

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 65»
(Детский сад № 65)
623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. 2 – я Рабочая, 103
E- mail: dou_65_ku@mail.ru, тел. (343) 9-39-82-20

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
учреждения
протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
Детским садом № 65
от «30» августа 2024г. № 86/2

Проект «Думаем, творим – красиво говорим!»

Составитель:
Яренских В.М.,
воспитатель первой
квалификационной категории

Каменск –Уральский городской округ Свердловской области

2024г.

Паспорт проекта.

Тема проекта: «Думаем, творим – красиво говорим!» .

Тип проекта: информационный, творческий, исследовательский.

Участники проекта: воспитатель

Целевая группа: дети подготовительной группы «Елочка», родители

Сроки проекта: долгосрочный (Сентябрь 2024– Май 2025г.)

Актуальность:

Одним из эффективных методов развития речи ребенка, который позволяет быстро получить результат, является работа над созданием нерифмованного стихотворения - синквейна. Синквейн с французского языка переводится как «пять строк», пятистрочная строфа стихотворения.

Эта технология не требует особых условий его применения и органично вписывается в работу по развитию лексико-грамматических категорий, способствует обогащению и актуализации словаря, уточняет содержание понятий, дает возможность педагогу оценить уровень усвоения ребенком пройденного материала, носит характер комплексного воздействия, не только развивая речь, но способствуя развитию высших психических функций (памяти, внимания, мышления), позволяет ребенку быть активным, творческим участником образовательного процесса.

Цель проекта: повышение результативности работы по развитию речи посредством применения синквейн-технологии.

Задачи проекта:

1. Образовательные: познакомить детей с творческой игровой технологией — созданием синквейна, вовлечь в интерактивную деятельность; обогащать и активизировать словарный запас, познавательную деятельность;

закреплять полученные ранее знания по лексическим темам; научить выделять главную мысль, кратко формулировать свои мысли.

2. Развивающие: развивать ассоциативное и логическое мышление; способность анализировать, обобщать, конкретизировать информацию; развивать грамматический строй речи.
3. Воспитательные: воспитывать интерес к поэтическому искусству, желание самостоятельно заниматься словотворчеством.

Для родителей:

1. Познакомиться с данной технологией, её значением на формирование у детей всех компонентов речи.
2. Повысить уровень знаний и практических умений детей по данному вопросу с использованием печатных источников, интернета.
3. Научиться составлять синквейн.

Работа с родителями:

1. Родительское собрание « Знакомство с технологией синквейн в речевом развитии»
2. Консультации для родителей на тему: «Составление синквейна в развитии речи детей дома»
3. Памятка «Играем речь развиваем с помощью технологии «Синквейн»
4. Консультация для родителей по активизации словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с применением метода Синквейн «Я гений! Я творец!»
5. Папка-передвижка "Расскажи о профессиях синквейном"
6. Буклет «Использование Синквейн технология для развития речи дошкольников»
7. Консультация: «Речевое развитие детей дошкольного возраста методом дидактического синквейна»
8. Буклет для родителей и педагогов "Использование Синквейн технология для развития речи дошкольников"
9. Мастер класс: «Метод «Синквейн» в речевом развитии дошкольников »
10. Помощь родителей в подборе материала по теме проекта.

Ожидаемые результаты:

- Дети научатся быстрее подбирать слова-признаки и слова-действия к предметам.
- Дети научатся составлять короткие описательные рассказы.
- Детям будет легче пересказывать тексты.
- Словарный запас у детей увеличится, речь станет богаче и ярче.
- Дети научатся находить и выделять в большом объёме информации главную мысль.
- Дети должны научиться самостоятельно составлять синквейны и выразительно рассказывать их; обогатить словарный запас; научить детей анализировать, выделять главную мысль.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный этап

- создание необходимых условий для реализации **проекта**;
- составление плана работы;
- изучение методической литературы;
- подбор дидактического и методического материала по теме **проекта**;

2 этап. Основной (практический) - реализация проекта

- проведение образовательной деятельности ;
- знакомство с понятием «*синквейн*»;
- обучение составлению синквейна;
- использование готовых наглядных графических моделей («*Ёлочка*», «*Девочка и лесенка*», «*Пирамида*»);
- Дидактические игры и упражнения:
 - - «Кто больше подберет слов к существительному (признаки предмета или живого существа, действия предмета или живого существа)»,
 - - «*Подбери слово*» (синоним,
 - - «*Выбери подходящее слово*» (синоним из предложенных, признаки, действия,
 - - «*Отгадай загадку*» (назвать несколько признаков предмета и предложить угадать, что это; то же самое с действиями предмета,
 - - «*Придумай загадку*» (подбор признаков предмета, действий предмета,

- - «Закончи предложение»,
- - «Магазин» (чтобы купить предмет, надо его описать,
- - «Допиши синквейн» (анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части и совершенствование готового синквейна,
- - «Исправь ошибку», «Поправь меня» (коррекция готового синквейна,
- - «Определи тему готового синквейна».
- рисование детьми графических моделей синквейна;
- игра-соревнование между командами «Кто больше придумает синквейнов»;
- составление синквейнов по группам на заданную тему;
- (Лексические темы: Осень. Признаки осени. Деревья осенью. Огород – овощи. Сад. Фрукты. Лес. Грибы. Ягоды. Одежда. Обувь. Игрушки. Посуда. Зима. Зимующие птицы. Домашние животные зимой. Новый год. Мебель. Части мебели. Грузовой и пассажирский транспорт. Профессии на транспорте. Детский сад. Профессии. Наша армия. Весна. Комнатные растения. Наш город. Космос и т. д.)
- Возможно изменение тематики в зависимости от интересов детей.
- памятки для родителей по составлению синквейна;
- изготовление папки-передвижки для родителей «Синквейн-что это такое».
- Рисование иллюстраций к синквейнам.
- Литературные «чтения» по придуманным синквейнам совместно с родителями с использованием музыкального сопровождения.

3 этап. Заключительный. Подведение итогов.

- Изготовление творческого продукта – сборника синквейнов, иллюстрированного детьми.
- -Презентация проекта на педсовете в ДОУ, родителям на родительском собрании, размещение информации на сайте ДОУ.

Список литературы:

- Ознакомление с природой. О. А. Соломенникова.
- Развитие речи. В. В. Гербова.
- Экологическое воспитание дошкольников.
- Юный эколог. С. Н. Николаева
- Душка Н. Д. Синквейн в работе по развитию речи дошкольников.
- Интернет ресурсы

Планирование работы с родителями:

Месяц	Вид деятельности
Сентябрь	Родительское собрание « Знакомство с технологией синквейн в речевом развитии»
Октябрь	Консультации для родителей на тему: «Составление синквейна в развитии речи детей дома»
Ноябрь	Памятка «Играем речь развиваем с помощью технологии «Синквейн»
Декабрь	Консультация для родителей по активизации словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста с применением метода Синквейн «Я гений! Я творец!»
Январь	Папка-передвижка "Расскажи о профессиях синквейном"
Февраль	Буклет «Использование Синквейн технология для развития речи дошкольников»

Март	Консультация: «Речевое развитие детей дошкольного возраста методом дидактического синквейна»
Апрель	Буклет для родителей и педагогов "Использование Синквейн технология для развития речи дошкольников"
Май	Мастер класс: «Метод «Синквейн» в речевом развитии дошкольников »

Перспективный план работы с детьми

Сентябрь

№ п/п	Тема	Задачи	Средства обучения	Источник
1 неделя	Знакомство с технологией синквейн	познакомить детей с техникой "синквейн"; научить детей составлять синквейн самостоятельно; научить детей отгадывать синквейн - загадки.	Игрушка обезьяна, конверт,загадки,	https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2018/01/31/konspekt-zanyatiya-znakomstvo-s-tehnikoy-sinkveyn
2 неделя	Осень	Обогащать словарный запас детей. Учить детей использовать деепричастный оборот в речи. Обобщать и анализировать различные понятия. Развивать умение находить в большом потоке информации самые главные и существенные признаки.	Деревья с желтыми и красными листочками, «опавшие» листочки, игрушечные белки и ежи.	https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-695208.html
3 неделя	«Осенняя пора» с применением синквейнов".	закреплять умение составлять рассказы с применением синквейнов; -упражнять в построении грамматически правильных предложений; - упражнять в употреблении форм родительного падежа имён существительных;	сундучок, зонтик, резиновые сапожки, овощи (свёкла, картофель, болгарский перец, капуста), ведёрко, иллюстрации с	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2017/05/16/konspekt-nod-sostavlenie-rasskazov-na-temu-osennyaya-pora-s

		<p>-упражнять в сочетании прилагательных с существительными;</p> <p>-активизировать словарь по теме занятия (синквейн);</p> <p>-развивать умение отвечать на вопросы полным предложением;</p> <p>-обогащать детский словарь новым словом - ассоциация</p>	<p>изображениями дождя, осенние листья с загадками, фломастеры, цветные карандаши, гелевые ручки, альбомные листы, музыкальный центр, подарки от царицы Осени, панно с изображением царицы Осени.</p>	
4 неделя	Овощи и фрукты	<p>формировать определённые знания по теме: «Овощи-фрукты». Различать овощи и фрукты по форме, цвету, месту произрастания.</p> <p>развитие навыков речевого общения, речевой коммуникации. Активизация словаря по теме. Формировать навыки построения предложений и связанных монологических высказываний.</p> <p>Активизация восприятия, памяти, воображения, мыслительных операций.</p> <p>воспитывать навыки контроля и самоконтроля.</p> <p>Оказывать помощь своим сверстникам по мере необходимости.</p>	<p>магнитная доска, предметные картинки, книга загадок, сюжетные картинки, указка, корзина с овощами и фруктами, кукла Незнайка.</p>	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2017/10/16/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-0</p>

Октябрь

№ п/п	Тема	Задачи	Средства обучения	Источник
1 неделя	Семья	<p>воспитание чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, любви и уважения к членам своей семьи;</p> <p>- совершенствовать умение составлять короткий рассказ, употреблять в речи имена и отчества родных; составлять синквейн с опорой на картинки.</p> <p>- развитие логического мышления, через установление пар родственных отношений (мама –</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний», Пальчиковая игра "Кто живёт у нас в квартире", «Дидактическая игра Корзина добрых дел», Игра «Назови пропущенное словечко», Упражнение</p>	<p>https://pedkopilka.ru/blogs/blog79222/nod-v-starsheigrupe-na-temu-semjas-ispolzovaniem-sostavlenija-sinkveina-o-seme.html</p>

		<p>сын, бабушка – внучка, брат и сестра и т. д).</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие словаря: «родственники», «семья», «уважение», «забота», «защита», «любовь»; - формирование грамматического строя речи; - развитие связной речи: учить детей отвечать полными предложениями; - привитие потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением. 	«Из семени в дерево»	
2 неделя	«Осенние деревья»	<p>Упражнять детей в подборе признаков и действий к предмету, верно согласовывать прилагательные и глаголы с существительными, составлять предложения.</p> <p>Закрепить понятие «предмет», «признак предмета», «действие предмета» «предложение», упражнять в наращивании предложения.</p> <p>Развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, мышление.</p> <p>Развивать общую и мелкую моторику рук, мимику; умение согласовывать речь, ритм, движение.</p> <p>Воспитывать чувство любви к природе, развивать наблюдательность.</p>	<p>листья разных деревьев; картинки: деревьев, листопада; репродукции осенних пейзажей; листы формата А5, цветные карандаши</p>	https://nsportal.ru/detskijsad/raznoe/2016/11/13/konspekt-nod-osennie-derevyia-s-ispolzovaniem-tehnologii-sinkveyn
3 неделя	«Мой родной город»	<p>Уточнять и систематизировать знания детей о родном городе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с профессиями родного города, показать значение трудовой деятельности в жизни человека. - Расширять словарь по теме существительными, прилагательными и глаголами. - Закреплять знания о словах-предметах, словах-признаках, словах-действиях. 	<p>фотографии с достопримечательностями города: мяч, карта города, сердечки, карточки-символы для составления синквейна, магнитная доска, модель автобуса из картона.</p>	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-s-ispolzovaniem-tehnologi-sinkvein-tema-moi-rodnoi-gorod-podgotovila-vospitatel-chelysheva-s-g.html
4 неделя	«Путешестви	<p>дать детям определённый уровень знаний о своей стране - России, о своей малой родине - Крайнем</p>	<p>карта России, картинки «Народы</p>	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-

	е по России»	Севере; расширить знания детей о коренном населении - малочисленных народах Севера, с их образом жизни и бытом; устанавливать связи между жизнью животных и средой обитания; обогащать словарный запас за счет слов чум, нарты, тундра, развивать познавательную активность, пространственное мышление и воображение, умения анализировать, обобщать, делать выводы. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.	Севера», каюр, управляющий оленьей упряжкой, чум, радуга, северное сияние.	zanjatija-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-puteshestvie-po-rosi-s-ispolzovaniem-tehnologi-sinkvein.html
5 неделя	«Путешествие в сказочную страну»	закрепить понятия слова-предметы, слова – признаки предмета, слова – действия предмета; - формировать навыки составления предложений - учить применять данную модель при составлении текста синквейна;	обруч-портал, книга, следы, конверт с заданиями, алгоритм-модель синквейна, доска, бумага, карандаши по кол-ву детей, разноцветные кружки.	https://edutime.ru/pub/145315

Ноябрь

№ п/п	Тема	Задачи	Средства обучения	Источник
1 неделя	«Приключения Буратино»	Обогащение словаря детей словами-определениями, глаголами; совершенствование грамматического строя речи. Умение составлять развернутые предложения. Обучение самостоятельной работе по составлению синквейна с опорой на алгоритм-модель. Воспитание интереса к художественной литературе.	магнитофон с записями музыки, презентация, конверты с заданиями, алгоритм-модель синквейна, предметные картинки для составления синквейна.	https://yudinamarinaramdou6.edumsko.ru/folders/post/2158241
2 неделя	"Волшебное Зазеркалье"	уточнение, активизация словаря по теме «Буратино»; обогащение экспрессивного словаря словами – определениями; совершенствование грамматического строя речи (использование прилагательных). Обучение самостоятельной	презентация, зеркало, книга, следы, алгоритм-модель синквейна, предметные картинки для составления синквейна.	file:///C:/Users/Work/Desktop/самообразование%20синквейн/3225.pdf

		работе по составлению синквейна с опорой на алгоритм-модель. Воспитание интереса к художественной литературе.		
3 неделя	История часов	<p>Познакомить с историей часов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подвести к пониманию их назначения. -закрепить умение рисовать разные часы. -Развивать творческое воображение и логическое мышление. -Воспитывать способность и умение беречь время. 	<p>Различные часы, картинки с изображением часов.</p> <p>Картинки для составление синквейна</p>	https://vosпитatel.onlinе/68272-nod-konspekt-integrirоvannogo-zanyatiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-tema-zanyatiya-istoriya-chasov
4 неделя	Приключение Капельки	<p>продолжать учить детей составлять рассказы, используя схемы синквейна;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать умение детей составлять рассказ по сюжетным картинкам; -формировать умение детей при составлении рассказа указывать время событий и действий героя с использованием разных типов предложений (простых и сложных); -систематизировать представления детей об агрегатных состояниях воды; - упражнять в отгадывании загадок об объектах живой и неживой природы; -формировать умение строить сложноподчиненные предложения, используя слова "потому что", "если", "когда"; - упражнять в употреблении существительных множественного числа в родительном падеже; - активизировать знания детей по теме "слова - предметы", "слова - признаки", "слова - действия"; - обогащать словарь словами: "признаки", «действия», «предложение». 	демонстрационная доска.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiе-rechi/2021/11/15/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-s

Декабрь

№ п/п	Тема	Задачи	Средства обучения	Источник
1 неделя	«Зима»	<p>-знакомить с зимними приметами (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), зимними видами спорта;</p> <p>-обобщить и систематизировать знания детей о зиме, как времени года.</p> <p>- Закрепить составление синквейна.</p> <p>-Учить устанавливать связи между тем, как птицы, животные и человек приспосабливаются к особенностям времени года;</p> <p>-обогащать речь существительными, обозначающими предметы быта, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов;</p> <p>-Активизировать и обогащать словарный запас детей. Развивать логическое мышление, память. Способствовать воспитанию любви к природе, желанию оказать помощь нуждающимся.</p> <p>-вызвать положительный отклик на игровые действия.</p> <p>- Познакомить с зимними видами спорта.</p>	презентация к занятию "Зима", "Зимние виды спорта", снежинки с загадками, картинки - помощники к загадкам, шкатулка с сюрпризом, игрушки.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2021/10/23/konspekt-nod-zima-sostavlenie-sinkveyna
2 неделя	«Составление синквейна о зиме»	<p>систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях;</p> <p>- совершенствовать грамматический строй речи (<i>использование прилагательных и глаголов</i>);</p> <p>- формировать умение самостоятельно составлять синквейн с опорой на таблицу.</p>	рассматривание иллюстраций по теме «Зима», презентаций, о зиме, составление синквейна.	https://www.maam.ru/detskij-sad/zanjatie-sostavlenie-sinkveina-o-zime.html
3 неделя	«Путешествие в зимний лес»	<p>расширять и углублять представления детей о подготовке диких животных к зиме</p> <p>-упражнять детей в составлении синквейна с опорой на модель-схему.</p>	Картинка зимнего леса. Составление синквейна, схема рассказ про белку, Физкультминутка «Весело	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2022/12/04/konspekt-ood-v-

		<p>-развивать кругозор, сообразительность, словарный запас, образность и выразительность речи, память, внимание, творческие способности.</p> <p>-воспитывать любовь к животным, интерес к родной природе, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Оборудование: картины осеннего леса, картинки диких животных и продуктами их питания, аудиозапись голосов диких животных.</p>	<p>в лесу», игра «Кто как голос подает?», игра «Назови детенышей»</p>	<p>podgotovitelnoy-gruppe-po-rechevomu-razvitiyu</p>
4 неделя	"Зима. Ёлка. Новый год. Составление синквейна"	<p>Закреплять знания о словах-предметах, словах-признаках, словах-действиях.</p> <p>Совершенствовать вербальный анализ и синтез.</p> <p>Расширение, обогащение и активизация словарного запаса по теме: «Зима».</p> <p>Практическое овладение простыми синтаксическими моделями фраз.</p>	<p>Ель разборная, шары из цветной бумаги со словами: «Ель. Елочка. Елки. Ельник. Еловый».</p>	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/03/29/zima-yolka-novyy-god-sostavlenie-sinkveyna</p>
5 неделя	«Новый год»	<p>закреплять знаний детей об особенностях праздника ;</p> <p>- активизировать и расширять словарь детей по теме «Новый год»;</p> <p>- упражнять в составление предложений с глаголами прошедшего времени и предлогом «на», распространение предложений определениями;</p> <p>- упражнять в подборе слов-предметов, слов-признаков, слов-действий.</p>	<p>игрушка-ёлка, новогодние украшения, картинки: Незнайка, Дед Мороз, Снегурочка, схема для составления модели синквейна.-раздаточное: фишки по количеству детей с тремя видами изображения; три схема для составления модели синквейна для подгрупповой работы.</p>	<p>https://belyaeva-lenschmolokovo.edumsko.ru/articles/post/3059580</p>

Январь

№ п/п	Тема	Задачи	Средства обучения	Источник
1 неделя	«Волшебная елочка»	Расширять представления детей о Тереме Деда Мороза, совершенствовать умение детей слушать	Презентация, письмо, расшифровка синквейна.	https://infourok.ru/konspekt-nod-volshebnyaya-

		<p>воспитателя и своих сверстников; понимать вопросы, правильно формулировать ответ на них. Развивать речь, мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание детей.</p> <p>Продолжать учить детей отгадывать загадки, формировать интерес к творческим занятиям, умение реализовать замысел и проявлять индивидуальность при выполнении задания.</p> <p>Воспитывать аккуратность и самостоятельность при выполнении работы.</p>		elochka-2800534.html
2 неделя	Зимние забавы	- формировать умение самостоятельно составлять синквейн с опорой на таблицу.	Письмо, снеговик, загадки. Упражнение на развитие речевого дыхания и голоса.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2018/02/19/otkrytie-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-rassmatrivanie-kartiny
3 неделя	«Дикие животные зимой» с использованием синквейна	-Расширять лексико-грамматический словарь по данной теме с помощью синквейна : учить выделять слова-предметы, отвечающие на вопрос кто? («живые слова», слова-признаки, <u>отвечающие на вопросы</u> : какой, какая? («красивые слова», слова-действия, отвечающие на вопрос что делать? (двигающиеся человечки, обозначать данные слова моделями («живые слова» - модель сердца, «красивые слова»-желтый треугольник с цветочком, слова-действия-зеленые моделидвигающегося человечка);	-Магнитная доска, ширма. -Предметные картинки с изображением диких животных (заяц, лиса, волк, белка, медведь, еж). -Разрезные картинки; - Дикие звери на подставках. -аудиозапись детской песенки «Паровоз-букашка»;-эмблемы с изображением диких животных;-схемы для составления синквейна - «Елочка»;- схемы для обозначения слов-	https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-dikie-zhivotnye-zimoi-s-ispolzovaniem-sinkveina.html

			предметов, слов-признаков, слов-действий, схема предложения.	
4 неделя	«Зимующие птицы» с использованием технологии синквейн	-познакомить с методом составления синквейна с опорой на схему-алгоритм; -формировать умение применять данную модель при составлении текста синквейна; -закрепить понятия слова-предметы, слова – признаки предмета, слова – действия предмета; -закреплять навыки подбора слов-предметов, слов-признаков, слов-действий; -формировать навыки составления предложений, навыки слогового чтения.	<u>Демонстрационный материал:</u> картинка « <i>Старичок - Лесовичок</i> », конверт с заданиями, иллюстрации зимующих птиц, мячик, схема для составления синквейна <u>Раздаточный материал:</u> Шаблоны птиц на каждого ребенка	https://www.maam.ru/detskijasad/-zimuyuschie-pticy-1137186.html

Февраль

№ п/п	Тема	Задачи	Средства обучения	Источник
1 неделя	«Путешествие по России» с	дать детям определённый уровень знаний о своей стране - России, о своей малой родине - Крайнем Севере; расширить знания детей о коренном населении - малочисленных народах Севера, с их образом жизни и бытом; устанавливать связи между жизнью животных и средой обитания; обогащать словарный запас за счет слов чум, нарты, тундра, развивать познавательную активность, пространственное мышление и воображение, умения анализировать, обобщать, делать выводы. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.	карта России , картинки « <i>Народы Севера</i> », каюр, управляющий оленьей упряжкой, чум, радуга, северное сияние. <u>Для опыта:</u> таз с водой, кусочек сливочного масла, бумажные полотенца. <u>Для рисования:</u> восковые мелки разного цвета на каждого ребенка, акварельные краски, кисточки, альбомные листы.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-kshkole-grupe-puteshestvie-po-rosi-s-ispolzovaniem-tehnologi-sinkvein.html
2 неделя	«Наша	- Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением	Загадки, картинки военной техники, Физминутка	https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovani

	Армия»	и целью высказывания. - Учить использовать в речи синонимы, совершенствовать употребление антонимов в речи, многозначных слов. - Воспитывать любовь и уважение детей к Российской Армии. Воспитывать патриотические чувства.	« Наша Армия».	e/meropriyatia/konspekt_nod_po_razvitiuu_rechi_v_podgotovitelnoi_gruppe_s_iskolzovaniem_metodik
3 неделя	«Составление синквейна о военных профессиях»	закрепить и обобщить знания детей об армии и защитниках Отечества; — работать над усвоением словообразования существительных, обозначающих воинов-защитников различных военных профессий; — обогащать речь детей синонимами, словами-признаками, словами-действиями; — закрепить умение составлять предложение по заданной схеме; — воспитывать интерес к военным профессиям; — воспитывать уважение, чувство благодарности к людям, защищающим Родину; — воспитывать умение вслушиваться в ответ товарища. <u>Оборудование:</u> предметные картинки: военные профессии; схема составления синквейна.	Чтение стихотворения Н. Найдёновой «Пусть будет мир!» Д.игра «Подбери картинки и назови» Д. игра «Скажи иначе» Составление синквейна по индивидуальным картинкам с опорой на схему.	https://socpedagog13.edurm.ru/articles/7293-konspekt-zanjatija-sostavlenie-sinkveina-o-voennyh-professijah.html
4 неделя	«Составление рассказа по картинкам по теме «Женщина – мать глазами детей» (метод Синквейн)»	-Активизировать познавательную деятельность детей; -Закреплять умения составлять рассказ методом синквейна; продолжать учить детей понимать настроение другого человека; -обогащать и активизировать словарь детей: ласковая, заботливая, нежная, добрая, красивая, любящая, любимая;	интерактивная доска, опорная схема «Моя мама», мультфильм «Разгром» Эдуарда Успенского, микрофон, , сердечко из картона.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2023/11/12/konspekt-nod-po-rechevomu-razvitiyu-detey-doshkolnogo-vozrasta

		продолжать учить детей составлять рассказ по опорной схеме; упражнять детей в подборе прилагательных к существительному.		
--	--	---	--	--

Март

№ п/п	Тема	Задачи	Средства обучения	Источник
1 неделя	Весна	-Закрепить знания детей о весне, её признаках -Обогащать и активизировать словарный запас детей. -Совершенствовать навык использования в речи синонимов -Упражнять в умении рассказывать в определённой последовательности -Совершенствовать умение высказывать собственное отношение к чему-либо -Развивать творческое воображение, логическое мышление, память.	стихотворение в технике "синквейн" картина «Весна»	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-s-ispolzovaniem-tehnologi-sinkvein.html
2 неделя	«Признаки весны»	способствовать обогащению словарного запаса детей, совершенствованию грамматического строя речи, развитию интереса к письменной речи; закреплению умения составлять синквейн; расширению знаний о признаках весны; формированию экологических представлений детей об окружающем мире. <u>Развивающие:</u> развивать внимание, память, критическое мышление, речевую активность, творческое воображение. <u>Воспитательные:</u> воспитывать интерес к природе, доброжелательные отношения внутри детского	Составление слова ВЕСНА из магнитных букв, Игра «Подбери определения к слову ВЕСНА», Игровое упражнение с мячом «Что может быть <i>весенним</i> и т.д.?»,	https://infourok.ru/konspekt-organizacii-sovmestnoj-deyatelnosti-pedagoga-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-sostavleniyu-sinkveynov-na-temu--3724393.html

		коллектива.		
3 неделя	"Волшебная книга сказок"	Уточнение, активизация словаря по теме «Сказочные герои»; обогащение словаря словами – определениями; совершенствование грамматического строя речи (использование прилагательных); Учить составлять по образцу простые и сложные предложения; Закрепление практических умений самостоятельной работе по составлению синквейна с опорой на алгоритм-модель; Продолжать учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин. Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи; Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.	слайд презентация к занятию, выставка книг (рекомендованные программой); книга с пустыми страницами; индивидуальные схемы для составления синквейна; рисунки для составления синквейна.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2022/10/26/otkrytoe-zanyatie-po-rechevomu-razvitiyu-na-temu-sinkveyn
4 неделя	«Путешествие по сказкам»	-образовательные: обучение самостоятельной работе по составлению синквейна с опорой на алгоритм-модель, умение отгадывать ребусы по первому звуку каждого слова на картинках - развивающие: развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, памяти, творческого воображения, логического мышления. - воспитательные: воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности, интереса к художественной литературе	картинки сказочных героев, круги красного, желтого и зеленого цветов (по 5 штук каждого), картинки-символы для составления синквейна, сундучок-посылка, лист бумаги, карандаш	https://infourok.ru/konspekt-ood-v-podgotovitelnoj-kshkole-gruppe-na-temu-puteshestvie-po-skazkam-s-ispolzovaniem-metodiki-sinkvejn-5682583.html

Апрель

№ п/п	Тема	Задачи	Средства обучения	Источник
1	«золотой	уточнение, активизация словаря по теме.	магнитофон с записями	https://infourok.ru/kons

неделя	ключик или приключен ие буратино»	Обогащение словаря детей словами-определениями, глаголами; совершенствование грамматического строя речи. Умение составлять развернутые предложения. Обучение самостоятельной работе по составлению синквейна с опорой на алгоритм-модель. Воспитание интереса к художественной литературе.	музыки, презентация, конверты с заданиями, алгоритм-модель синквейна, предметные картинки для составления синквейна.	pekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoy-gruppe-zolotoy-klyuchik-ili-priklyucheniya-buratinos-ispolzovaniem-met-3041974.html
2 неделя	«Космическое путешествие» с использованием методики синквейн	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащать и активизировать словарь дошкольников по теме «космос» . - Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением при помощи составления рассказа по схеме синквейна. - Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении. - Расширять представления детей о законах природы через экспериментирование. - Развивать умение проектировать по схеме при помощи техники оригами. - Воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбие. 	<p>музыкальный центр, шар «звездное небо»</p> <ul style="list-style-type: none"> - декорации: ракета, космонавт; - макеты планет (воздушные шары, подвешенные к потолку), созвездие большой медведицы на потолке; - ёлочка-синквейн с фонариками, схемы синквейна, загадки синквейн, карточки «найди лишнее», карточки для игры «Мемо», схемы и бумага для оригами; 	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2020/12/26/nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-kosmicheskoe-puteshestvie
3 неделя	«Путешествие в подводный мир»	познакомить детей с творческой формой работы - составление синквейна; активизировать словарь по теме «Подводный мир»; уточнить и расширить представления детей о жизни под водой; побуждать детей анализировать, делать выводы и грамотно формулировать свой ответ; упражнять в умении образовывать множественное число имен	<p>Ракушка</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация «Подводный мир», «Морские обитатели», картинки по теме, карточки для счета предметов, д / и «Что сначала, что потом», 	https://www.maam.ru/detskij-sad/nod-po-razvitiyu-rechisostavlenie-sinkveina-po-teme-puteshestvie-v-podvodnyi-mir-v-podgotovitelnoi-grupe

		существительных; согласовывать существительные и числительные в роде, подбирать однокоренные слова с корнем «рыба»;	карточки-схемы для составления синквейна.	dlja-detei-s-onr.html
4 неделя	«Сказка о рыбаке и рыбке» с использованием методики СИНКВЕЙН для детей старшего дошкольного возраста.	обогащение экспрессивного словаря словами – определениями; совершенствование грамматического строя речи (использование прилагательных). Обучение самостоятельной работе по составлению синквейна с опорой на алгоритм-модель.	магнитофон с записями музыки, книга, следы, конверты с заданиями, алгоритм-модель синквейна, предметные картинки для составления синквейна.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2020/10/23/konspekt-ood-skazka-orybake-i-rybke-s-ispolzovaniem-metodiki
5 неделя	«Весной в лесу»	Систематизировать знания детей о диких животных весной. Учить образовывать сложные прилагательные. Учить составлять загадки по схеме синквейна. Продолжать учить составлять предложения, рассказ по сюжетным картинкам. Активизировать словарь по теме «Дикие животные». Расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков по теме «Дикие животные». Воспитывать умение выслушивать своих товарищей. Воспитывать речевую активность	ИКТ, картинки с изображениями диких животных, игра «Чей хвост?», картинки – схемы к загадкам, сюжетные картинки, схема для составления синквейна.	https://skazkalev.ucoz.net/_ld/0/69__.-_____2017.pdf

Май

№ п/п	Тема	Задачи	Средства обучения	Источник
1 неделя	«Любимый город»	Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе, его улицах, достопримечательностях.- Продолжать учить детей отвечать полным ответом на вопросы, поддерживать беседу.- Расширять словарь по теме	презентация, дидактическая игра «Части и целое» (достопримечательности г. Ртищево), сердечко -	https://znanio.ru/media/konspekt-nod-patrioticheskomu-vospitaniyu-detej-s-ispolzovaniem-

		существительными, прилагательными и глаголами.- Формировать знания о словах-предметах, словах-признаках, словах-действиях.- Совершенствовать грамматический строй <u>речи</u> : согласование слов в предложении в роде, числе.- Обучать детей самостоятельной работе по составлению синквейна с опорой на алгоритм-модель.	игрушка, карточки – символы Синквейн, билеты – цветы.	tehnologii-sinkvejn-v-podgotovitelnoj-gruppe-2490251
2 неделя	«Транспорт: воздушный, наземный, водный» с использованием технологии «синквейн»	- уточнить, активизировать, актуализировать и систематизировать знания детей о транспорте; - расширить словарь по теме существительными, прилагательными, глаголами; - закреплять умение составлять рассказ-описание по схеме синквейна; - закреплять умение наращивать предложение.	флажки, предметные картинки с изображением видов транспорта, игра «Из чего какой?», мяч, альбомные листы с изображением транспорта, фломастеры, карточки-символы для обозначения существительных, прилагательных, глаголов, схемы предложения, игрушки.	https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-teme-transport-vozdushnyi-nazemnyi-vodnyi-s-ispolzovaniem-tehnologii-didakticheskii-sinkvein.html
3 неделя	«Дикие животные весной»	-Формировать умение детей составлять рассказ-описание по схеме синквейна. -Формировать умение пересказывать рассказ с опорой на пиктограмму. -Систематизировать знания детей о поведении диких животных весной. -Активизировать словарь по теме « <i>Дикие животные</i> ».	Презентация «Синквейн» буквы вразнобой Л, А, С. И., слово ЛИСА картинка лиса, схема синквейна. пиктограмма сказки.	https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-rechevomu-razvitiyu-s-ispolzovaniem-sinkveina-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html
4 неделя	«Путешествие на воздушном шаре».	активизировать, уточнять и обогащать словарный запас по теме « <i>Транспорт</i> ». Побуждать детей к активной и выразительной речи; учить работать со схемой «синквейна». Учиться правильно понимать и	мольберт, карточки-схемы, магниты, модель воздушного шара, запись музыки, слайда с	https://www.maam.ru/detskijasad/nod-v-podgotovitelnoi-logopedicheskoi-grupe-

	Ознакомление с синквейном»	задавать вопросы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать. Развивать мелкую моторику; речевое дыхание. Укреплять глазные мышцы. Развивать желание и интерес рассказывать по собственному желанию; воспитывать творческую активность и умение внимательно слушать друг друга.	изображением машины, лазер, цветные кружки.	oznakomlenie-s-sinkveinom-puteshestvie-na-vozdushnom-share.html
5 неделя	«Лесной житель»	1) развитие связной речи детей 2) упражнять в умении рассказывать в определённой последовательности 3) упражнять в умении понятно излагать свои мысли, рассуждать, активно отвечать на вопросы полными предложениями. 4) Воспитывать желание проявлять индивидуальность	Физкультминутка, составление стихотворения – синквей по картинке.	https://infourok.ru/konspekt-nod-dlya-podgotovitelnoj-gruppy-s-prioritetom-rechevoe-razvitie-s-ispolzovaniem-tehnologii-sinkvej-lesnoj-zhitel-4322363.html

Ожидаемый результат:

После завершения проекта дети научились быстрее подбирать слова-признаки и слова-действия к предметам.

- Научились составлять короткие описательные рассказы, пересказывать тексты.
- Словарный запас у детей увеличился, речь стала богаче и ярче.
- Научились находить и выделять в большом объёме информации главную мысль.
- Научились самостоятельно составлять синквейны и выразительно рассказывать их, анализировать, выделять главную мысль.