

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 65»
(Детский сад № 65)
623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. 2 – я Рабочая, 103
E- mail: dou_65_ku@mail.ru, тел. (343) 9-39-82-20

ПРИНЯТ
Педагогическим советом учреждения
протокол № 1
от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
Детским садом № 65
от «29» августа 2023г. №72/5

Проект «Познаем играя».

**Составитель:
Дюкина Светлана Гараевна
Воспитатель**

**Каменск-Уральский городской округ Свердловской области
2023г.**

Паспорт проекта.

Тема проекта: «Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет».

Тип проекта: познавательно-игровой, долгосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Составитель проекта: Дюкина С.Г.

Целевая группа: дети 2 младшей группы «Ромашка».

Сроки проекта: долгосрочный (октябрь 2023 – май 2024г.)

Актуальность:

Сенсорное развитие ребенка-это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве а также запахе и вкусе. Успешность умственного, физического, здорового развития ребенка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно является основой для интеллектуального развития, развивает наблюдательность, позитивно влияет на эстетическое чувство, является основой для развития воображения, развивает внимание, дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности, обеспечивает усвоение сенсорных эталонов, обеспечивает освоение навыков учебной деятельности, влияет на расширение словарного запаса ребенка, влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

Огромную роль в развитие сенсорных способностей детей раннего возраста отводится дидактической игре, так как ребенок практически все в этом мире познает через игру. Дидактические игры выполняют функцию контроль за состоянием сенсорного развития детей.

Проблема:

В дошкольной педагогике дидактические игры и упражнения с давних пор считались основным средством сенсорного воспитания. Знакомство с формами, величинами, цветами, пространственными представлениями, звуками. Однако, как обнаружилось в исследованиях, на занятиях нельзя осуществить всех задач сенсорного воспитания. Важная роль по прежнему должна принадлежать дидактическим играм, но проводить их следует не от случая к случаю, а в определенной системе, в тесной связи с общим ходом сенсорного обучения и воспитания детей. Специально организованные дидактические игры - хорошее дополнение к обучению во время занятия по ознакомление с обобщенными представлениями, с общественно - установленными сенсорными эталонами : геометрические фигуры, цвета солнечного спектра.

Развивать и совершенствовать у детей младшего дошкольного возраста все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт.

Развивать внимание, речь, память, мышление, ассоциативное мышление, зрительную и слуховую чувствительность.

Цель проекта :

Развитие сенсорных способностей детей через дидактические игры и упражнения.

Задачи проекта :

- ✓ формировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве.
- ✓ знакомство с дидактическими играми и правилами этих игр.
- ✓ воспитывать познавательный интерес, любознательность.
- ✓ упражнять в установлении сходства и различия между предметами.

- ✓ развивать мелкую моторику.
- ✓ создать в группе предметно- развивающую среду, способствующую развитию сенсорных способностей детей.
- ✓ повысить уровень знаний родителей по теме «Развитие сенсорных способностей у детей 3-4лет»
- ✓ оказание родителями помощи в изготовлении дидактических игр для развития сенсорных способностей детей.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повышение у детей уровня сенсорного развития.
- ✓ Формирование у детей устойчивого интереса к играм, способствующим сенсорному развитию.
- ✓ Обогащение предметно –развивающей среды по сенсорному развитию в группе.
- ✓ Сотрудничество воспитателей и семьи по проблемам развития сенсорных способностей у детей.

Формы организации проекта :

- ✓ изготовление игр и пособий на развитие сенсорных навыков
- ✓ обогащение предметно-развивающей среды по сенсорному развитию в группе.
- ✓ сотрудничество воспитателей и семьи по проблемам развития сенсорных способностей у детей.

1 этап – подготовительный:

- анализ и подбор методической литературы, материалы, дидактических игр

- изучение современных требований к содержанию и организации работы по сенсорному воспитанию детей в соответствие с ФГОСТ

- подбор консультации и рекомендации для родителей

- создание развивающей среды и условий для успешного использования дидактических игр.

2 этап – практический:

- Организованная образовательная деятельность
- Дидактические игры и упражнения :
- Игры и упражнения, направленные на развитие тактильных ощущений : «Чудесный мешочек», «Найди на ощупь», «Узнай фигуру»,
- Игры и упражнения, направленные на развитие вкусовых ощущений : «Угадай на вкус», «Найди пару»
- Игры и упражнения, направленные на развитие слухового восприятия «Что звучит», «Найди пару» (найти коробочку с таким же звуком)
- Игры и упражнения, направленные на развитие понятия формы : «Подбери по форме», «Найди предмет такой же формы», «Из каких фигур состоит», «Подбери заплатку»,
- Игры и упражнения, направленные на развитие понятия величины : «Подбери по величине», «Собери пирамидку»,
- Игры и упражнения, направленные на закрепление цвета: «Собери полянку», «Собери неваляшку», «Подбери к дереву листочки», «Подбери по цвету (носочки, бантики)», «Лабиринт».

Работа с родителями

- Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития сенсорных способностей;
- Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»;
- Папка-передвижка «Развиваем сенсорику дома»;
- Привлечение родителей к изготовлению игр по сенсорному развитию детей.

3 этап – заключительный:

- Выставка дидактических игр, игр сделанных руками родителей.
- Презентация проекта для родителей.

Планирование работы с родителями:

Месяц	Вид деятельности
Октябрь	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития сенсорных способностей
Ноябрь	Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»;
Декабрь	Привлечение родителей к изготовлению игр по сенсорному развитию детей
Январь	Родительское собрание «подбор консультации и рекомендации для родителей»
Февраль	Фото-выставка«Играем вместе с детьми в дидактические игры»
Март	Папка-передвижка «Развиваем сенсорику дома»
Апрель	Памятка «Изучаем вместе сенсорику»
Май	Мастер – класс: По реализации проекта по Развитию сенсорных способностей у

детей младшего дошкольного возраста

Перспективный план работы с детьми

Перспективное планирование по индивидуальной работе «Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет».

Октябрь 2023г

№ п/п	Тема	Источник
1 неделя	Д/и «Собери пирамидку» <u>Цель:</u> Учить собирать пирамидку, выбирая кольца по величине.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
2 неделя	Рисование «Цветные шары» <u>Цель:</u> учить с приемами изображения предметов овальной и круглой формы.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
3 неделя	Аппликация «Красивые флажки» <u>Цель:</u> учить чередовать изображения по цвету.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
4 неделя	Лепка «Большие и маленькие морковки» <u>Цель:</u> учить лепить предметы удлиненной формы	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html

Ноябрь 2023г

№ п/п	Тема	Источник
-------	------	----------

1 неделя	Д/и «Построим башню» <u>Цель:</u> познакомить способами соотнесения предметов по величине (наложение и приложение, определение величины предмета по отношению к друг другу (большой, маленький). Д/и «Веселые матрешки» <u>Цель:</u> учить соотносить предметы по величине, развивать зрительное восприятие.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
2 неделя	Рисование «Украшение фартука» <u>Цель:</u> Развивать цветовое восприятие.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
3 неделя	Аппликация «В нашем городе построен большой дом» <u>Цель:</u> развитие представлений о геометрических фигурах.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
4 неделя	Д/и «Грибы на полянке» <u>Цель:</u> учить детей различать количество предметов, обозначать словами один, много	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
5 неделя	Д/и «Ленточки» <u>Цель:</u> учить сравнивать два предмета по ширине, используя прием наложения и приложения. Д/и «Прищепка» <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику рук	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html

Декабрь 2023г

№ п/п	Тема	Источник
1 неделя	Д/и «Разложи фигурки по домикам» <u>Цель:</u> учить сортировать предметы в соответствии с их формой, методом зрительного соотнесения.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
2 неделя	Рисование «У кого какой домик» <u>Цель:</u> закреплять представления о различии предметов по величине	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html

		3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
3 неделя	Аппликация «В нашем городе построен большой дом» <u>Цель:</u> развитие представлений о геометрических фигурах.	https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
4 неделя	Аппликация «Бусы на елку» <u>Цель:</u> закреплять знания о круглой и овальной формах.	https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html

Январь 2024г

№ п/п	Тема	Источник
1 неделя	Д/и «Сравни по высоте» <u>Цель:</u> закреплять умение сравнивать предметы по высоте.	https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
2 неделя	Рисование «Украшение платочка» <u>Цель:</u> развивать чувство ритма, композиции, цвета.	https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
3 неделя	Д/и «Сделаем матрешке бусы» <u>Цель:</u> закрепить умение чередовать предметы по цвету, учить сравнивать три предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами самый длинный, короче, самый короткий.	https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
4 неделя	Д/и «Тактильные мешочки» <u>Цель:</u> развивать тактильные качества, мелкую моторику рук.	https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
5 неделя	Д/и «Башенки для гномиков» <u>Цель:</u> Закрепить знания о величине предметов, познакомить с понятием высокий, низкий.	https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html

Февраль 2024г

№ п/п	Тема	Источник
1 неделя	Лепка «Мы лепили снеговика» <u>Цель:</u> продолжить учить лепить круглые предметы.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
2 неделя	Рисование «Украсим полосочку флажками» <u>Цель:</u> учить рисовать предметы прямоугольной формы	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
3 неделя	Аппликация «Самолеты» <u>Цель:</u> учить составлять изображения из деталей.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
4 неделя	Д/и «Геометрическое лото» <u>Цель:</u> познакомить со способом соотнесения формы изображенного предмета с геометрической фигурой.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html

Март 2024г

№ п/п	Тема	Источник
1 неделя	Игра с крышками <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
2 неделя	Д/и «Поручение» <u>Цель:</u> обучать ребенка различать и называть игрушки, а также выделять их основные качества (цвет, размер). Развивать слуховое восприятие.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
3 неделя	Д/и «Сложи из палочек»	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-

	<u>Цель:</u> развивать зрительное восприятие, мелкую моторику	razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
4 неделя	Разрезные картинки <u>Цель:</u> развивать сенсорные способности детей, умение по частям восстанавливать целое	https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html

Апрель 2024г

№ п/п	Тема	Источник
1 неделя	Лепка «Чашечка» <u>Цель:</u> учить лепить, упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
2 неделя	Д/и «Тут и там» <u>Цель:</u> знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами тут, там, далеко, близко	https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
3 неделя	Д/и «Чудесный мешочек» <u>Цель:</u> закреплять умение действовать с предметами, окрашенными в разные цвета, умение подбирать предметы по цветовому тождеству	https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
4 неделя	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, умение раскладывать 3-5 предметов в ряд в порядке возрастания их длины.	https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
5 неделя	Игра «Не промочи ноги» - можно наступать только на те кочки, где нарисованы геометрические фигуры (Треугольник или квадрат) и т. д.	https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html

Май 2024г

№ п/п	Тема	Источник
1 неделя	Д/и «Забавные лодочки» <u>Цель:</u> используя игровую ситуацию, обратить внимание детей на то, что одни предметы (легкие) на воде держатся, другие (тяжелые) тонут. Организовать детское экспериментирование.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
2 неделя	Д/и «Летающие бабочки» <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о цвете предметов, умение соотносить предметы по цвету.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
3 неделя	Игра «Весенняя полянка» - собрать цветы определенного цвета из геометрических фигур: круги, треугольники.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html
4 неделя	Игра «Морское путешествие» - выложить корабль по образцу из геометрических фигур.	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-razvitie-sensornyh-sposobnostei-u-detei-3-4-let-cherez-didakticheskie-igry-i-uprazhnenija.html

Планируемые результаты:

- Имеют представление о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине.
- Имеют представления об использовании материалов и пособий для игр.
- Имеют представления о правилах игры.
- Соблюдение правил обращения с материалами и атрибутами для игры.
- Обладают умением играть индивидуально, парно, подгруппами, и всей группой.