

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 65»
(Детский сад № 65)
623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. 2 – я Рабочая, 103
E- mail: dou_65_ku@mail.ru, тел. (343) 9-39-82-20

ПРИНЯТА
Педагогическим советом учреждения
протокол № 1
от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
Детским садом № 65
от «29» августа 2023г. №72/5

Индивидуальная программа

профессионального развития воспитателя в рамках самообразования

Тема: «Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет посредством дидактических игр»

Составитель:

Дюкина С. Г.

Должность: воспитатель

Г. Каменск-Уральский

2023г.

Пояснительная записка

Актуальность темы:

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями. Познавательная активность ребенка 3-4 лет выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической (знаковой) функции мышления и осмысленной предметной деятельности. Проект актуален, т.к. его реализация позволяет расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности. Работа в данном направлении поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- сплотить детский коллектив.
- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движения рук, развивая психические процессы:
 - * произвольное внимание;
 - * логическое мышление;
 - * зрительное и слуховое восприятие;
 - * память;
 - * речь детей.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей 3-4 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- Сформированные сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
- Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры на них.
- Сотрудничество ДОО и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей 3-4 лет.
- Родители проявляют интерес в дальнейшем развитии детей.
- У родителей вырос уровень по сенсорному развитию. Они научились создавать дома условия для дидактических игр и правильно подбирать их.

Противоречие:

Основные проблемные зоны в **сенсорном развитии детей 3-4 лет** сосредоточены на форму, цвет, величину и т. п. И в этом плане огромную помощь педагогу оказывают **дидактические игры**. Они позволяют учесть потребности ребенка, ведь игра - ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, а также реализовать творческий потенциал педагога.

Цель:

повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- расширить знания о сенсорном воспитании детей раннего возраста.
- обогатить развивающую среду группы по сенсорному развитию (создание и приобретение новых игр при участии родителей)
- образование родителей по данной теме (подготовка консультаций «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры», проведение бесед, родительского собрания «Путешествие в страну Сенсорику»)

Гипотеза: Использование дидактических игр детей 3-4 лет положительно влияют на сенсорное развитие, если их использовать не только на занятиях в ДОУ, но и систематически дома в семье.

Реализация данной темы по индивидуальной работе возможна при создании ряда условий:

- Целостное восприятие предмета с общей характеристикой.
- Определение общей формы предмета, выделение его основных частей, определение их формы и величины.
- Выяснение пространственного размещения частей относительно друг друга (сверху, снизу, выше, ниже).
- Повторное восприятие предмета в целом с определением его общей характеристики.

Индивидуальная работа реализуется в совместной деятельности с детьми 1 раз в неделю в первой половине дня в течении 15 мин.

Ожидаемый результат:

- Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей 3-4 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.
- Сформированные сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
- Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры на них.
- Сотрудничество ДООУ и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей 3-4 лет.
- Родители проявляют интерес в дальнейшем развитии детей.
- У родителей вырос уровень по сенсорному развитию. Они научились создавать дома условия для дидактических игр и правильно подбирать их.

Этапы и сроки реализации программы самообразования:

Этапы работы.	Содержание работы.	Сроки.	Продукт деятельности/Прогнозируемый результат.
1.Подготовительный (теоретический)	<p>Анализ затруднений, выявление проблем.</p> <p>Анализ состояния образовательного процесса по проблеме, выбранной теме.</p> <p>Выявление противоречий.</p> <p>Знакомство с локальными, областными, федеральными нормативно-правовыми актами.</p> <p>Анализ обеспеченности выбранной темы информационно-методическими ресурсами.</p> <p>Изучение информационных ресурсов (книги, периодические издания, медиаресурсы, ресурсы ИНТЕРНЕТ) по теме.</p>	<p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Выбор темы для самообразования.</p> <p>Список литературы, электронных ресурсов.</p> <p>Банк информационно-методических материалов (книги, конспекты, ксерокопии...).</p> <p>Педагогические записки.</p> <p>Аналитическая записка.</p>

	<p>Изучение опыта работы коллег.</p> <p>Определение форм организации самообразования.</p> <p>Разработка календарного плана индивидуальной работы.</p> <p>Обоснование выбора темы с точки зрения актуальности и новизны.</p> <p>Определение цели и задач работы.</p> <p>Формулировка гипотезы.</p> <p>Прогнозирование результата.</p> <p>Проектирование собственного педагогического поиска. Выбор адекватных методов и средств поисковой деятельности (Определяются вопросы, цели, над которыми будет осуществляться работа, проектируется ожидаемый результат, намечаются этапы продвижения в поиске)</p> <p>. Посещение семинаров, заседаний МО, круглых столов, консультаций, практикумов... Обучение на курсах повышения квалификации.</p> <p>Проведение анализа компетентности родителей по данному вопросу</p>		<p>План индивидуальной работы по самообразованию.</p> <p>Программа по самообразованию.</p> <p>Выявление проблемы и запросы от родителей.</p>
--	--	--	--

	Анализ условий, имеющихся в группе		
2.Проектировочный	<p>Подготовка материальной базы.</p> <p>Формирование банка методических материалов.</p> <p>Формирование банка диагностических материалов, документов по мониторингу профессиональной деятельности.</p> <p>Формирование банка электронных ресурсов.</p> <p>Подбор и разработка программно-методического комплекса обеспечения образовательного процесса (указывается, что будет разрабатываться педагогом для обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности: авторские программы, календарно-тематическое планирование, конспекты занятий, подборки упражнений, дидактические материалы, тестовые задания).</p> <p>Участие в работе творческих групп.</p> <p>Разработка диагностического инструментария</p>		<p>Рабочая программа. Авторская программа.</p> <p>Календарно-тематическое планирование.</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Подборки упражнений, дидактических материалов, тестовых заданий.</p> <p>Список литературы, электронных ресурсов.</p> <p>Тематические подборки, библиотека, медиатека по теме самообразования.</p> <p>Мониторинг профессиональной деятельности.</p> <p>Информационно-аналитические материалы.</p>
3.Внедренческий (реализация собственной	Апробация, проверка эффективности новых приемов, методов, форм, технологий работы, постановка экспериментов.		Повысился уровень развития...качеств

педагогической деятельности, направленной на детей)	Внедрение плана работы с родителями (что и когда)		Повысилась компетентность родителей...
4. Аналитический (заключительный)	<p>Отслеживание процесса работы по теме самообразования, промежуточных результатов, ведение мониторинга деятельности, развития детей.</p> <p>Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности работой воспитателя в данном направлении</p> <p>Обработка данных</p> <p>Анализ работы. Подведение итогов.</p> <p>Соотнесение результатов с поставленной целью и задачами.</p> <p>Оформление и описание результатов по теме.</p> <p>Систематизация накопленного материала, подготовка к утверждению, распространению, печати материалов опыта.</p> <p>Представление результатов работы.</p> <p>Определение перспективных направлений работы.</p> <p>Распространение опыта (проведение</p>		<p>Мониторинг развития детей.</p> <p>Прослеживается динамика развития.</p> <p>Выявлены недостатки....</p> <p>Мониторинг профессиональной деятельности, развития детей.</p> <p>Методические рекомендации, пособия.</p> <p>Дидактические разработки.</p> <p>Конспекты занятий.</p> <p>Электронные презентации.</p> <p>Аналитические материалы.</p> <p>Аналитический отчет.</p> <p>Портфолио педагога.</p> <p>Выход на аттестацию.</p> <p>Статьи, публикации.</p>

	стажерской площадки для городского сообщества педагогов		
--	---	--	--