

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 65»  
(Детский сад № 65)  
623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. 2 – я Рабочая, 103  
E- mail: dou\_65\_ku@mail.ru, тел. (343) 9-39-82-20**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
учреждения  
протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом заведующего  
Детским садом № 65  
от «30» августа 2024г. № 86/2

**Проект «В гостях у сказки»**

Составитель:  
Дюкина С. Г., воспитатель.  
Квалификационная категория: соответствие  
занимаемой должности.

Каменск-Уральский городской округ  
2024г.

## Паспорт проекта.

**Тема проекта:** «В гостях у сказки»

**Тип проекта:** познавательно-игровой, долгосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Составитель проекта:** Дюкина С.Г.

**Целевая группа:** дети средней группы «Ромашка».

**Сроки проекта:** долгосрочный (октябрь 2024 – май 2025г.)

### **Актуальность:**

Сказка раскрывает перед детьми меткость и выразительность языка, показывает, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. Присущая необычайная простота, яркость, образность, особенность повторно воспроизводить одни и те же речевые формы и образы, заставляют выдвигать сказки, как фактор развития связной речи детей первенствующего значения.

Для ребенка хорошая связная речь- залог успешного обучения грамоте и развития. Обучение ребенка связной речи посредством сказки способствует развитию его интеллекта и эмоций, а также подготавливает условия для успешного обучения в школе.

### **Проблема:**

Работая над проблемой связной речи в ДОУ по русским народным сказкам, можно сделать следующий вывод, что планомерное, систематическое использование русских народных сказок является эффективным средством для развития связной речи. Русские народные сказки обеспечивают высокую эффективность в работе по развитию связной речи ребенка дошкольного возраста, поскольку раскрывают перед ними меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. Присущая необычайная простота, яркость, образность, особенность повторно воспроизводить одни и те же речевые формы и образы заставляют выдвигать сказки как фактор развития связной речи детей первенствующего значения.

### **Цель проекта :**

Выявить влияние русских народных сказок на развитие связной речи дошкольников.

### **Задачи проекта :**

- ✓ Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей, грамматического строя, связной, выразительной речи, обогащать словарь;
- ✓ Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанной сказки, излагать свое отношение к прослушанному, используя сравнения, эпитеты, метафоры и другие средства образной выразительности;
- ✓ Развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость;
- ✓ Воспитывать любовь к художественной литературе.

### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ ставить себя на место положительного или отрицательного героя;
- ✓ выражать свои чувства, через движения, жесты, речь;
- ✓ строить диалоги, делать свою речь эмоциональной, образной, живой, расширяют свой словарный запас;
- ✓ работать в группе, распределять роли.

### **Формы организации проекта :**

- Занятия, досуги, консультативная работа с воспитателями и родителями, свободно-самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с использованием дидактических материалов.
- Чтение детям сказок.
- Беседы по содержанию сказок.
- Пальчиковые игры по сказкам.
- Подвижные игры.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам для правильного восприятия текста сказок.
- Инсценировка сказок.
- Отгадывание загадок по сказкам.
- Художественно-продуктивная деятельность (работа в раскрасках, аппликация, лепка).

### **1 этап – подготовительный:**

- ✓ подготовка целей и задач,
- ✓ подбор литературы по устному народному творчеству;

## **2 этап – практический:**

- ✓ выполнение основных мероприятий, предусмотренных проектом;

## **3 этап – заключительный:**

- ✓ обобщение результатов работы, их анализ;
- ✓ выступление на педагогическом совете.

### **Планирование работы с родителями:**

<b>Месяц</b>	<b>Вид деятельности</b>
Октябрь	Работа с родителями; Индивидуальные и групповые консультации
Ноябрь	Выставка рисунков родителей «Мой любимый герой сказки»
Декабрь- Январь	Пополнение книжного уголка.
Февраль	Папка-передвижка
Март- Апрель	Чтение сказок с родителями дома (фото-выставка)
Май	Выставка творческих работ детей и родителей

### **Перспективный план работы с детьми**

## Перспективное планирование по индивидуальной работе «Сказка как средство развития речи детей 4-5 лет»

### Октябрь 2024г

№ п/п	Тема	Источник
1 неделя	Рассказывание русской народной сказки «Репка»	Интернет ресурс; картотека
2 неделя	Чтение потешки «Репка»	Интернет ресурс; картотека
3 неделя	Д/игра Выложи сказку «Репка»	Интернет ресурс; картотека
4 неделя	Лепка "Репка" Пальчиковая гимнастика «Репка»	Интернет ресурс; картотека
5 неделя	Инсценировка русской народной сказки «Репка».	Интернет ресурс; картотека

### Ноябрь 2024г

№ п/п	Тема	Источник
1 неделя	Рассказывание русской народной сказки «Колобок» Пальчиковая игра «Колобок»	Интернет ресурс; картотека
2 неделя	Показ настольного театра «Колобок» Подвижная игра «Колобок»	Интернет ресурс; картотека
3 неделя	Инсценировка сказки «Колобок»	Интернет ресурс; картотека
4 неделя	Аппликация «Катиться колобок по дорожке»	Интернет ресурс; картотека

### Декабрь 2024г

№ п/п	Тема	Источник
1 неделя	Рассказывание русской народной сказки «Теремок» Подвижная игра «Теремок»	Интернет ресурс; картотека
2 неделя	Показ настольного театра «Теремок»	Интернет ресурс; картотека
3 неделя	Вспомним сказку по иллюстрациям. Пальчиковая игра «Теремок»	Интернет ресурс; картотека
4 неделя	Инсценировка сказки «Теремок»	Интернет ресурс; картотека

**Январь 2025г**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Источник</b>
1 неделя	Чтение русской народной сказки «Курочка ряба»	Интернет ресурс; картотека
2 неделя	Рассказывание детьми сказки «Курочка ряба»	Интернет ресурс; картотека
3 неделя	Рисование «Цыплята на лужайке» Пальчиковая гимнастика «курочка ряба»	Интернет ресурс; картотека
4 неделя	Инсценировка сказки «Курочка ряба»	Интернет ресурс; картотека

**Февраль 2025г**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Источник</b>
1 неделя	Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»	Интернет ресурс; картотека
2 неделя	Рассказывание детьми сказки «Маша и медведь»	Интернет ресурс; картотека
3 неделя	Пальчиковая гимнастика «Машина каша» Подвижная игра «У медведя во бору»	Интернет ресурс; картотека
4 неделя	Раскрашивание медведя.	Интернет ресурс; картотека

**Март 2025г**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Источник</b>
1 неделя	Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	Интернет ресурс; картотека
2 неделя	Показ настольного театра «Волк и семеро козлят»	Интернет ресурс; картотека
3 неделя	Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят»	Интернет ресурс; картотека
4 неделя	Пальчиковая гимнастика «Козочка» Аппликация «Домик». Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник).	Интернет ресурс; картотека

**Апрель 2025г**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Источник</b>
1 неделя	Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»	Интернет ресурс; картотека
2 неделя	Показ настольного театра «Заюшкина избушка»	Интернет ресурс; картотека

3 неделя	Рассказывание детьми сказки «Заюшкина избушка»	Интернет ресурс; картотека
4 неделя	Пальчиковая гимнастика «Новый дом» Загадки по сказке	Интернет ресурс; картотека
5 неделя	Нетрадиционная техника рисования «Заюшкина избушка». Знакомить с нетрадиционными методами рисования, ледяной дом рисовать кирпичики картошкой, деревянный проводить линии кистью.	Интернет ресурс; картотека

### Май 2025г

№ п/п	Тема	Источник
1 неделя	Чтение русской народной сказки «Три медведя» Подвижная игра «Мишка вылез из берлоги»	Интернет ресурс; картотека
2 неделя	Показ настольного театра «Три медведя»	Интернет ресурс; картотека
3 неделя	Конструирование из строительного материала «Дом для медведя», стол, стульчик, кровать для Маши.	Интернет ресурс; картотека
4 неделя	Лепка «Миски для медведей». Упражнять в скатывании шаров из пластилина круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка, учить пальцами делать углубление.	Интернет ресурс; картотека

### Планируемые результаты:

Развитие речи детей, обогащение словаря и навыков связной речи, совершенствование интонационной выразительности речи, формирование умения рассказывать знакомые сказки. Развитие совместного творчества родителей и детей, заинтересованность родителей жизнью группы, формирование желания участвовать в ней.