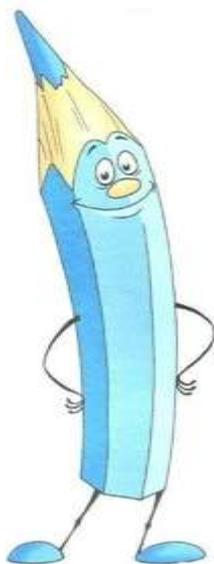


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 65»
(Детский сад № 65)
623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. 2 – я Рабочая, 103
E- mail: dou_65_ku@mail.ru, тел. (343) 9-39-82-20

ПРИНЯТ
Педагогическим советом учреждения
протокол № 1
от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
Детским садом № 65
от «29» августа 2023г. №72/5

Педагогический проект
«Веселый карандаш»
для воспитанников старшей группы
на 2023-2024 уч.год



Составитель:
Мехонцева Наталья Юрьевна,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Каменск-Уральский городской округ Свердловской области
2023г.

Педагогический проект в старшей группе МБДОУ «Детский сад № 65»

Тема: «Веселый карандаш»

Тип: познавательный

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители детей.

Сроки: 01.09.23. – 31.05.24гг. (долгосрочный)

Проблема, её актуальность

В соответствии с ФГОС ДО одним из целевых ориентиров программы дошкольного образования является формирования у детей готовности к обучению в школе. Один из немаловажных аспектов развития дошкольника в период подготовки к школе, является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

У многих первоклассников на первом этапе обучения в школе оказывается, что ведущая рука недостаточно подготовлена для письма. У детей быстро устаёт рука, линии у них получаются неровные, дрожащие. Им трудно научиться правильно писать буквы, правильно строить буквенный ряд в слове, буквы у них неровные, разной величины, выходят за строку. Такие дети часто не дописывают элементы букв, целые слова, пишут медленно, встречается зеркальное письмо, ребенок не различает понятие "лево", "право", "лист", "строка", "страница", не укладывается в общий темп работы. Трудность формирования этого навыка связана не только со сложностью самого двигательного действия, но и с несформированностью мелких мышц кисти и пальцев, незавершенностью окостенения костей запястья и фаланг пальцев, несовершенством нервно-мышечной регуляции.

Мелкая моторика – это точные и тонкие движения пальцев рук. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет.

Гипотеза проекта

Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, для будущего овладения письмом. Правильно сформированный графический навык у дошкольника позволяет ребенку успешно осваивать школьную программу. В связи с этим был разработан проект по подготовки руки к письму «Веселый карандаш».

Цель проекта:

Подготовка руки к письму через укрепление мышц и развитие координации движений пальцев рук.

Задачи проекта:

1. Развивать ручную умелость, глазомер, аккуратность, внимание, сосредоточенность.
2. Развивать пространственную ориентировку детей на листе бумаги.
3. Развивать чувство ритма, умение согласовывать темп и ритм движений, слово и жест.
4. Развитие графических умений детей в процессе с помощью графических упражнений.
5. Тренировать тонко координированные движения руки, мелкую мускулатуру пальцев.
6. Формировать нажим руки.
7. Учить соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть).
8. Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

I этап

Подготовительный (01.07.2023 – 31.08.2023)

Методическое сопровождение:

1. Определить цель и задачи проекта.
2. Изучить и проанализировать методическую литературу.
3. Составить перспективный план работы с детьми.
4. Провести диагностическое обследование логического мышления детей.

Создание развивающей среды:

1. Приобрести и изготовить наглядный и раздаточный материал.
2. Создать в группе «Центр интеллектуального развития».

Работа с родителями:

1. Провести анкетирование.
2. Составить перспективный план работы с родителями.
3. Разработать памятки, консультации, рекомендации.

II этап

Основной (01.10.2023-25.05.2024).

1. Работа на листах тетради в крупную клетку.
2. Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры.
3. Работа с природным материалом.
4. Работа с использованием «бросового» материала.
5. Игры (дидактические, развивающие, словесные)
6. Массаж пальцев руки и ладонных поверхностей.
7. Графические упражнения.
8. Штриховка.
9. Рассматривание картин, плакатов
10. Использование схематических образов

III этап

Заключительный

1. Проведение итоговой диагностики.
2. Итоговый продукт проекта педагогам и родителям
3. Презентация проекта «Веселый карандаш» педагогам и родителям
4. Составление плана на следующий учебный год

тема	цель	оборудование	Источник информации
Мониторинг			
Занятие № 1 «Рисование точек»	Познакомить детей с тетрадью в клетку; научить ориентироваться в клетке с одновременным рисованием точек; развивать зрительную память, конструктивные навыки; развивать общую и мелкую моторику	Посылка, в которой находятся тетради; альбомы, простые и цветные карандаши; счетные палочки, геометрические фигуры по количеству детей	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 24.
Занятие № 2 «Рисование точек и крестиков»	продолжить знакомство детей с тетрадью в клетку; учить ориентироваться в клетке; развивать зрительную память, проводить коррекцию зрительного гнозиса.	Рабочие тетради по развитию графических навыков (рабочая тетрадь), альбомы, простые и цветные карандаши, образцы фигур (круги, прямоугольники) на доске, геометрические фигуры в конверте на каждого	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 30.

		ребенка, демонстрационная таблица № 1, маски овощей, гибкая проволока.	
Занятие № 3 «Рисование коротких вертикальных линий»	научить детей проводить короткие вертикальные линии по точкам и самостоятельно; формировать навык ритмичности двигательной функции кисти руки; проводить коррекцию атаксии; развивать зрительное восприятие, зрительную память.	Рабочие тетради, альбомы, красный и простой карандаши, трафарет вишенки, геометрические фигуры в конверте на каждого ребенка, демонстрационная таблица № 2, счетные палочки.	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша» стр. 33.
Занятие № 4 «Рисование коротких горизонтальных линий»	учить проводить короткие горизонтальные линии по точкам и самостоятельно; развивать общую и тонкую моторику детей; развивать зрительное восприятие.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, демонстрационная таблица № 3.	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша» стр. 36.
Занятие № 5 «Рисование длинных вертикальных линий»	учить детей проводить длинные вертикальные линии по точкам и самостоятельно; развивать тонкую моторику руки, зрительную память; проводить коррекцию нарушений пространственного восприятия, дизметрии.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, счетные палочки.	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша» стр. 39.
Занятие № 6 «Рисование длинных горизонтальных линий»	закрепить навык проведения горизонтальных линий по точкам и самостоятельно, чередовать горизонтальные и вертикальные линии; учить выполнять фигуры по образцу, проводить линии в заданном направлении; развивать слуховую память;	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши.	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша» стр. 42.
Занятие № 7 «Рисование наклонных линий»	учить рисовать наклонные линии по точкам и по образцу; проводить коррекцию дизметрии; учить ориентироваться в плоскости листа; закрепить знания о геометрических фигурах.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши.	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша» стр. 45.
Занятие № 8 «Рисование углов»	закрепить у детей умение рисовать короткие наклонные линии; развивать конструктивные навыки; координацию движений.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, геометрические фигуры в конверте на каждого ребенка, счетные палочки, пипетки, вода.	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша» стр. 47.
Занятие № 9 «Рисование бордюра»	закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; проводить коррекцию атаксии; формировать нажим карандаша; развивать память и внимание.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, трафарет прямоугольника, геометрические фигуры в конверте на каждого реб.	И.А. Подрезова «Школа умелого карандаша» стр. 50.

		демонстрационная таблица № 4, пластилиновые жгутики, контур бордюра.	
Занятие № 10 «Рисование углов»	учить рисовать уголки по опорным точкам и по образцу; закрепить навык проведения горизонтальных и вертикальных линий; закрепить знание геометрических фигур; развивать зрительное восприятие и зрительную память.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, трафарет прямоугольника, геометрические фигуры в конверте на каждого реб. демонстрационная таблица № 5, счетные палочки	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 52.
Занятие № 11 «Рисование бордюра»	закрепить навык проведения коротких вертикальных и горизонтальных линий; формировать навык ритмичности руки; учить ориентироваться на плоскости листа; развивать зрительную память.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, трафарет белочки.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 54.
Занятие № 12 «Рисование квадратов»	закрепить навык рисования горизонтальных и вертикальных линий; развивать конструктивные навыки; развивать координацию речи и движений, творческое воображение.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, геометрические фигуры в конверте на каждого ребенка, демонстрационная таблица № 4.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 56.
Занятие № 13 «Рисование квадратов»	учить рисовать квадрат в две клетки и ориентироваться в нём; формировать пространственно-временные представления; развивать конструктивные навыки и тактильные ощущения.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, трафареты лиц людей, ручка, счетные палочки.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 58.
Занятие № 14 «Рисование прямоугольников»	учить рисовать прямоугольники со штриховкой; закрепить понятие о геометрической фигуре прямоугольник; - развивать зрительное восприятие и зрительную память, творческое воображение, координацию речи и движения.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, геометрические фигуры в конверте на каждого ребенка, демонстрационная таблица № 6, счетные палочки.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 60.
Занятие № 15 «Рисование узора из горизонтальных и вертикальных линий»	Закреплять у детей умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии и объединять их в узор; учить штриховать в заданном направлении; развивать память и внимание, координацию речи с движением, творческое воображение.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, геометрические фигуры в конверте на каждого ребенка, демонстрационная таблица № 7, перловка и горох.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 63.
Занятие № 16 «Рисование	учить рисовать бордюр, состоящий из вертикальных (2	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые	И.А. Подrezова «Школа умелого

бордюра»	клетки) и горизонтальных (1 клетка) линий; формировать умение строить деятельность по словесной инструкции; развивать воображение, речевую выразительность, интерес к совместным играм.	карандаши, счетные палочки, проволока.	карандаша» стр. 65.
Занятие № 17 «Рисование кружков»	учить детей рисовать круги по точкам и самостоятельно; закрепить навык проведения наклонных линий; развивать внимание, зрительную память.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, геометрические фигуры в конверте на каждого ребенка, демонстрационная таблица № 8, проволока, набор бусинок разного размера на каждого ребенка.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 67.
Занятие № 18 «Рисование предметов из кругов»	закрепить у детей умение рисовать круги; учить внимательно рассматривать и сравнивать изображения; - развивать координацию речи и движения.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, ручка, трафарет машины, геометрические фигуры в конвертах, силуэты снеговиков и неваляшек, горох, рис, демонстрационная таблица № 13.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 70.
Занятие № 19 «Рисование фигур из кружков»	закрепить у детей умение рисовать круги; развивать зрительное внимание и память; творческое воображение; воспитывать усидчивость и аккуратность в работе; развивать творческое воображение.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, ручка, трафарет елочек, геометрические фигуры в конвертах, демонстрационная таблица № 10, электрический фонарик, маска Дед Мороза	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 72.
Занятие № 20 «Рисование узоров из квадратов и кругов»	закрепить у детей умение рисовать квадрат и круг со штриховкой и без неё; развивать конструктивные навыки; проводить коррекцию нарушения пространственного восприятия.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, ручка, геометрические фигуры в конвертах, счетные палочки, демонстрационная таблица № 11.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 74.
Занятие № 21 «Рисование узоров из кругов и квадратов»	закрепить умение рисовать квадрат, круг и объединять фигуры в узор; рисовать предметы из прямых и наклонных линий; проводить коррекцию нарушений пространственного восприятия; продолжать работу над темпом и ритмом речи.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, ручка, трафареты грибов, геометрические фигуры в конвертах на каждого реб., демонстрационная таблица № 12, плоскостные контуры изображения обуви, образцы «Сапожок», «Туфля», бубен.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 77.
Занятие № 22 «Рисование кругов»	закрепить навык рисования кругов; координировать речь и движение детей; развивать пространственную ориентацию,	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, счетные палочки.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 80.

	воображение.		
Занятие № 23 «Рисование овалов»	учить детей рисовать овалы в горизонтальном положении со штриховкой и без неё; проводить коррекцию атаксии, дизметрии; закрепить понятия о геометрических фигурах; развивать сообразительность.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, ручка, геометрические фигуры в конвертах на каждого реб., кусочки проволоки, предметные картинки цветов.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 83.
Занятие № 24 «Рисование овалов»	учить детей рисовать овалы по точкам и самостоятельно; проводить коррекцию атаксии; развивать слуховую память.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, трафареты сливы, картофеля, репы, огурца, кабачка, игрушка Чебурашка, бобы.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 86.
Занятие № 25 «Рисование кругов и овалов»	закреплять у детей умение рисовать круги и овалы, объединять эти фигуры в предмет; учить выполнять движения в соответствии с заданной схемой, развивать пространственные отношения; слуховое внимание.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, геометрические фигуры в конвертах на каждого ребенка, бубен, карточки-схемы.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 89.
Занятие № 26 «Рисование узоров из кругов и овалов»	формировать у детей умение рисовать круги и овалы; учить штриховать предметы в разных направлениях; учить внимательно рассматривать, сравнивать и воспроизводить изображения.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, трафарет кошки, горох, бобы, по две коробочки на каждого ребенка.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 91.
Занятие № 27 «Рисование треугольников»	учить детей рисовать треугольники по точкам и самостоятельно; учить понимать и объяснять значение крылатых выражений; развивать конструктивные навыки; закрепить умение штриховать в заданном направлении; воспитывать аккуратность в работе.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, геометрические фигуры в конвертах на каждого ребенка, ручки, трафарет крокодила, демонстрационная таблица № 13.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 94.
Занятие № 28 «Рисование вертушек»	закрепить навык проведения прямых и наклонных линий; развивать конструктивные навыки; координировать речь и движения.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, ручка, трафарет салфетки, счетные палочки.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 96.
Занятие № 29 «Рисование елочек»	Закрепить у детей умение рисовать прямые и наклонные линии; согласовывать числительные с существительными; развивать зрительное восприятие и память; развивать способности имитировать действие, перевоплощаться; воспитывать организованность, умение	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, геометрические фигуры в конвертах на каждого ребенка, ручка, демонстрационная таблица № 14.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 99.

	договариваться.		
Занятие № 30 «Рисование палочек с присоединением углов»	Закрепить у детей умение рисовать прямые и наклонные линии; учить симметрично воспроизводить предметы; развивать конструктивные навыки, координацию речи и движения.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, ручка, счетные палочки.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 101.
Занятие № 31 «Рисование дуг»	Учить детей рисовать дуги по точкам и по образцам (вниз, вверх); учить внимательно рассматривать и сравнивать изображения; развивать ритмичность двигательной функции кисти руки; воспитывать аккуратность.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, счетные палочки.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 103.
Занятие № 32 «Рисование дуг»	Закрепить у детей умение рисовать округлые непрерывные линии; проводить коррекцию нарушений пространственного восприятия, дизметрии.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, разноцветные толстые нитки, «Вальс цветов» П.И. Чайковского.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 105.
Занятие № 33 «Рисование птиц»	Закрепить у детей навык проведения линий в разных направлениях, учить выполнять действия по образцу; формировать нажим на ручку; воспитывать слуховое внимание; совершенствовать умение действовать по сигналу, сочетать действия со словом.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, ручка, счетные палочки, маска совы для подвижной игры.	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 108.
Занятие № 35 «Рисование ломаной линии»	Учить детей проводить прямые линии без отрыва; закрепить умение рисовать прямые и наклонные линии; развивать внимание, конструктивные навыки.	Рабочие тетради, альбомы, цветные и простые карандаши, ручки, счетные палочки, проволока, фишки	И.А. Подrezова «Школа умелого карандаша» стр. 113.
Мониторинг			

Ожидаемые результаты:

К концу года дети должны знать и уметь:

<u>Знать</u>	<u>Уметь</u>
Знать гигиенические правила письма.	Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме.
Знать правильное расположение тетради и ручки при письме.	Уметь правильно держать ручку, карандаш.
Знать правила штриховки.	Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради.
Знать правила работы с тетрадью.	Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила.

Задания:

1. Дорисуй палочки (вертикальные)
2. Проведи дорожку (горизонтальные)
3. Заштрихуй квадраты (горизонтальные и вертикальные)
4. Дорисуй человечка (округлые)
5. Дорисуй шарики (круги и овалы)
6. Продолжи узоры

Используются следующие условные обозначения:

красный кружок – задание выполнено без ошибок;

желтый кружок – при выполнении задания отмечаются одна или две ошибки;

зеленый кружок – задание не выполнено.

Для определения уровня готовности руки к письму, необходимо посчитать количество зеленых кружков.

Критерии оценки деятельности ребенка:

Высокий уровень – красные кружки;

Средний уровень – желтые кружки;

Низкий уровень – зеленые кружки.

Высокий - ребёнок самостоятельно справляется с заданием; линии чёткие, ровные.

Средний - ребёнок справляется с заданием; линии нечёткие, неровные, дрожащие.

Низкий - ребёнок не справляется с заданием (узоры не соответствуют образцу по величине, стройности, ритму, элементам).

Список литературы:

1. Подrezова И. А. Школа умелого карандаша. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. - М.: Издательство ГНОМ, 2021
2. Подrezова И. А. Альбом упражнений по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. – М.: Издательство, ГНОМ 2020
3. Подrezова И. А. Демонстрационные таблицы для зрительных диктантов по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. – М.: Издательство ГНОМ, 2021
4. Подrezова И. А. Школа умелого карандаша. Рабочая тетрадь по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. – М.: Издательство ГНОМ, 2020
5. В. Квач «Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет». Пособие для педагогов дошкольных учреждений.
6. Т. С. Голубина «Чему научит клеточка».
7. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. 2-е изд. — СПб.: КОРОНА-Век, 2007. — 32 с, ил.
8. Олеся Жукова «Рисуем по клеточкам и точкам».