

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 65»  
(Детский сад № 65)  
623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. 2 – я Рабочая, 103  
E- mail: [dou\\_65\\_ku@mail.ru](mailto:dou_65_ku@mail.ru), тел. (343) 9-39-82-20**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом учреждения  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом заведующего  
Детским садом № 65  
от «29» августа 2023г. №72/5

**Индивидуальная программа  
профессионального развития воспитателя в рамках самообразования**

**Тема: «Использование технологии Кубик Блума в работе по  
нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников »**

**Составитель:  
Яренских В.М.  
Воспитатель первой  
квалификационной категории**

**Каменск –Уральский городской округ Свердловской области**

**2023 г.**

## Пояснительная записка

### Актуальность темы:

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачёв

Наблюдая за воспитанниками группы, анализируя результаты мониторинга обратила внимание, что у некоторых ребят отсутствуют знания о достопримечательностях родного города, они плохо знают названия улиц, не все могли назвать народные праздники, природные богатства России, без запинки могли сказать название страны, города, своего адреса, узнать флаг, герб, гимн без помощи взрослого, не осведомлены о всемирно известных россиянах. Также не все дети умеют заботиться об окружающих, проявлять дружелюбие, считаться с интересами товарищей, договориться с ними, оказывать помощь, не могут анализировать поступки.

А ведь тема воспитания нравственно - патриотических чувств особенно актуальна в настоящее время. Происходит возрождение и новое становление России как великой страны. Наша многовековая история свидетельствует о том, что Россия выдержала очень суровые испытания благодаря любви к Родине, почитанию традиций, и именно сейчас современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству.

Привязанность и уважение к своей малой родине, стремление знать больше об истории и традициях своего края; уважительное отношение к родному языку; чувство гордости за социальные и культурные достижения

своей страны; уважение традиций и обычаев предков, исторического прошлого государства; верность Родине, забота об ее интересах и отстаивание чести; ответственность за сохранение культурных и материальных ценностей страны; гуманизм и милосердие к людям. Это те качества, которых так не хватает многим современным людям. Поэтому долг педагогов – внимательно отнестись к патриотическому воспитанию в ДОО.

Воспитание чувства патриотизма в дошкольном возрасте особенно важно. Ведь этот отрезок жизни отличается наибольшей обучаемостью, податливостью педагогическому влиянию и глубиной восприятия. Поэтому всё, что ребёнок усваивает в дошкольном возрасте (умения, навыки, привычки, черты характера) остаются надолго, а иногда являются фундаментом складывающейся личности.

Востребованность комплексной и всесторонней работы по патриотическому воспитанию дошкольников получила юридическое оформление в следующих правовых документах:

- в Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость»;

-одной из главных целей Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества;

-согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) -дошкольное образование является начальной ступенью всей глобальной образовательной архитектуры, поэтому столь важно осознавать ответственность за реализацию первого этапа этического, социального и интеллектуального

развития будущего гражданина. В дошкольном учреждении работа с детьми по формированию основ патриотизма начинается с раннего возраста и представляет собой целенаправленную систематическую деятельность по созданию духовно-нравственного начала, патриотического сознания, чувства любви к Отечеству, уважения к его символике.

- В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Таким образом, выявлено противоречие между требованиями нормативно – правовых документов о необходимости патриотического воспитания – с одной стороны, и недостаточной разработанностью содержания педагогической работы в ДООУ по патриотическому воспитанию – с другой стороны.

Исходя из выявленных проблем и противоречий возникла необходимость повысить результативность нравственно-патриотического воспитания детей в подготовительной группе, посредством: реализации Индивидуальной программы самообразования **«Использование технологии Кубик Блума в работе по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников»** и внедрения проекта **«Россия-Родина моя!»** .

Для формирования нравственно – патриотических качеств была выбрана технология Кубик Блума, т.к. данная технология позволяет развивать критическое мышление у детей т.е. мышление без правил, которое основывается на собственном опыте. Его разработал американский учёный и психолог Бенджамин Блум. Опыт показывает, что наиболее эффективен этот приём на обобщающих занятиях, когда дети уже свободно владеют

информацией по теме. Использование приёма «Кубик Блума» оказывает положительное влияние на различные стороны развития дошкольников, в том числе и на развитие речемыслительной деятельности. Но практика показывает, что приём очень нравится детям, они быстро осваивают технику его использования. А воспитателю этот приём помогает в активной и занимательной форме проверять знания и умения детей.

**Гипотеза:** процесс воспитания чувства патриотизма у дошкольников будет проходить эффективно, если разработать и внедрить систему работы по воспитанию чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста, с использованием технологии кубика блума .

**Цель работы:** повысить профессиональную компетентность и систематизировать знания по вопросам нравственно – патриотического воспитания, изучить технологию Кубик Блума в нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников.

Для достижения поставленной цели и проверки выдвинутой гипотезы в работе необходимо будет решить следующие **задачи:**

- Повысить собственный уровень знаний путем изучения данной технологии и необходимой литературы;
- Внедрить технологию Кубик Блума в практику работы с детьми старшего дошкольного возраста;
- Провести диагностику патриотической воспитанности детей старшего дошкольного возраста на начальном и итоговом этапах опытно-поисковой работы;
- Разработать комплекс занятий, способствующий воспитанию патриотизма, с использованием технологии Кубик Блума и апробировать его на практике.

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Продукт деятельности/Прогнозируемый результат
--------------	-------------------	-------	---

1.Подготовительный (теоретический)	1.Обоснование выбора темы с точки зрения актуальности и новизны.	Апрель- Май 2023	Выбор темы для самообразования.
	2.Выявление противоречий. Определение цели и задач работы. Формулировка гипотезы.	Апрель- Май 2023	
	3.Анализ обеспеченности выбранной темы информационно-методическими ресурсами (книги, периодические издания, медиаресурсы, ресурсы ИНТЕРНЕТ) по теме.	Апрель- Май 2023	Список литературы и электронных ресурсов  Банк информационно-методических материалов (книги, конспекты, ксерокопии...).

2.Проектировочны й	1.Подготовка материальной базы.  2.Разработка диагностического инструментария  3.Разработка кубиков Блума.  4.Разработка перспективного плана пополнения РППС  5. Разработка проекта «Наша Родина!».	Апрель 2023  Август- Сентябрь 2023  Сентябрь- октябрь- 2023  Август- 2023  Сентябрь 2023	Рабочая программа. Календарно-тематическое планирование.  Конспекты занятий. Подборки упражнений, дидактических материалов, тестовых заданий.  Перспективный план пополнения ППРС готов для выполнения  Проект готов для внедрения в работу
3.Внедренческий (реализация собственной педагогической деятельности, направленной на детей)	1.Проведение первичного мониторинга  2.Внедрение проекта «Наша Родина!» в работу с детьми старшего возраста	Октябрь 2023  Октябрь – Май 2023-2024	Выявление актуального уровня знаний в области патриотического воспитания Повысился уровень развития знаний в области патриотического воспитания. Повысилась компетентность родителей в данном вопросе.

4. Аналитический (заключительный)	1. Проведение мониторинга	Май 2024	Мониторинг развития детей. Прослеживается динамика развития знаний в области патриотического воспитания Выявлены проблемы и недостатки в работе.
	2. Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности работой воспитателя в данном направлении	Апрель 2024	Выявлены положительные моменты, а также степень недовольства родителей работой воспитателя по данной теме.
	3. Проведение стажёрской площадки для городского сообщества педагогов.	В течение 2023-2024 уч. года	Распространение педагогического опыта в сфере дошкольного образования. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ.



