

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 65»  
(Детский сад № 65)  
623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. 2 – я Рабочая, 103  
E- mail: dou\_65\_ku@mail.ru, тел. (343) 9-39-82-20

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
учреждения  
протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заведующего  
Детским садом № 65  
от «30» августа 2024г. № 86/2

Индивидуальная программа  
профессионального развития воспитателя в рамках самообразования

«Развитие речи старших дошкольников посредством использования  
в работе технологии «Синквейн»»

Составитель:  
Яренских В.М.,  
воспитатель первой  
квалификационной категории

Каменск –Уральский городской округ Свердловской области

2024 г.

## Пояснительная записка

### Актуальность темы:

Из всех...знаний и умений самым важным, самым необходимым для жизненной деятельности является, конечно, умение ясно, понятно, красиво говорить на своём языке. В.И. Чернышёв

Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день и является важной и трудно решаемой задачей. Успешное решение этой задачи необходимо как для подготовки детей к предстоящему школьному обучению, так и для комфортного общения с окружающими. Однако развитие речи у детей в настоящее время представляет собой актуальную проблему, что обусловлено значимостью связной речи для дошкольников.

Традиционная методика обучения дошкольников рекомендует использовать в качестве основного приема обучения образец рассказа педагога. Но опыт показывает, что дети воспроизводят рассказ воспитателя с незначительными изменениями, рассказы бедны выразительными средствами, лексический запас слов мал, в текстах практически отсутствуют простые распространенные и сложные предложения. Но главным недостатком является то, что ребенок сам не строит рассказ, а повторяет уже только что услышанное. За одно занятие детям приходится выслушивать несколько однообразных однотипных рассказов.

Детям этот вид деятельности становится скучным и неинтересным, они начинают отвлекаться.

Одним из эффективных интересных методов который позволяет активизировать познавательную деятельность и способствует развитию речи, является работа над созданием нерифмованного стихотворения, синквейна.

Инновационность данной методики состоит в том, что создаются условия

Для развития личности, способной критически мыслить, т. е. исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать.

Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк».

Синквейн –это стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами. Значение этой технологии в обогащении и активизации глагольного словаря, словаря прилагательных, о грамматическом оформлении фразы, о развитии ассоциативного и наглядно-образного мышления.

Специалисты отмечают, что у старших дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

Исходя из выявленных проблем и противоречий возникла необходимость повысить результативность речевого развития детей в подготовительной группе, посредством: реализации индивидуальной программы самообразования «Использование технологии Синквейн в работе по развитию речи старших дошкольников » и внедрения проекта «Думаем, творим –красиво говорим!» .

**Гипотеза:** применение на занятиях по развитию речи метода синквейн будет способствовать повышению познавательной и речевой активности детей старшего возраста.

**Цель работы:** повысить профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам развития связной речи дошкольников , изучить технологию Синквейн в речевом развитии старших дошкольников.

Для достижения поставленной цели в работе необходимо будет решить следующие **задачи:**

- Повысить собственный уровень знаний путем изучения данной технологии и необходимой литературы;
- Внедрить технологию Синквейн в практику работы с детьми старшего дошкольного возраста;

- Провести диагностику детей старшего дошкольного возраста на начальном и итоговом этапе работы;
- Систематизировать и обогащать словарный запас детей 7 года жизни по изучаемым лексическим темам.
- Активизировать познавательную деятельность.
- Развивать грамматически правильную фразовую речь, наглядно – образное мышление, внимание, воображение детей.
- Разработать наглядный алгоритм составления синквейна.
- Воспитывать у детей желание изучать родной язык, прививать любовь к поэтическому искусству.
- Разработать комплекс занятий, с использованием технологии Синквейн и апробировать его на практике.

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Продукт деятельности/Прогнозируемый результат



2.Проектировочный	<p>1.Подготовка материальной базы.</p> <p>2.Разработка диагностического инструментария</p> <p>3.Разработка перспективного плана пополнения РППС</p> <p>5. Разработка проекта «Думаем, творим – красиво говорим!»</p>	<p>Апрель 2024</p> <p>Август- Сентябрь 2024</p> <p>Август- 2024</p> <p>Август 2024</p>	<p>Рабочая программа. Календарно-тематическое планирование.</p> <p>Конспекты занятий. Подборки упражнений, дидактических материалов, тестовых заданий.</p> <p>Перспективный план пополнения ППРС готов для выполнения</p> <p>Проект готов для внедрения в работу</p>
3.Внедренческий (реализация собственной педагогической деятельности, направленной на детей)	<p>1.Проведение первичного мониторинга</p> <p>2.Внедрение проекта «Наша Родина!» в работу с детьми старшего возраста</p>	<p>Август 2024</p> <p>Сентябрь – Май 2024-2025</p>	<p>Выявление актуального уровня знаний в области речевого развития</p> <p>Повысился уровень развития знаний в области речевого развития.</p> <p>Повысилась компетентность родителей в данном вопросе.</p>

4. Аналитический (заключительный)	1. Проведение мониторинга	Май 2025	Мониторинг развития детей. Прослеживается динамика развития знаний в области речевого развития Выявлены проблемы и недостатки в работе.
	2. Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности работой воспитателя в данном направлении	Апрель 2025	Выявлены положительные моменты, а также степень неудовлетворенности родителей работой воспитателя по данной теме.
	3. Проведение Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «синквейн» в развитии дошкольников»	В течение 2024-2025 уч. года	Распространение педагогического опыта в сфере дошкольного образования. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

