – 67% | 4 – 33% | 3 – 25% | 6 – 50 % | 1 – 8% | 2 – 16% | 12 – 100% |
| ***Перспективы на******2020-2021уч.г.*** | - | - | 1 – 8 % |  | - | - | - |

К концу 2019-2020 уч. года увеличилось количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию. В перспективе на 2020-2021 учебному году еще один педагог планирует повысить свой уровень квалификации на соответствие высшей квалификационной категории. Таким образом, прослеживается положительная динамика в росте профессионализма педагогов ДОУ к 2020-2021 учебному году.

1. ***Анализ здоровья воспитанников***

***Показатели заболеваемости***

Процент посещаемости ДОУ № 65 воспитанниками в 2019-2020 уч. г. вырос, - (71%). Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование показателя*** | ***Всего по ДОУ*** |
| ***2016*** | ***2017*** | ***2018*** |
| ***Рабочих дней в году*** | ***227*** | ***226*** | ***226*** |
| ***Численность детей*** | ***84*** | ***84*** | ***84*** |
| ***Число дней, проведенных детьми в группах*** | ***19068*** | ***18984*** | ***18984*** |
| ***Число дней пропущенных детьми-всего:*** | ***5757*** | ***5750*** | ***5599*** |
| ***из них по болезни*** | ***59/702,3*** | ***60/714,2*** | ***50/595,2*** |
| ***по другим причинам*** | ***5055*** | ***5036*** | ***5004*** |
| ***% посещаемости*** | ***70*** |  ***70*** |  ***71*** |

 Анализируя показатели заболеваемости, можно отметить понижение общего показателя заболеваемости, в т. ч. уменьшение количества случаев заболеваний ОРВИ и гриппом.

 Целевые показатели, к которым учреждение стремится в организации оздоровительной и профилактической работы – пропуск по болезни одним ребенком не более 2,3 детодней.

***Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Группа здоровья*** | ***ЧБД*** | ***Физическое развитие*** | ***Степень адаптации*** |
| ***первая*** | ***вторая*** | ***третья*** | ***четвертая*** | ***Начало******года*** | ***Конец года*** | ***Норма***  | ***Откло-нения*** | ***Легкая***  | ***Средняя*** | ***Тяжелая***  |
| ***начало*** | ***конец*** | ***начало*** | ***конец*** | ***начало*** | ***конец*** | ***начало*** | ***конец*** |
| 2018/2019 | 37 | 35 | 43 | 45 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 100% | - | 3 - 25% | 9 - 75% | - |
| 2019/2020 | 33 | 34 | 47 | 46 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 100% | - | 5- 46% | 4 -36% | 2 – 18% |

Учитывая данные таблиц, можно сделать вывод, что индекс здоровья детей остается положительным, успешно протекает адаптация детей к условиям детского сада.

1. ***Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников***

Целенаправленное и систематическое взаимодействие всех участников образовательных отношений непосредственно повлияло на сохранение и укрепление здоровья детей.

Основная задача охраны здоровья - снижение заболеваемости у детей, приучение растущего организма к способности переносить перепады температуры в окружающей среде.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года, витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

Кроме того, большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОУ. Разработан комплекс мероприятий по снижению срока привыкания детей к ДОУ, такие как:

* анкетирование родителей на тему "Готовность ребенка к поступлению в детский сад";
* пребывание ребенком небольшого отрезка времени в детском саду вместе с мамой (бабушкой);
* изучение и учет особенностей его поведения дома и привычек;
* щадящий режим.

В образовательном учреждении строго соблюдаются правила и меры безопасности жизни и здоровья детей.

Здоровье детей в ДОУ не должно подвергаться опасности, это контролируют воспитатели, медсестра, заведующий.

В детском саду осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется не только при плановых профилактических осмотрах детей врачами поликлиники и медицинской сестрой ДОУ, но и заведующим ДОУ.

Нами осуществляется медико-педагогический контроль организации двигательного режима, методикой проведения занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за проведением закаливающих мероприятий, а также за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Особое внимание уделяем повышению квалификации воспитателей, используя различные формы работы: Советы педагогов, семинары, консультации, изучение опыта работы других ДОУ по данному вопросу.

Воспитатели проводят с детьми занятия познавательного цикла на темы: "Чистота - залог здоровья", "Знания о собственном теле", "Оказание элементарной помощи", "Безопасное поведение в социуме и природе", на которых дети закрепляют правила безопасности поведения.

Большая работа проводится и с родителями по вопросам здорового образа жизни на родительских собраниях, консультациях, посредством использования наглядных средств (папок-раскладушек, экранов заболеваемости детей), а также привлечения родителей к подготовке и участию в спортивных праздниках, соревнованиях.

В течение учебного года в детском саду были проведены следующие мероприятия:

 ***Для детей:***

* Спортивные досуги в группах и на улице (ежемесячно);
* Неделя спорта и здоровья в д/с, спортивное развлечение «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Зимняя олимпиада»;

***Оздоровительные и закаливающие мероприятия:*** босохождение, хождение по мокрым дорожкам, «дорожкам здоровья», воздушное закаливание, используется технология Галанова «Игры, которые лечат»; дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; самомассаж и точечный массаж рук Кудрявцева; гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, минутки релаксации.

Во всех дошкольных группах используется система физкультурных занятий Токаевой Т.Э.,, в группах раннего возраста – Парамоновой Л.А., также используются пальчиковая и артикуляционная гимнастики

1. ***Уровень готовности выпускников к школе***

Ввиду того, что детский сад в апреле и мае не работал из-за эпидемиологической ситуации по коронавирусу, провести диагностику уровня школьной готовности выпускников не было возможности.

***Вывод:*** Анализ результатов деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены не в полном объеме из - за сложившейся сложной эпидемиологической ситуации в стране, введении режима чрезвычайной готовности и самоизоляции.

**Годовые задачи на 2020-2021 учебный год.**

1. Создание и внедрение системы работы по развитию связной речи во всех возрастных группах.
2. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.
3. Продолжать формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ и пополнение РППС групп.
4. Совершенствование работы по формированию основ экологической культуры у дошкольников.

**Темы самообразования педагогов детского сада № 65**

**2020-2021 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Ф.И.О. педагога | Тема ЧФУОО |
| 1-я младшая группа«Белочка» | Багаутдинова Р.Г.1 кв. категория  | «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности» |
| Забродина О.А.высшая кв. категория  | «Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры». |
| Средняя группа«Ромашка» | Старостина Н.В.1 кв. категория  |  «Мнемотехника как инструмент развития связной речи у детей среднего возраста» |
| Яренских В.М.(соответствие занимаемой должности)  | «Нетрадиционные техники рисования как средство развития связной речи у детей среднего возраста»» |
| Старшая группа«Ромашка» |  Гафарова Р.З.1 кв. категория | «Познавательное развитие дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр»  |
| Мехонцева Н.Ю.1 кв. категория | «Технология В.Воскобовича, как средство повышения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста»Проект «Юные интеллектуалы» с использованием развивающих игр В.Воскобовича в старшей группе.  |
| Подготовительная к школе группа«Ёлочка» | Малькова Н.А. высшая кв. категория | "Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника" |
| Жернакова Я.В.1 кв. категория | «Использование технологии коллекционирования в образовательном процессе ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста»  |
| 2-я младшая группа «Радуга» | Заговеньева С.В.1 кв. категория | Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста |
| Музыкальный руководитель | Зырянова О.Ю.высшая кв. категория | «Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности»  |
| Педагог -психолог | Зырянова А.С. | «Развитие эмоциональной сферы дошкольника посредством песочной терапия»Проект «Мои ладошки рисуют мир» |

**Инновационная деятельность педагогов в Детском саду № 65 в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагога*** | ***Инновационная деятельность*** |
| 1 | Жернакова Я.В. | «Использование технологии коллекционирования в образовательном процессе ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста» |
| 2 | Гафарова Р.З. | «Познавательное развитие дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр» |
| 3 | Мехонцева Н.Ю. | Технология В.Воскобовича, как средство повышения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста»Проект «Юные интеллектуалы» с использованием развивающих игр В.Воскобовича в старшей группе. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЁНприказом заведующего детским садом № 65от «14 » июля 2020 г. № 79 |

**График проведения открытых показов организованной образовательной деятельности**

 **педагогами Детского сада №65 в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| 1 | Зырянова О.Ю. |  |  | М |  |  |  |  | М |  |
| 2 | Зырянова А.С. | ФК |  |  |  | ФК |  |  |  | ИТ |
| 3 | Зырянова А.С |  |  | К |  |  |  |  | К |  |
| 4 | Забродина О.А. |  |  |  |  | И |  | ОМ и Р |  | ИТ |
| 5 | Багаутдинова Р.Г. |  |  |  |  |  | И |  | ОМ и Р | ИТ |
| 6 | Сидоркевич В.М. | ОМ |  |  | Х |  |  |  | И | ИТ |
| 7 | Старостина Н.В. |  | Р |  |  | РЭ |  |  |  | ИТ |
| 8 | Гафарова Р.З. |  | П |  | Р |  |  | Х |  | ИТ |
| 9 | Мехонцева Н.Ю. |  |  | Р |  |  | Х |  |  | ИТ |
| 10 | Жернакова Я.В. |  | ОМ |  |  |  | П |  |  | ИТ |
| 11 | Малькова Н.Ю. |  |  |  | Х |  |  |  | Р | ИТ |
| 12 | Заговеньева С.В. |  |  | Р |  |  | РЭ |  |  | ИТ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Условные обозначения:***

«Р» - развитие речи «П» - прогулка «ИТ» - итоговый показ ООД

«М» - музыка «И» - игровая деятельность

«ФК» - физическая культура «РЭ» - РЭМП

«ОМ» - ознакомление с окружающим миром «К» - коррекционное занятие

«Х» - рисование, лепка, аппликация «Б» - безопасность, здоровьесберагающие технологии в режимных моментах

**Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****Группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Итого, часов** |
| 1 младшая «Белочка»Кол-во:12 | Ознакомление с окружающим миромI – 9.00-9.10II – 9.20-9.30Музыка15.25-15.35 | Действие с предметами I – 9.00-9.10II – 9.20-9.30Физическая культураI – 15.25-15.35II – 15.45-15.55 | Развитие речи I – 9.00-9.10II – 9.20-9.30Физическая культураI – 15.25-15.35II – 15.45-15.55 | Музыка9.00-9.10Художественное творчество (Лепка)I – 15.25-15.35II – 15.45-15.55 | Художественное творчество (Рисование)I – 9.00-9.10II – 9.20-9.30Физическая культураI – 15.25-15.35II – 15.45-15.55 | 10 по 10 мин |
| 2 младшая «Ромашка»Кол-во:21 | Развитие элементарных математических представленийI – 9.00-9.15II – 9.25-9.40 Физическая культура (зал)10.00-10.15**ЧФУОО (совместная** **деятельность 15.40-15.55)** | Музыка9.00-9.15Художественное творчество (Рисование)I - 9.25-9.40II - 9.50-10.05**ЧФУОО (совместная** **деятельность 15.40-15.55)** | Ознакомление с окружающим миром9.00-9.15Физическая культура (зал)I - 9.30-9.45II - 9.55-10.10 | Развитие речи I - 9.00-9.15II - 9.25-9.40Музыка9.50-10.05 | Художественное творчество Лепка (1,3 недели) / Аппликация (2,4 недели) I - 9.00-9.15II - 9.25-9.40Физическая культура (зал)9.50-10.05 | 10 по 15 мин. |
| СредняяСолнышкоКол-во:21 | Художественное творчество Лепка (1,3 недели) /Аппликация (2,4 недели) I – 9.00-9.20II – 9.30-9.50Физическая культура (зал)I – 9.00-9.20 II – 9.30-9.50**ЧФУОО (совместная** **деятельность 15.30-15.50)** | Развитие элементарных математических представленийI – 9.00-9.20II – 9.30-9.50Физическая культура (зал)10.00-10.20 **(Совместная деятельность** **педагог-психолог)**15.10-15.30 | Музыка9.00-9.20Развитие речиI – 9.30-9.50II – 10.00-10.20 | Ознакомление с окружающим миромI – 9.00-9.20II – 9.30-9.50Физическая культура (на воздухе)10.50-11.10**ЧФУОО (совместная** **деятельность 15.30-15.50)**  | Художественное творчество (Рисование)I - 9.00-9.20II - 9.30-9.50Музыка10.15-10.35 | 10 по 20 мин. |
| Старшая «Ёлочка»Кол-во:14  | Развитие речиI – 9.00-9.25II – 9.35-10.00Физическая культура (зал)10.20-10.40 Художественное творчество (Рисование) 15.30-15.55  |  Познание Познавательно-исследовательская деятельность (1,3 недели) / Экология (2,4 недели) 9.00-9.25 Музыка 9.35-9.55Художественное творчество Лепка (1,3 недели) /Аппликация (2,4 недели) I – 15.05-15.30II – 15.40-16.05 |  ПознаниеРазвитие элементарных математических представлений I - 9.00-9.25II - 9.35-10.00**\*\*ЧФУОО «Удивительный мир коллекций»** 10.10-10.30Физическая культура (на воздухе)17.25-17.50**(Совместная д-ть педагог-психолог**15.10-15.35 | Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00Физическая культура (зал)15.05-15.30**ЧФУОО (совместная** **деятельность 10.10-10.30)**  | Музыка9.00-9.25Художественное творчество (Рисование) I – 9.35-9.55II – 10.05-10.25КонструированиеI – 15.05-15.30II –15.40-16.05 | 14 не более 25 мин. |
| Подготовительная к школе«Радуга»Кол-во:16 | Ознакомление с окружающим миром (1,3 недели) / Экология (2,4 недели) I - 9.00-9.30II - 9.40-10.10 Конструирование10.20-10.50Музыка15.45-16.15 | Развитие речиI - 9.00-9.30II - 9.40-10.10 Физическая культура (зал)10.30-11.00Художественное творчество (Рисование)15.30-16.00  | Познание Развитие элементарных математических представленийI - 9.00-9.30II - 9.40-10.10 Музыка10.25-10.55**ЧФУОО «Звонкие голоса»** 15.15-15.40 | Познавательно-исследовательская (1,3 недели) /Экология (2,4 недели) I - 9.00-9.30II - 9.40-10.10 \*Школа будущих первоклассниковI - 9.00-9.30II - 9.40-10.10 Художественное творчество (Рисование) 10.20-10.50Физическая культура (зал)15.35-16.05  | Художественное творчество Лепка (1,3 недели) / Аппликация (2,4 недели) I - 9.00-9.30II - 9.40-10.10 Ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50Физическая культура (на воздухе11.35-12.05**\*\*ЧФУОО «Экономика для дошколят»**15.30-16.00 | 17 не более 30 мин. |

***ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ***

***ДЕТСКОГО САДА №65***

***НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| Производственное собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».Анкетирование педагогов «Основы финансовой грамотности в дошкольном образовании»**Инструктаж:** «Охрана жизни и здоровья детей», «Противопожарная безопасность, ТБ, Охрана труда».**Консультации для воспитателей**: Воспитатель – первый учитель безопасного поведения ребенка на дорогеПМПк – Составление программ индивидуального сопровождения детей с ОВЗ **Оперативный контроль*** Организация закаливания
* Организация и осуществление ЧФУОО
* Организация двигательного режима
* Проведение утренней гимнастики
* Организация прогулки
* Организация сна
* Организация индивидуальной работы с детьми

Анализ развивающей предметно-пространственной среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах**Тематический контроль:**«Готовность документации групп и кабинетов специалистов к новому учебному году» | 2.09.20до 14.09.202022.09.2020до 14.09.2020в течение месяцав течение месяцадо 20.09.2020 | ответственный за ДДТТ зам. Зав. по ВМРуполномоченный по охране труда ответственный за ДДТТзам. зав по ВМР, специалисты зам. зав по ВМРзам. зав по ВМРзам. зав по ВМР |
| **Педагогический совет № 1** (Установочный)«Итоги летней оздоровительной работы. Цели и задачи нового учебного года 2020-2021» | 29.08.2020 | зам. зав по ВМР |
| **Праздничная линейка** в школе1 сентября – День Знаний (развлечение)**Кукольный спектакль:** «В лесу» **Всероссийский день бега** «Кросс нации» (спортивное мероприятие)**Неделя безопасности**Просмотр открытых мероприятий по ПДДТТ, ОБЖ:- НОД;- Организованная совместная деятельность;**Развлечение по ПДД** «Путешествие по стране правил дорожного движения» | 1.09.2020По плану муз.руководителя.2-8 сентября 8.09.2020 | воспит. подг. группымуз. руководительинструктор по Физо.воспитатели группинструктор по Физо. |
| Анкетирование родителей «Как обезопасить свою жизнь и здоровье».Родительское собрание: «Дорожно-транспортные происшествия. Причины»**Оформление стенда в приемных групп:** «Воспитываем грамотного пешехода»Конкурс поделок из овощей «Овощной переполох)Выставка рисунков «Правила дорожного движения достойны уважения» (коридор) | 2-8 .09.20202-15.09.2020 21-25.09.20202 .09.2020 | заведующий, сотрудники отдела пропаганды ГИБДД по согласованиюответственный за ДДТТ воспитателиБелочка, Елочка |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Консультации для воспитателей**:  Правила дорожного движения – закон улиц и дорог**Оперативный контроль*** Совместная деятельность педагога с детьми
* Проведение утренней гимнастики
* Организация утреннего приема
* Самостоятельная деятельность детей
 | 6.10.2020в течение месяца |  ответственный по профилактике ДДТТзам. зав по ВМР |
| **Представление опыта работы:** Выпуск газеты «По дорогам финансовой грамотности»**Открытые показы** совместной образовательной деятельности по финансовой деятельности с детьми»**Педагогический совет** «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника»Оформление диагностического инструментария по профилактике ДДТТ. | 19-26.09.202027.09.2020в течение месяца | Воспитатели группЗам.зав. по ВМРПедагоги |
| **Осенние праздники** во всех возрастных группах**Конкурс чтецов** «Звездочки поэзии»Всемирный день защиты животныхВсероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрчеДень интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 17-31.10.2019 09.10.20194 октября 16 октября 30 октября  | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| **Оформление стенда в приемных групп:** «Информационная угроза и информационная безопасность моего ребенка» **Выставка детско-родительских** работ «Краски осени» (коридор) | 19-30.10.20201.10.2020 | Воспитатели группРомашка, Радуга |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Консультации для воспитателей**: «ДТП и их причины.» «Развитие связной речи посредством театрализованной деятельности»«Игры для развития связной речи дошкольников»**Оперативный контроль*** Организация и осуществление ЧФУОО
* Подготовка к занятию
* Организация прогулки
* Организация сна
* Организация индивидуальной работы с детьми

**Тематический контроль по развитию речи:** «Анализ компетентностей педагогов по развитию связной речи воспитанников» |  3.11.201910.11.201917.11.2019В течение месяца | Ответственный по ДДТТ Зам. зав по ВМР Зам. зав по ВМР Зам. зав по ВМР  |
| **Представление опыта работы проф. сообществу города:** «Развитие активной речи детей раннего возраста и формирование педагогической активности родителей во взаимодействии в ДОУ в рамках родительского клуба «Радость общения»***Конкурс***:«Лучшая картотека речевых игр и упражнений для дошкольников»**Педагогический совет «**Результаты мониторинга качества освоения программы и детского развития воспитанников на начало уч. года»Включение в повестку педсоветов вопросов: «Анализ условий по предупреждению ДДТТ.» | 9.11.202021.11.202030.11.2020  | Забродина О.А., Багаутдинова Р.Г.Зам. зав по ВМР Ответственный по профилактике ДДТТ |
| **Развлечение: «**Бенефис мальчиков»; «День матери» **Выставка, приуроченная к дню матери**: «Вот она какая – моя мама!» (групповая)[День народного единства (4 ноября](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva)) | по плану муз.руков.23-30.11.20203 ноября  | Музыкальный руководительВоспитатели групп  |
| День открытых дверей для родителей "Учим азбуку дорог»:- открытые тематические занятия в группах;- развлечение «красный, желтый, зеленый»;- информационные стенды в группах;- выставка художественной литературы.**Оформление стенда в приемных групп:** «Правила поведения и меры безопасности на водоеме в осенне-зимний период»Выставка рисунков «Дымковская игрушка»(коридор) | С 1-18.11.202020-31.11.20201.11.2020 | Зам.зав. по ВМР, воспитателивоспитателиСолнышко, Елочка |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Консультации для воспитателей**:«Современные эффективные технологии речевого развития»**Оперативный контроль*** Организация закаливания
* Организация и осуществление ЧФУОО
* Организация двигательного режима
* Организация сна
* Организация индивидуальной работы с детьми
 | 15.12.2019 В течение месяца | Зам. зав по ВМР. Зам. зав по ВМР |
| ***Взаимопросмотр***совместной деятельности ***с*** детьми по развитию речи с использованием игр речевого центра***Педагогический совет: «***Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников.»**Педагогический консилиум «**Результаты мониторинга качества освоения программы и детского развития воспитанников на начало уч. года»Оформление групп к новогоднему празднику | первая неделя декабря22.12.20208.12.2020С 21.12.2020 | Зам. зав по ВМРВоспитатели группЗам. зав по ВМРвоспитатели |
| **Праздник «Приключения в Новый год»****Выставка детских рисунков: «**Новогодние фантазии»(коридор) | по плану муз.руков.14.12.2020 | Муз. руководительВоспитатели группБелочка, Радуга |
| **Оформление стенда в приемных групп:** «Безопасный НОВЫЙ ГОД», «Внимание – горки!», «Рекомендации родителям по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы»**Анкетирование родителей** «Определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»Помощь родителей в украшении групп, изготовление новогодних костюмов, атрибутов | 16-31.12.2019С 21.12.2020В течение месяцас 20 числа | Воспитатели групп Воспитатели групп Зам. зав по ВМРВоспитатели групп |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Консультации для воспитателей**:  «Формирование основ пожарной безопасности в детском саду»«Создание графических и текстовых документов»**Оперативный контроль*** Проведение утренней гимнастики
* Самостоятельная деятельность детей
* Совместная деятельность педагога с детьми

Анализ компетентностей педагогов в области компьютерной грамотности | 26.01.202119.01.2021В течение месяца | Мухлынина Н.Ю.Зам. зав по ВМР Зам. зав по ВМР |
| ***Семинар – практикум*** «ИКТ-компетентность педагога как важная составляющая его профессионализма» | 26.01.2021 | Зам. зав по ВМР |
| **Фольклорное развлечение:** «Рождественские колядки»**Кукольный спектакль:** «Заячья семейка» **Турнир по игре в шашки** среди старших групп**Неделя зимних олимпийских игр:** «Маленькие чемпионы»**Выставка детских рисунков: «**Герои Уральских сказов» (коридор) | по плану муз.руков.28.01.202125-29.01.202118.01.2021 | Музыкальный  руководитель Солнышко,ЕлочкаЗам. зав по ВМРинструктор по Физо.Солнышко.Елочка |
| **Совместная экологическая акция** «Они остались зимовать, мы им будем помогать»**Оформление стенда в приемных групп:** «Организация прогулки в зимний период», **Родительские групповые собрания**«Результаты педагогической диагностики, планы мероприятий в течении следующего образовательного периода…» | В течение месяца В течение месяца В течение месяца20-24.01.2020 |  Воспитатели групп Воспитатели группВоспитатели групп Воспитатели групп |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Консультации для воспитателей**: «Современные сервисы для создания и проведения опросов и тестов»«Использование веб-стены PADLET для организации работы с педагогами, родителями и детьми.»**Оперативный контроль*** Организация и проведение ЧФУОО
* Проведение утренней гимнастики
* Организация утреннего приема
* Организация прогулки
* Культурно-гигиенические навыки
 |  02.02.202116.02.2021  В течение месяца |  Зам. зав. по ВМРЗам. зав. по ВМР Зам. зав по ВМР |
| **Конкурс** «Лучшая инсценировка сказки в детском саду среди дошкольников младшего и старшего возраста»**Представление опыта работы проф. сообществу города:** Использование технологии коллекционирования в образовательном процессе ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста»Педагогические чтения внутри детского сада | 1-7.02.202016.02.202118.02.2020  | Муз руководительВоспитатели групп Жернакова Я.В.Воспитатели групп |
| **Фольклорное развлечение** «Масленица»Экологическое развлечение: «Путешествие в Африку с Айболитом»**Развлечение:** «Военная игра» (Зарничка)Выставка работ «Пуговичный мир» (коридор) |  по плану муз.руков. 22.02.20211.02.2021 | Муз. руководительИнструктор по физо  ВоспитателиРомашка,Радуга |
| **Взаимодействие с родителями** «Гость группы» (осваиваем профессию родителей)Оформление фотовыставки:- «Улица полна неожиданностей»;Выставка к 23 февраля в группах**Оформление стенда в приемных групп:** «Психологическая готовность к школьному обучению» (советы психолога – подг. гр.), «Речевая готовность к школе» (советы логопеда – старшая, подг. группы) | В течение месяца (запись по датам)В течение месяца15-24.02.20201.02.2021 |  Воспитатели группОтветственный по профилактике ДДТТ, воспитателиВоспитатели группВоспитатели группПедагог-психологУчитель-логопед |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Административный контроль:** Соблюдение правил внутреннего распорядка дняСоблюдение охраны труда**Консультации для воспитателей**:  «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка дошкольного возраста»«Экологическое воспитание дошкольников в процессе наблюдения»**Оперативный контроль*** Организация сна
* Проведение утренней гимнастики
* Организация закаливания
* Организация двигательного режима
* Подготовка к занятию

Тематический контроль: «Компетентностей педагогов по формированию основ экологической культуры у дошкольников.» | В течение месяца2.03.20219.03.2021 В течение месяца | Зам. зав по ВМРУполномоченный по ОТЗам. зав по ВМРзам. зав. по ВМР  Зам. зав по ВМР |
| ***Открытые показы*** тематических прогулок экологической направленности педагогами возрастных групп***Смотр – конкурс*** «Лучший экологический центр наблюдения и экспериментальной деятельности в природе».Всероссийская неделя музыки для детей | 15-19.03.202130.03.202023 - 29 марта  | Воспитатели группЗам. зав по ВМРВоспитатели группЗам. зав по ВМРМуз. руководитель |
| **Праздник** «8Марта»Выставка рисунков «Я рисую музыку»**Выставки в раздевалках возрастных групп** к Международному женскому дню | по плану муз.руков.24.03.20211.03.2021  | Муз. руководитель Муз.рук.,Солнышко, Елочкавоспитатели |
| **Привлечение родителей** к участию в утреннике посвященному Женскому дню **Выставка художественно-творческих** работ «Весенние букеты» (коридор) | 1-8.03.20211.03.2021 |  Воспитатели групп |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Административный контроль:** Соблюдение правил внутреннего распорядка дняСоблюдение охраны труда**Консультации для воспитателей**: «Игра как средство экологического воспитания детей»**Оперативный контроль*** Совместная деятельность педагога с детьми
* Проведение утренней гимнастики
* Организация утреннего приема
* Самостоятельная деятельность детей
 | В течение месяца6.04.2021 В течение месяца | Зам. зав по ВМРУполномоченный по ОТЗам. зав по ВМР Зам. зав по ВМР |
| **Семинар – практикум** «Развитие любознательности и интереса к природе у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»**Педагогический совет**«Формирование основ экологической культуры дошкольников в процессе повседневной деятельности»**Развлечение:** «День Смеха» . Экологическое развлечение: «Сорока – белобока», «Наша русская берёзка»**Представление опыта работы проф. сообществу города**: «Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности» **Итоговые занятия** «Освоение программных требований дошкольного образования» | 20.04.202027.04.20211.04.202115.04.202126-30.-4.2021 | Зам. зав по ВМРЗам. зав по ВМРМузыкальный  руководитель Зырянова О.Ю.Воспитатели 1 младшей гр., подготовительной группы |
| **Проведение тематической недели** посвященной ДНЮ Космонавтики[60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок "Космос - это мы](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki)ЛЕГО ФЕСТИВАЛЬ – «Космическое путешествие» День пожарной охраны. Тематическая викторина по ОБЖ | 1-12.04.202013.04.202130  апреля  | Воспитатели группЗам. зав по ВМРвоспитатели  |
| **Родительское собрание:**«Обеспечение безопасности детей в дорожном движении».**Совместная экологическая акция с родителями:** «Витамины на подоконнике»**Оформление стенда в приемных групп:** «Расскажите детям о космосе», Выставка рисунков «Чудо ладошки» | 10.04.2020до 24 апреляВ течение месяца1.04.2021 | Заведующий, сотрудники отдела пропаганды ГИБДД по согласованиювоспитателиБелочка, радуга  |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| Производственное собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».**Административный контроль:** Соблюдение правил внутреннего распорядка дняСоблюдение охраны труда**Консультации для воспитателей**: Круглый стол: «Летний оздоровительный период: перспективы и предложения» (планирование ЛОП)Консультация: «Этот День Победы… Как сохранить традиции».**Оперативный контроль*** Организация ЧФУОО
* Проведение утренней гимнастики
* Организация закаливания
* Организация прогулки
 | 4.05.2021В течение месяца18.05.202103.05.2021 В течение месяца | Ответственный по профилактике ДДТТЗам. зав по ВМРУполномоченный по ОТЗам. зав по ВМРЗам. зав по ВМР  Зам. зав по ВМР |
| **Итоговые занятия: «**Освоение программных требований дошкольного образования»**Педагогический совет**  «Об итогах работы за 20190-2020 уч. год»Включение в повестку педсоветов вопросов:- Анализ работы педагогического коллектива по профилактике ДДТТ.Отчет по самообразованию | 17-25.05.202125.05.202111.05.2021 | Воспитатели группЗам. зав по ВМРВоспитатели группОтветственный по профилактике ДДТТВоспитатели групп |
| Праздник: «Сияет солнце в День Победы»Праздник, посвящённый выпуску из яслей: «Бал карапузов»**Выпускной бал****Фотовыставка: «**До свидания Детский сад», «Вот какие мы большие»(коридор)**Тематические дни посвященные празднику «День Победы»** |  по плану муз.руков.10-28.05.2020 04-08.05.2020 | Муз. руководитель Елочка, РомашкаВоспитатели групп воспитатели |
| **Родительские групповые собрания**«Итоги работы за год, подготовка к летнему периоду» (с приглашением узких специалистов-старшая обязательно учителя логопеда, подготовительная –педагога психолога).**Анкетирование родителей** «Определение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»**Оформление стенда в приемных групп:** Познавательная информация для детей и родителей посвященная Дню победы, «Готовимся к школе: что нужно знать дошкольнику о школе?», «Безопасность в весенний период на дороге»**Совместная экологическая акция с родителями** «Украсим планету цветами» (посев семян) | В течение месяца11-15.05.2020В течение месяцаКонец месяца |  Воспитатели группЗам. зав по ВМРВоспитатели группВспитатели групп |

**Взаимодействие с медицинскими работниками**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Месяц***  | ***Содержание***  |
| **Сентябрь** | - Подготовка материалов (буклетов, статей, консультаций) для информационных стендов;- Подготовка информации по результатам летней оздоровительной работы в детском саду;- Заполнение листов здоровья;- Сопровождение вновь поступивших детей в период адаптации и заполнение карт адаптации;- Консультация для педагогов «Профилактики ОКИ»;- Участие в групповых родительских собраниях; |
| **Октябрь** | - Консультации для работников Детского сада: «Профилактика энтеробиоза» (беседы, профилактические мероприятия), «Организация закаливания в Детском саду»;- Индивидуальные консультации родителей. |
| **Ноябрь** | - Консультация для работников Детского сада «Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинопрофилактика против гриппа»;- Индивидуальное консультирование родителей. |
| **Декабрь** | - Консультация «Нетрадиционные методы профилактики гриппа и ОРВИ»;- Индивидуальное консультирование родителей;- Профилактика СПИДа. |
| **Январь** | - Консультации для работников Детского сада: «Детские инфекции. Профилактика», «Ротовирусная инфекция. Меры профилактики в Детском саду»;- Индивидуальные консультации родителей. |
| **Февраль** | - Консультации для педагогов Детского сада: «Профилактика детского травматизма», «Первая помощь», «Профилактика чесотки, педикулеза»;- Индивидуальные консультации родителей. |
| **Март** | - Консультации для работников Детского сада: «Туберкулез. Профилактика взрослого и детского населения»;- Заполнение листов здоровья; |
| **Апрель** | - Консультации для работников Детского сада: «Профилактика клещевого энцефалита»;- Подготовка информации «Итоги оздоровительной работы с детьми за 2015 – 2016 учебный год»;- Индивидуальные консультации родителей. |
| **Май**  | - Консультирование педагогов по организации летней оздоровительной работы с детьми;- Консультации для педагогов Детского сада: «отравление растениями, ягодами, грибами. Первая медицинская помощь при отравлении»;- Участие в групповых родительских собраниях;- Индивидуальные консультации родителей. |

**Программа управленческой деятельности на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Задача, направление деятельности*** | ***Вид управленческой деятельности*** | ***Содержание*** | ***Предполагаемый результат*** | ***Ответственный*** | ***Срок*** |
| 1.  | **Продолжать формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в ДОУ и пополнение РППС групп.** | информационно-аналитическая | ***Анкетирование*** педагогов «Основы финансовой грамотности вдошкольном образовании» | Материал для методической работы. | завуч | 09 |
| планово-прогностическая | Планирование работы с педагогами по внедрению экономических знаний с дошкольниками старших и средней групп | Система работы с педагогическим коллективом | завуч | 09-10 |
| мотивационно-целевая | Стимулирующие выплаты педагогам за работу в инновационном режиме. | Материальное стимулирование | заведующий | в течение года |
| организационно-содержательная | ***Представление опыта работы:***выпуск газеты «По дорогам финансовой грамотности» | Обогащение профессиональных знаний педагогов. Обмен опытом. | завучпедагоги | 10 |
| ***Открытые показы*** совместной образовательной деятельности по финансовой деятельности с детьми»  |
| ***Педагогический совет*** «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника» | Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада. | завуч | 10 |
| контрольно-диагностическая | Анализ качества работы по внедрению «Основ финансовой грамотности дошкольников в ДОУ и формированию развивающей предметно-пространственной среды групп в донном направлении» | Оценка результативности работы за год. | заведующий, завуч | 05 |
| 2. | **Создание и внедрение системы работы по развитию связной речи во всех возрастных группах.** | информационно-аналитическая | ***Тематический контроль по развитию речи.***Анализ компетентностей педагогов по развитию связной речи воспитанников | Материал для методической работы. | завуч | 11 |
| Анализ наполняемости предметно-развивающей среды групп (речевые центры) по развитию всех структурных компонентов речи | Материал для педагогического совета  |  | 12 |
| планово-прогностическая | Подбор новых технологий по развитию связной речи и внедрение их в образовательный процесс совместно с узкими специалистами ДОУ. | Повышение профессионализма педагогов | завуч | в течение года |
| мотивационно-целевая | Стимулирующие выплаты педагогам за работу в инновационном режиме. | Материальное стимулирование | заведующий | в течение года |
| организационно-содержательная | ***Консультации:***«Современные эффективные технологии речевого развития»«Развитие связной речи посредством театрализованной деятельности»«Игры для развития связной речи дошкольников» | Углубление профессиональных знаний педагогов. | завуч, педагоги | 111112 |
| ***Конкурс***:«Лучшая картотека речевых игр и упражнений для дошкольников»«Лучшая инсценировка сказки в детском саду среди дошкольников младшего и старшего возраста»Конкурс чтецов «Звездочки поэзии» | Оценка результативности педагогической деятельности по данному направлению. | завуч | 11 |
| ***Представление опыта работы:***«Развитие активной речи детей раннего возраста и формирование педагогической активности родителей  во взаимодействии в ДОУ в рамках родительского клуба «Радость общения» | Обогащение профессиональных знаний педагогов. Обмен опытом. | завуч, педагоги | 1112 |
| ***Взаимопросмотр***совместной деятельности ***с*** детьми по развитию речи с использованием игр речевого центра |
| ***Педагогический совет:*** Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников.» | Анализ работы по данному направлению | завуч | 12 |
| контрольно-диагностическая | Анализ создания и внедрения системы работы по развитию связной речи во всех возрастных группах. | Оценка результативности работы по данному направлению за год. | завуч | 05 |
| 3. | **Совершенствование работы по формированию основ экологической культуры у дошкольников.** | информационно-аналитическая | Анализ компетентностей педагогов по формированию основ экологической культуры у дошкольников. | Материал для методической работы. | завуч |  |
| планово-прогностическая | Планирование работы с педагогами по формированию основ экологической культуры у дошкольников. | Система работы с педагогическим коллективом | завуч, узкие специалисты | в течение года |
| мотивационно-целевая | Стимулирующие выплаты педагогам за работу в инновационном режиме. | Материальное стимулирование | заведующий | в течение года |
| организационно-содержательная | ***Консультации:***«Игра как средство экологического воспитания детей»«Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка дошкольного возраста»«Экологическое воспитание дошкольников в процессе наблюдения» | Углубление профессиональных знаний педагогов. |  завуч, педагоги | 030304 |
| ***Открытые показы*** тематических прогулок экологической направленности педагогами возрастных групп | Обогащение профессиональных знаний педагогов. Обмен опытом. | педагоги | 03 |
| ***Смотр – конкурс*** «Лучший экологический центр наблюдения и экспериментальной деятельности в природе». | Оценка результативности педагогической деятельности по данному направлению. | Завучпедагоги | 03 |
| ***Семинар – практикум*** «Развитие любознательности и интереса к природе у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности» | Обогащение профессиональных знаний педагогов. Обмен опытом. | завуч | 04 |
| ***Педагогический совет***«Формирование основ экологической культуры дошкольников в процессе повседневной деятельности» | Анализ работы по данному направлению | завуч | 04 |
| контрольно-диагностическая | Анализ работы по формированию основ экологической культуры у дошкольников. | Оценка результативности работы по данному направлению за год. | завуч | 05 |
| 4. | **Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.** | информационно-аналитическая |  Анализ компетентностей педагогов в области компьютерной грамотности | Материал для методической работы. | завуч | 01 |
| планово-прогностическая | Планирование работы с педагогами по формированию компьютерной грамотности | Система работы с педагогическим коллективом | завуч,  | в течение года |
| мотивационно-целевая | Стимулирующие выплаты педагогам за работу в инновационном режиме. | Материальное стимулирование | заведующий | в те.года |
| организационно-содержательная | ***Консультации:***«Создание графических и текстовых документов»«Современные сервисы для создания и проведения опросов и тестов»«Использование веб-стены PADLET для организации работы с педагогами, родителями и детьми.»***Семинар – практикум*** «ИКТ-компетентность педагога как важная составляющая его профессионализма»***Педсовет*** «Использование ИКТ в работе с целью повышения качества образовательного процесса» | Углубление профессиональных знаний педагогов. | заведующий,завуч, педагоги | 010202 |
| контрольно-диагностическая | Анализ работы по формированию основ педагогической ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.  | Оценка результативности работы по данному направлению за год. | завуч | 05 |

**Взаимодействие с социумом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Период*** | ***Ответственный*** |
| Экскурсия в среднюю школу №25 | Сентябрь, май | Зам. зав. по ВМР |
| Экскурсия в краеведческий музей | Апрель | Зам. зав. по ВМР |
| Экскурсия к мемориалу «Огонь Вечной Славы» | Май | Зам. зав. по ВМР |
| Экскурсия в пожарную часть | Октябрь | Зам. зав. по ВМР |
| Взаимодействие с Детским культурным центром | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| Взаимодействие с ДОУ №16,57,59 | В течение года | Зам. зав. по ВМР |
| Взаимодействие с Центральной детской библиотекой им. П.П. Бажова | В течение года | Зам. зав. по ВМР |

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЁНприказом заведующего детским садом № 65от «14» июля 2020 г. № 79 |

|  |
| --- |
|  |

**План проведения оперативного контроля**

**в МБДОУ «Детский сад №65» в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***09*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** | ***01*** | ***02*** | ***03*** | ***04*** | ***05*** |
| ***1*** | Контроль за санитарным режимом ДОУ | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ***2*** | Контроль за посещаемостью воспитанников детского сада | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ***3*** | Контроль за организацией питания детей |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| ***4*** | Контроль за состоянием документации в группах | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| ***5*** | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. Прием детей. Утренняя гимнастика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ***6*** | Соблюдение и охрана прав ребёнка в семье и в детском саду |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| ***7*** | Проведение оздоровительных мероприятий |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| ***8*** | Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы, документации в группах  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| ***9*** | Адаптационный период в группах младшего возраста | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ***10*** | Изучение дошкольниками ПДД | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| ***11*** | Выполнение режима дня |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| ***12*** | Воспитание КГН | + |  |  | + |  |  |  | + |  |
| ***13*** | Организация и проведение закаливающих мероприятий после дневного сна |  | + |  |  | + |  | + |  |  |
| ***14*** | Игровая деятельность детей во второй половине дня. |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| ***15*** | Контроль за проведением диагностики | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ***16*** | Проведение НОД | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

 ***Комплексно – тематическое планирование праздников и развлечений в I младшей группе на 2020 – 2021г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц |  Тема | Развёрнутое содержание работы | Итоговое мероприятие |
| Сентябрь | Детский сад | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением. Познакомить с детьми, педагогами. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, педагогам, детям.Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность. | 1. Развлечение, посвящённое Дню Знаний: «Гражданин России. День Знаний» (кор., 9-11). 2. Кукольный спектакль: «В лесу» (П67 – 330). |
| Октябрь | Осень | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Праздник: «По малину в лес пойдём» (кор., 10-9). |
| Ноябрь | 1. Это наша Родина2. Мониторинг | Воспитывать у детей эмоциональный отклик, уважение к людям, которые живут рядом с нами. Организовывать музыкально – художественную деятельность вокруг темы детей. Педагогическая оценка детей. | Развлечение: Ай, да малыши» (интернет) |
| Декабрь | Новый год | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний праздник: «Новогодняя ёлка для зверей» (кор., 12-9). |
| Январь | Зима | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность. | 1. Фольклорное развлечение: «Рождественские колядки» (П103 - 74). 2. Кукольный спектакль: «Заячья семейка» (кор., «Театр 1»). |
| Февраль | День Защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине, русскому фольклору. Воспитывать чувство уважения к сотрудникам д/сада.Пополнять знания детей, раскрывающие взаимосвязь между природой и человеком. Развивать речь детей, умение полно отвечать на поставленные вопросы.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и реагировать на красоту в природном окружении. | 1. Фольклорное развлечение: «Масленица» (интернет).2. Экологическое развлечение: «Путешествие в Африку с Айболитом» (У24 – 26). |
| Март | 1. Мамин праздник2. Народная культура | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Праздник: «Маму поздравляют малыши» (интернет). |
| Апрель | 1. Весна2. Мониторинг | Формировать элементарные представления о празднике День Смеха. Организовывать все виды детской деятельности вокруг данной темы. Воспитывать чувство раскрепощённости.Педагогическая оценка детей. | Развлечение: «День Смеха» (интернет).  |
| Май | 1. День Победы2. Скоро лето | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. | 1. Праздник: «Сияет солнце в День Победы» (П99 – 24). 2. Праздник, посвящённый выпуску из яслей: «Бал карапузов» (интернет). |
| В летний период детский сад реализует ЛОП |

 ***Комплексно – тематическое планирование праздников и развлечений во II младшей группе на 2020 – 2021г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц |  Тема | Развёрнутое содержание работы | Итоговое мероприятие |
| Сентябрь | Детский сад | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игры. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность. | 1. Развлечение, посвящённое Дню Знаний: «Гражданин России. День Знаний» (кор., 9 – 11). 2. Кукольный спектакль: «В лесу» (П67 – 330). |
| Октябрь | Осень | Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию, петь, танцевать на осенние темы. | Праздник: «Осенние встречи» (кор., 10 – 15). |
| Ноябрь | 1. Это наша Родина2. Мониторинг | Воспитывать любовь к Родине, уважение к людям, которые живут рядом с нами. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом. Организовывать музыкально – художественную деятельность вокруг темы семьи, любви к маме. Воспитывать доброе, уважительное отношение к природе. Воспитывать уважение к маме, сотрудницам детского сада.Педагогическая оценка детей. | Развлечение: «День Матери» (интернет). |
| Декабрь | Новый год | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Новогодний праздник: «Девочка – Снегурочка» (кор., 12 – 13). |
| Январь | Зима | Расширять представления о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Побуждать детей отражать полученные впечатления в непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность. | 1. Фольклорное развлечение: «Рождественские колядки» (П103 – 74). 2. Кукольный спектакль: «Заячья семейка» (кор., «Театр 1»). |
| Февраль | День Защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать чувство уважения к сотрудникам д/сада.Пополнять знания детей, раскрывающие взаимосвязь между природой и человеком. Развивать речь детей, умение полно отвечать на поставленные вопросы.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и реагировать на красоту в природном окружении. | 1. Фольклорное развлечение: «Масленица» (интернет).2. Экологическое развлечение: «Путешествие в Африку с Айболитом» (У24 – 26). |
| Март | 1. Мамин праздник2. Народная культура | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к сотрудницам детского сада. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Праздник: «Как Котёнок маму искал» (кор., 3 – 11). |
| Апрель | 1. Весна2. Мониторинг | Формировать элементарные представления о празднике День Смеха. Организовывать все виды детской деятельности вокруг данной темы. Воспитывать чувство раскрепощённости.Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности. Педагогическая оценка детей. | 1. Развлечение: «День Смеха» (интернет). 2. Экологическое развлечение: «Сорока – белобока» (П109 – 13). |
| Май | 1. День Победы2. Скоро лето | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. | Праздник: «Сияет солнце в День Победы» (П99 – 24). |
| В летний период детский реализует ЛОП |

 ***Комплексно – тематическое планирование праздников и развлечений в средней группе на 2020 – 2021г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц |  Тема |  Развёрнутое содержание работы | Итоговое мероприятие |
| Сентябрь | 1. День Знаний 2. Детский сад | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность. | 1. Развлечение, посвящённое Дню Знаний: «Гражданин России. День Знаний» (кор., 9 – 11). 2. Кукольный спектакль: «В лесу» (П76 – 330). |
| Октябрь | Осень | Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая, об овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Формировать элементарные экологические представления. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию, петь, танцевать на осенние темы. | Праздник: «В гости к Осени» (кор., 10 – 15). |
| Ноябрь | 1. Это наша Родина2. Мониторинг | Воспитывать любовь к Родине, родному краю, уважение к людям, которые живут рядом с нами. Организовывать музыкально – художественную деятельность вокруг темы семьи, любви к маме. Воспитывать доброе, уважительное отношение к природе. Воспитывать уважение к маме, сотрудницам детского сада. Педагогическая оценка детей. | Развлечение: «День Матери» (интернет). |
| Декабрь | Новый год | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. | Новогодний праздник: «Приключения в Новый год» (У24 – 23). |
| Январь | Зима | Расширять представления о зиме. Развивать умение замечать красоту зимней природы, отражать её в пении, движениях. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать детей отражать полученные впечатления в непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность. | 1. Фольклорное развлечение: «Рождественские колядки» (П103 – 74). 2. Кукольный спектакль: «Заячья семейка» (кор. «Театр 1»). |
| Февраль | День Защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать чувство уважения к сотрудникам д/сада. Пополнять знания детей, раскрывающие взаимосвязь между природой и человеком. Развивать речь детей, умение полно отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и реагировать на красоту в природном окружении. | 1. Фольклорное развлечение: «Масленица». 2. Экологическое развлечение: «Путешествие в Африку с Айболитом» (У24 – 26). |
| Март | 1. Мамин праздник2. Народная культура | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к сотрудницам детского сада. Расширять гендерные представления. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Праздник: «Котята и цыплята» (кор., 3 – 13). |
| Апрель | 1. Весна 2. Мониторинг | Формировать элементарные представления о празднике День Смеха. Организовывать все виды детской деятельности вокруг данной темы. Воспитывать чувство раскрепощённости. Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, о правилах безопасного поведения на природе. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности. Педагогическая оценка детей. | 1. Развлечение: «День Смеха» (интернет). 2. Развлечение: «Сорока – белобока» (П109 – 13).  |
| Май | 1. День Победы2. Скоро лето | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. | Праздник: «Сияет солнце в День Победы» (П99 – 24). |
| В летний период детский сад реализует ЛОП |

 ***Комплексно – тематическое планирование праздников и развлечений в старшей группе на 2020 – 2021г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц |  Тема |  Развёрнутое содержание работы | Итоговое мероприятие |
| Сентябрь | 1. День Знаний 2. Детский сад | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность. | 1. Развлечение, посвящённое Дню Знаний: «Гражданин России. День Знаний» (кор., 9 – 11). 2. Кукольный спектакль: «В лесу» (П67 – 330). |
| Октябрь | Осень | Расширять представления детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Разучивать стихотворения об осени.  | Праздник: «Осенний теремок» (У27 – 20, кор., 10 – 13). |
| Ноябрь | 1. Это наша Родина2. Мониторинг | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, то РФ – огромная многонациональная страна, Москва – столица нашей Родины. Организовывать музыкально – художественную деятельность вокруг темы семьи, любви к маме. Воспитывать уважение к сотрудницам детского сада. Педагогическая оценка детей. | Развлечение: «День Матери» (интернет). |
| Декабрь | Новый год | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Новогодний праздник: «Путешествие по сказкам» (кор., 12 – 8). |
| Январь | Зима | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность. | 1. Фольклорное развлечение: «Рождественские колядки» (П103 – 74). 2. Кукольный спектакль: «Заячья семейка» (кор. «Театр 1»). |
| Февраль | День Защитника Отечества | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, чувство уважения к сотрудникам д/сада. Пополнять знания детей, раскрывающие взаимосвязь между природой и человеком. Развивать речь детей, умение полно отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и реагировать на красоту в природном окружении.  | 1. Фольклорное развлечение: «Масленица» (интернет). 2. Экологическое развлечение: «Путешествие в Африку с Айболитом» (У24 – 26). |
| Март | 1. Мамин праздник | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относится к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность | Праздник: «Концерт для мам: «От всей души»» (У27 – 5). |
|  | 2. Народная культура | радовать близких добрыми делами. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе, её убранстве, предметах быта, одежды. |  |
| Апрель | 1. Весна2. Мониторинг | Формировать элементарные представления о празднике День Смеха. Организовывать все виды детской деятельности вокруг данной темы. Воспитывать чувство раскрепощённости. Формировать обобщённые представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью; к природе, умение замечать красоту весенней природы. Педагогическая оценка детей. | 1. Развлечение: «День Смеха» (интернет). 2. Экологическое развлечение: «Наша русская берёзка» (П95 - 148). |
| Май | 1. День Победы2. Скоро лето | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Расширять представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. | Праздник: «Сияет солнце в День Победы» (П99 – 24). |
| В летний период детский сад реализует ЛОП |

 ***Комплексно – тематическое планирование праздников и развлечений в подготовительной к школе группе на 2020 – 2021г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц |  Тема |  Развёрнутое содержание работы | Итоговое мероприятие |
| Сентябрь | 1. День Знаний 2. Детский сад | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность. | 1. Развлечение, посвящённое Дню Знаний: «Гражданин России. День Знаний» (кор., 9 – 11). 2. Кукольный спектакль: «В лесу» (П67 – 330). |
| Октябрь | Осень | Расширять представления детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Разучивать стихотворения об осени.  | Праздник: «Уральская грибная путаница» (кор., 10 – 12).  |
| Ноябрь | 1. Это наша Родина 2. Мониторинг | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, то РФ – огромная многонациональная страна, Москва – столица нашей Родины. Организовывать музыкально – художественную деятельность вокруг темы семьи, любви к маме. Воспитывать уважение к сотрудницам детского сада. Педагогическая оценка детей. | 1. Развлечение: «Бенефис мальчиков» (интернет). 2. Развлечение: «День Матери» (интернет).  |
| Декабрь | Новый год | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | Новогодний праздник: «Путешествие на летнюю поляну» (кор., 12 – 9). |
| Январь | Зима | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.Организация досуга детей путём вовлечения в театрализованную деятельность. | 1. Фольклорное развлечение: «Рождественские колядки» (П103 – 74). 2. Кукольный спектакль: «Заячья семейка» (кор. «Театр 1»).  |
| Февраль | День Защитника Отечества | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, чувство уважения к сотрудникам д/сада. Пополнять знания детей, раскрывающие взаимосвязь между природой и человеком. Развивать речь детей, умение полно отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и реагировать на красоту в природном окружении.  | 1. Фольклорное развлечение: «Масленица» (интернет). 2. Экологическое развлечение: «Путешествие в Африку с Айболитом» (У24 – 26). |
| Март | 1. Мамин праздник | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины | Праздник: «Устами младенца» (П67 – 200). |
|  | 2. Народная культура | должны внимательно и уважительно относится к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе, её убранстве, предметах быта, одежды. |  |
| Апрель | 1. Весна 2. Мониторинг | Формировать элементарные представления о празднике День Смеха. Организовывать все виды детской деятельности вокруг данной темы. Воспитывать чувство раскрепощённости. Педагогическая оценка детей. | Развлечение: «День Смеха» (интернет).  |
| Май | 1. День Победы2. До свидания, детский сад | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Расширять представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы прощания с д/с и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | 1. Праздник: «Сияет солнце в День Победы» (П99 – 24).  2. Праздник: «Выпускной бал» (см. сценарий май 2020г.). |