

Проект
«Читаем всей семьей»
с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Составитель:
Бороздина Ольга Владиславовна,
учитель-логопед

По продолжительности – краткосрочный

По составу участников проекта – групповой, семейный.

По направленности деятельности участников проекта – практико-ориентированный

Возраст детей: 5-7 лет.

Актуальность. Только от взрослого человека зависит, станет ли ребенок настоящим читателем, полюбит ли он книги. Воспитатели являются проводником в увлекательный мир книги. Пока ребёнок находится в детском саду, педагоги всё делают для того, чтобы ребёнок сам потянулся за книгой с яркими иллюстрациями, попросил почитать любимую сказку или стихотворение. Но стоит ребёнку прийти домой, его окружают гаджеты, которые и расскажут, и покажут любое произведение. И дети сами об этом говорят. Я слушал, я мультик смотрел... Но как бы было здорово, если бы мама или папа перед сном, или в свободную минутку читали своему ребенку книгу, вместе перелистывали ее, рассматривали иллюстрации, обсуждали героев, анализировали поступки. Чтобы привить интерес к книге, к семейному чтению мы изготовили в группе плакат. Наверху изображена обложка книги, сбоку маркировка. Если педагог понимает, что ребенок слушал сказку, то он получает радостный смайлик. Дошкольник сам находит свою клеточку и приклеивает наклейку. И знает, какую книгу ему читать в следующий раз.

Дошкольный возраст детей – это всегда слушатели, поэтому для дошкольных учреждений стоит вопрос в формировании интереса к чтению, к книгам.

Цель: возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребенком через сотрудничество с его семьей.

Задачи:

1. Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг.
2. Развивать творческие способности и направленную активность у детей в практической деятельности.
3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге,
4. Воспитывать бережное отношение к книге.
5. Воспитывать партнёрские отношения между детьми, родителями, педагогами.

Предполагаемый результат:

Воспитанники: научатся самостоятельно подбирать художественные произведения для семейного чтения; - правильно обращаться с книгой, вести беседы о прочитанной книге.

Родители: возрождение традиции семейного чтения; будут повышать интерес ребенка к художественной литературе; проявлять уважение к чтению и относиться к нему, как к очень важному и нужному занятию.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

- Определение темы и названия проекта, постановка цели и задач.
- Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.
- Подбор материала по теме «Детские писатели».
- Анкетирование родителей
- Составить перспективный план мероприятий.

2. Основной этап.

Основной этап включает в себя организацию работу по реализации проекта.

Формы работы по реализации проекта:

- занятия
- беседы
- чтение художественной литературы

- продуктивная деятельность
- использование дидактических и развивающих игр
- театральная деятельность

Мероприятия с родителями:

- Выставка любимых домашних книг.
- Вечернее чтение детям
- Печатная информация для родителей («Как научить ребёнка любить книги»)

3. Заключительный этап.

Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

Реализация проекта проходит через:

- 1) беседа «Из чего состоит книга», «Нужно ли беречь книгу».
- 2) «История создания книги». Д/И «Собери сказку», разрезные картинки, кубики, пазлы «Мои любимые сказки».
- 2) физминутки, подвижные игры.
- 3) драматизация сказок, выразительное чтение изученных стихов, пересказ сказок, составление рассказов из личного опыта, с/р игры «Библиотека», «Книжный магазин», настольные игры «Ходилки по сказкам».
- 4) рисование «Мой любимый сказочный герой», лепка «Персонаж любимой сказки», рисование «Обложка любимой сказки». Ремонт «Заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница».
- 5) загадывание загадок, скороговорки, игра-викторина «Наши любимые сказки», слушание аудиосказок, просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы», чтение русских народных сказок, рассказов, стихов, энциклопедий.

Результативность:

Подготовка по проектной деятельности сблизила нас и родителей, родителей и детей, подружила семьи. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали. (Изготовление костюмов для театра и участие в театральной постановке)

К концу проекта дети узнали:

- о разнообразии книг, жанрах произведений;
- о профессиях библиотекаря, писателя, художника-иллюстратора;
- правила общения с книгой.

Дети стали бережнее относиться к книгам (не рвут, не бросают их на пол, аккуратно перелистывают страницы). В непосредственной образовательной деятельности с удовольствием придумывают и рисуют свои книги. Дети чаще стали рассматривать энциклопедии.

Родители стали активными участниками во все дела в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

Работу в данном направлении считаем важной, и планируем продолжать и дальше.

Список использованных источников

1. Гриценко З. А. Положи твое сердце у чтения - М.: Просвещение, 2000г.
2. Нежданова Л. И., Киченко Е. А. Работа с семьей и продвижение семейного чтения – М.: Просвещение, 1996 г.
3. Пушкин А. С. Сказки. -М.: Детская литература, 2007г.
4. Ушакова О. С. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» -М.: -2010 г.