

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 65»  
(Детский сад № 65)  
623405, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. 2 – я Рабочая, 103  
E- mail: [dou\\_65\\_ku@mail.ru](mailto:dou_65_ku@mail.ru), тел. (343) 9-39-82-20

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом учреждения  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
Детским садом № 65  
от «29» августа 2023г. №72/5

## Проект «Увлекательное рисование»

**Составитель:**

Гафарова Р.З. - воспитатель  
высшей квалификационной  
категории

Каменск-Уральский городской округ Свердловской области

2023г.

**Тип проекта:** творческий

**Участники проекта:** воспитатели

**Целевая группа:** воспитанники средней группы, родители

**Сроки проекта:** долгосрочный (сентябрь 2023 – май 2024 г.)

**Актуальность:** с психологической точки зрения дошкольное детство является благоприятным периодом для развития творческих способностей потому, что в этом возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир. В этом контексте проблема развития творческих способностей детей дошкольного возраста приобретает особое значение. Важную роль в их развитии играет продуктивная деятельность, так как, наряду с игровой, она в дошкольном детстве является ведущей деятельностью.

В процессе наблюдения за художественным творчеством детей, я отметила, что зачастую, детские работы бывают схематичны и однообразны, некоторые ребята не выбирают ярких цветов, используют неудачные композиционные решения. Сделала вывод, что решить эти проблемы возможно лишь при условии нового подхода к организации образовательной деятельности с детьми по данному направлению, а именно – включение разнообразной продуктивной деятельности детей.

Когда ребенок регулярно занимается творчеством, его фантазия и эмоции находят выражение в материальной форме, на листе бумаги, что обеспечивает психологическое развитие, формирование новых образов и чувств. Моей целью работы является использование разнообразной изобразительных техник на решение данных проблем, которые помогают детям справиться с их эмоциональными проблемами. Таким образом, изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для развития творческих способностей детей, в ней наиболее полно проявляются разные стороны развития ребенка.

**Цель проекта:** Овладение детьми нетрадиционными техниками рисования, доступными младшему дошкольному возрасту и их применение в различных видах деятельности. Развитие потребности к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности, а также развитие эстетической оценки и стремления к творческой самореализации.

**Задачи для детей:**

- ✓ Знакомить детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными способами рисования, формировать интерес к изобразительной деятельности;
- ✓ Способствовать овладению дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами.

- ✓ Развивать творческое воображение, наглядно-образное мышление, совершенствовать цветовосприятие, эстетический вкус.
- ✓ Побуждать воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования (рисование ватными палочками, рисование пальчиками, рисование ладошками, тычkovание и т.д.) создавая свой неповторимый образ.
- ✓ Содействовать знакомству родителей с нетрадиционными техниками рисования; стимулировать их совместное творчество с детьми.

#### **Задачи для родителей:**

Учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду, создавать в семье благоприятные условия для занятий с детьми по развитию творческих способностей.

#### **Формы работы:**

совместная деятельность воспитателя с детьми;

индивидуальная работа с детьми;

консультативная работа с родителями.

#### **Методы работы:**

словесные;

наглядные;

практические;

игровые.

#### **Предполагаемый результат:**

- ✓ Формирование у детей младшего дошкольного возраста знаний о нетрадиционных способах рисования;
- ✓ Владение дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;
- ✓ Умение воспитанников самостоятельно применять альтернативные техники рисования;
- ✓ Развивающая среда группы пополнена бумагой разного цвета, фактуры и формы, цветные карандаши, фломастеры, зубные щётки, расчески, поролон, пробки и т.д.
- ✓ Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием альтернативной техники, активное участие родителей в совместных творческих проектах.

✓

## Реализация проекта.

### 1 этап – Организационный

- Диагностика актуального уровня развития творческих способностей детей средней группы на начало учебного года (Приложение 1).
- Анализ полученных результатов, выводы.
- Изучить мнение родителей по данной проблеме.

### 2 этап – Практический

#### Перспективное планирование

#### совместной образовательной деятельности с детьми

	Дата	Тема НОД	Содержание	Дидактическое оснащение НОД	Источник информации, страница
<b>1.09-10.09 «Детский сад»</b>					
<b>1</b>	05.09	«Плюшевый медвежонок. (рисование поролоном)	Помочь детям освоить новый способ изображения - рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость). 2. Побуждать детей передавать в рисунке образ знакомой с детства игрушки; закреплять умение изображать форму частей, их относительную величину расположение, цвет. 3. Продолжать учить рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. 4. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детские игрушки: кукла, мяч, барабан, юла, конь-качалка, чебурашка маши на, собака, медведь заяц, матрешка, воздушный шар;</li> <li>• альбомный лист;</li> <li>• простой карандаш;</li> <li>• набор гуашевых красок;</li> <li>• 2 кусочка поролоновой губки;</li> <li>• тонкая кисть;</li> <li>• стаканчик с водой;</li> <li>• салфетка;</li> <li>• медальоны на ленточках с изображением разных игрушек для игры.</li> </ul>	Давыдова Г.Н. НЕТРАДИЦИОН НЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ Часть 2. Стр.17

**11.09-24.10 «Осень.»**

2	11.09	«Осень на опушке краски разводила». (Печать листьев)	Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени. 2. Ознакомить с новым видом изобразительной техники - «печать растений». 3. Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы. 4. Развивать чувства композиции, цветовосприятия.	Листья разных пород деревьев (4-5 видов); • 2 альбомных листа, размер А4; • набор гуашевых красок; • кисть; • стаканчик с водой; • салфетка; • репродукция картины И.И. Левитана «Золотая осень» ; • корзинка для сбора листьев; • трафареты листьев из цветного картона для игры.	Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1.стр. 5.
3	19.09	«Осенний ковер» (печать растений)	Учить детей видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности. уточнить и обобщить знания детей об осени, учить детей подбирать необходимые цветовые решения (осенняя палитра, познакомить с нетрадиционным способом рисования - отпечаток осенними листьями.	лист ватмана, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, осенние листья с различных деревьев, П. И. Чайковский цикл «Времена года» «Осень».	И. А. Шаляпина. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно-игровых занятий. Стр.16.

**25.09-08.10 «Народная культура и традиции.»**

4	25.09	«Украсим юбку дымковской барышне» (рисование ватными палочками )	Продолжать знакомить детей с узором дымковской росписи, состоящим из полос, кругов, колец, точек. Учить рисовать узор на силуэте юбки дымковской барышни. Рисовать всей кистью – полосы, ватными палочками кольца, точки. Развивать эстетическое восприятие чувства света, умение использовать в дымковской росписи яркие сочные цвета красок. Воспитывать интерес к народным традициям, к декоративно-прикладному искусству. Создать интерес к дымковской игрушке.	Для педагога: Дымковские игрушки, магнитофон с аудиозаписью, образцы барышень с различным узором на юбках, отдельно изображенные элементы дымковской росписи, краски гуашь, кисти, ватные палочки, банка с водой, лист бумаги с изображением дымковской барышни. Для детей: Краски гуашь (разных цветов), лист с изображением дымковской барышни, у которой юбка без узора, кисти, ватные палочки, банки с водой, салфетки (на каждого ребёнка).	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/677684">https://urok.1sept.ru/articles/677684</a>
---	-------	--	---	---	---

5	03.10	«Русская народная игрушка матрёшка»	Продолжать развивать у детей фантазию и воображение, научить новым способам нетрадиционного рисования- «монотипия» и «методом тычка»; вызвать желание стать художниками мастерами и разукрасить силуэт матрёшки новым способом.	Белые силуэты матрёшек, краски, кисточки, стаканчики с водой, влажные салфетки, ватные палочки, деревянная матрёшка, картинки с изображением матрёшек, дидактическая игра «Собери матрёшку», проектор	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-ponetradicionomurisovaniyu-v-srednei-grupet-ruskaja-narodnaja-igrushka-matrshka.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-ponetradicionomurisovaniyu-v-srednei-grupet-ruskaja-narodnaja-igrushka-matrshka.html</a>
<b>09.10-22.10 «Я и моя семья.»</b>					
6	09.10	«Семья» (Рисования – тычкованием)	Формировать представления о семье, учить детей называть членов своей семьи, о доброжелательных отношениях родных людей, об эмоциональном состоянии членов семьи;	Конверт, картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, заготовка дома на бумаге, гуашь, кисточки для клея, баночки с водой, подставки для кисточек, салфетки, клеенки.	<a href="file:///C:/Users/Пользователь/Downloads/konspekt_otkrytogo_zanatiya_snmya_v_netradicionnoj_tehnike_risovaniya.pdf">file:///C:/Users/Пользователь/Downloads/konspekt_otkrytogo_zanatiya_snmya_v_netradicionnoj_tehnike_risovaniya.pdf</a>
7	17.10	«Моя рука — моя семья»	Привлекать детей к изобразительному искусству, используя <u>нетрадиционные техники рисования</u> ; закреплять приемы <b>рисования</b> фломастерами и гуашевыми красками; развивать мелкую моторику; обогащать и активизировать словарь в процессе расширения представлений о <b>семье</b> ; воспитывать уважение и любовь к членам <b>семьи</b> , вызывать желание <b>нарисовать их портреты</b> .	Кукла Айбийке; Волшебная коробочка с ладошкой; Образец; Слайдовая презентация -О-? или предметы в коробке; Лист белой бумаги А4; Гуашь или акварельные краски; Кисточка; Баночка с водой; Салфетки; Фломастеры.	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-s-ispolzovaniem-netradicionoi-tehniki-risovaniya-v-srednei-grupe-natemu-moja-rukamoja-semja.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-s-ispolzovaniem-netradicionoi-tehniki-risovaniya-v-srednei-grupe-natemu-moja-rukamoja-semja.html</a>
<b>23.10-05.11 «Мой дом, мой город.»</b>					
8	23.10	«Мой город» (Оттиск поролоном, печатками ластика)	учить детей создавать образ города, воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру и его изображению в различных художественных техниках; развивать чувство композиции и фантазию.	- Иллюстрации, фотографии красивых зданий города, различных по архитектуре и назначению; садов, парков. - Альбомный лист на каждого ребенка. - Гуашь, карандаши на каждого ребенка. - Поролоновые тампоны, трафареты зданий. - Мисочки для печати, печатки из ластика.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/09/02/konspekt-porisovaniyu-v-sredney-grupemoy-gorod">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/09/02/konspekt-porisovaniyu-v-sredney-grupemoy-gorod</a>

9	31.10	«Наша улица» (Печатание, набрызг)	развивать наблюдательность, художественный вкус, умение находить средства выразительности.	картон, разведенные краски, кисточки, губка, влажные салфетки.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/kruzhkovaja-rabota-nasha-ulica.html">https://www.maam.ru/detskijsad/kruzhkovaja-rabota-nasha-ulica.html</a>
<b>20.11-26.11 «День и ночь – сутки прочь.»</b>					
12	20.11	«Ночное небо» (Набрызг)	Закреплять представление детей о времени суток; учить рисовать звездное небо, используя прием набрызга; Воспитывать бережное отношение к природе.	Листы акварельной бумаги формата А3; дополнительные листы формата А5; акварельные краски; кисти; стаканчики с водой; расческа; зубная щетка; салфетки; фартуки.	И. А. Шаляпина. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно-игровых занятий. Стр.58
<b>28.11-04.12 «Тема по выбору»</b>					
13	28.11	«Грибочки, которые я видел». (рисование пальчиками оттиск печатками).	Развивать эстетическое восприятие природы и ее изображение в пейзаже осени; знакомить с перечисленными художественными техниками; развивать цветовое восприятие и малую мускулатуру кисти руки.	иллюстрации педагогические эскизы муляжи грибов, лист цветной бумаги (30x30 см) грибы разной формы и величины вырезанные из белой бумаги' засушенные листья клей, кисть, гуашь (алая, малиновая' оранжевая, зеленая), печатки круглой формы, белая гуашь в мисочках' как вариант .=_ один большой лист для коллективной работы.	Казакова Р. Г., Сайганова Т. И., Седова Е. М. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий стр.80
<b>04.12-17.12 «Зима.»</b>					
14	04.12	«Белоснежная зима» (Тычки жесткой полусухой кистью)	Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа. (оттиск)	Альбомный лист, на котором на голубом фоне нарисован домик, елочка, дерево; белая гуашь, жесткая кисточка.	<a href="https://infourok.ru/zanyatie-porisovaniyu-belosnezhnaya-zima-mladshaya-gruppa-5733945.html">https://infourok.ru/zanyatie-porisovaniyu-belosnezhnaya-zima-mladshaya-gruppa-5733945.html</a>

15	12.12	«Морозные узоры» (Рисование свечой)	Вызывать у детей интерес к зимним явлениям природы; развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве помочь освоить новый способ рисования свечой.	Листы акварельной бумаги формата А4; дополнительные листы формата А5; кусочек свечи; акварельные краски; кисти с широким ворсом; стаканчики с водой; салфетки; фартуки.	И. А. Шаляпина. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательных игровых занятий. Стр.24
<b>18.12-31.12 «Новогодний праздник.»</b>					
18	18.12	«Хвойный лес» (Рисование цветными карандашами)	Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; создавать композицию. Объяснить понятие "хвойный лес".	Альбомный лист, цветные карандаши.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-pohudozhestvenomutvorchestvurisovaniyu-hvoynyles-tagieva-g-f.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-pohudozhestvenomutvorchestvurisovaniyu-hvoynyles-tagieva-g-f.html</a>
19	26.12	«Украшь елку» (Оттиски печатками из картофеля)	Продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостность восприятия. Тренировать мускулатуру пальцев. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	Альбомный лист, на котором нарисованы (или наклеены) две елки (из-за первой елки торчат заячьи уши, из-за второй – рогатая голова лося); гуашь; мисочка с тонким порошком, пропитанным гуашью; печатки в виде кругов, ромбиков, звездочек и т. д., вырезанные из картофеля.	Конспекты занятий. Д.Н. Колдина. Стр. 26 Занятие 16
<b>09.01-14.01 «Зима. Зимние забавы»</b>					
20	09.01.	«Я слепил снеговика» (Тычок жесткой полусухой кистью Рисование пальчиками)	Закреплять умение рисовать тычком жесткой кистью кругов различного диаметра; - поощрять желание детей дорисовывать пальчиком мелких деталей – глаза, нос, рот, пуговички снеговика; - учиться дорисовывать маркером метлу и ведро у снеговика; - продолжать развивать детское воображение; - продолжать учить детей аккуратности.	Листы бумаги формата А4 синего или фиолетового цветов Жесткие кисти Мисочки с гуашью белого цвета Маркеры красного и черного цветов Салфетки Эскизы и картинки с изображением снеговиков	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/12/08/konspekt-zanyatiyarisovaniya-s-detmisesredney-gruppy-s">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/12/08/konspekt-zanyatiyarisovaniya-s-detmisesredney-gruppy-s</a>
<b>15.01-21.01 «Зима. Звери и птицы зимой»</b>					

21	15.01.	«Снегири зимой» (рисование ладошками и пальчиками)	<p>Дать представление о птице снегире;</p> <p>- учить аккуратно наносить широкой кистью на ручку в краску, прижимать к листу бумаги, оставляя аккуратный отпечаток.</p> <p>- Развивать творческие способности детей, воображение, мышление, память, внимание.</p> <p>- Закрепить цвета: черный, белый, красный.</p>	Белый лист бумаги (ватман) с изображением дерева, влажные салфетки, мольберт для показа, пальчиковые краски: белые, красные, черные	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/otpechatki-ladoshkami-snegiri.html">https://www.maam.ru/detskijsad/otpechatki-ladoshkami-snegiri.html</a>
<b>22.01-4.02 «В гостях у сказки»</b>					
22	23.01	«Ожившая сказка»	<p>Продолжать учить детей рисовать методом тычка, закреплять умение правильно держать кисточку</p> <p>-развивать мелкие мышцы руки.</p> <p>-воспитывать интерес к русскому фольклору.</p>	листы, тонированные монотипией, краска гуашь, зубная паста, простой карандаш, бросовый материал, клей ПВА, ножницы.	Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Стр. 74.
23	29.02	«Колобок» (рисования штампами)	Учить детей технике рисования штампами, поролоном и тычком полусухой жесткой кистью с использованием шаблонов зверей.	Белые листы бумаги (4 шт., шаблоны (4 шт., гуашь (серая, коричневая, оранжевая, жесткая кисть, поролон, салфетки, дополнительный материал (глаза, черный фломастер – для носа) .	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-shtampik-na-temu-kolobok-rvospitatel-hadikova-irina-nikolaevna.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konsp-ekt-po-risovaniyu-v-srednei-grupe-shtampik-na-temu-kolobok-rvospitatel-hadikova-irina-nikolaevna.html</a>
<b>05.02-11.02 «Мы - путешественники»</b>					
24	06.02	«Мое море» (рисование на мокром листе)	Расширять представления детей о возможностях водного пространства; знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге; развивать фантазию и воображение.	Листы акварельной бумаги формата А4; Дополнительные листы формата А5; акварельные краски; кисти с широким ворсом; стаканчики с водой; палитра; салфетки; фартуки	И. А. Шаляпина Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно-игровых занятий. Стр.13.
<b>12.02-25.02 «День Защитника Отечества»</b>					

25	12.02	«Галстук для папы» (оттиск печатками)	Продолжать знакомить детей с праздником - Днем защитника Отечества. Развивать фантазию, творческое мышление, мелкую моторику рук. Упражнять в рисовании с помощью печаток. Воспитывать отзывчивость, желание доставить радость папе.	бумажная заготовка галстука на каждого ребенка, печати, гуашь, баночки для воды, влажные салфетки.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-s-ispolzovaniem-netradicionnoj-tehniki-galstuk-dlya-papy-6313344.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-s-ispolzovaniem-netradicionnoj-tehniki-galstuk-dlya-papy-6313344.html</a>
26	20.02.	«Салют для папы»	Познакомить учащихся с нетрадиционной техникой рисования зубными щетками; дать представление о наступающем празднике;	Альбомные листы фиолетового цвета, гуашь разного цвета, зубные щетки, салфетки, баночки с водой; слайды с картинками салюта; муз. проигрыватель.	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/242096-konspekt-nod-s-netradicionnoj-tehnikoj-risova">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/242096-konspekt-nod-s-netradicionnoj-tehnikoj-risova</a>
<b>26.02-10.03 «Мамин день»</b>					
27	26.03	"Подснежник" (ватными палочками)	Обогащать и уточнять представления об окружающем мире, о самом первом цветке весны - подснежнике; продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - ватными палочками; расширять словарный запас; развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику рук; воспитывать экологическую культуру и интерес детей к объектам природы; формировать желание охранять природу.	иллюстрация "Подснежник", образец рисования, гуашь белого и зелёного цветов, ватные палочки, салфетки, голубой лист бумаги с трафаретом подснежников, аудиозапись П. И. Чайковского "Апрель. Подснежник".	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-pohudozhestvenoyesteticheskomu-razvitiyu-s-ispolzovaniem-netradicionnoitehniki-risovanijavatnymi-palochkam.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-pohudozhestvenoyesteticheskomu-razvitiyu-s-ispolzovaniem-netradicionnoitehniki-risovanijavatnymi-palochkam.html</a>

28	05.03	«Букетик для мамы» (рисование салфетками)	Закреплять умение детей изображать в рисунках строение цветка ( <i>стебель, листья, лепестки</i> ); совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности; сочетать в рисунке нетрадиционные приемы работы; развивать у детей внимание, наблюдательность по отношению к живой природе; развивать у детей образное восприятие; развивать творческое воображение, фантазию, мышление, речь воспитывать любовь к маме.	белая бумага формата А-4, шаблоны ваз, ножницы, клей, гуашь, фломастеры, салфетки, непроливайки с водой.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-netradicionnoe-risovanie-buketik-dlya-mamy-5141592.html">https://infourok.ru/konspekt-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-netradicionnoe-risovanie-buketik-dlya-mamy-5141592.html</a>
<b>11.03-24.03 «Весна. ОБЖ»</b>					
29	11.03	«Как я люблю одуванчики»	Расширять знания детей о весенних цветах, месте их произрастания, особенностях цветения; закреплять названия основных цветов	Цветы одуванчики в вазе, листы бумаги, кисточки, баночки с водой, салфетки, гуашь, клеёночки, иллюстрации картин.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-netradicionomu-risovaniyu-v-srednei-grupe-kak-ja-lyublyu-oduvanchiki.html">https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-netradicionomu-risovaniyu-v-srednei-grupe-kak-ja-lyublyu-oduvanchiki.html</a>
30	19.03	«Весенние сосульки» (рисование кистью)	Учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление.	Альбомный лист голубого тона, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.	<a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-zanyatiya-po-oo-hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie-vesennie-sosulki-risovanie-kisty-akvarel-5100517.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-zanyatiya-po-oo-hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie-vesennie-sosulki-risovanie-kisty-akvarel-5100517.html</a>
		???			
<b>25.03-02.04 «День смеха»</b>					

31	01.04	«Картина настроения» (рисование мыльными пузырями)	Развивать у детей способность различать и сравнивать эмоциональные ощущения, определять их характер; упражнять в рисовании	Листы акварельной бумаги формата А4; мыльный раствор разных цветов; соломинки; фартуки.	И. А. Шаляпина Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно-игровых занятий. Стр.27.
<b>03.04-14.04 «Космос»</b>					
32	08.04	«Путешествие в космос» (дуем в трубочку)	Познакомить детей с новым нетрадиционным способом рисования «дуем в трубочку». Закрепить начальное представление детей о космосе. Повторить слова: космос, планеты, звёзды, ракета, космонавт, солнце.	Планет, звёздного неба, космонавта, восковые мелки, акварельные краски (фиолетовая, тёмно-синяя, трубочки, кисточки, салфетки, игрушка Лунтик,	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-porisovaniyu-puteshestvie-v-kosmos.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-porisovaniyu-puteshestvie-v-kosmos.html</a>
<b>15.04-30.04 «Водоёмы и их обитатели»</b>					
34	16.04	«Подводный мир» (рисования пальцами)	Закреплять знания детей о подводных обитателях подводного мира; воспитывать интерес и любовь к природе; упражнять в рисовании мазками; развивать чувство цвета наблюдательность и воображение.	Тонированный большой лист бумаги с изображением рыбок и камешков на дне, зеленая гуашь, влажные салфетки, игрушка – рыбка.	<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-porisovaniyu-v-netradicionoi-tehnike-v-srednei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-porisovaniyu-v-netradicionoi-tehnike-v-srednei-grupe.html</a>
35	22.04	«Золотая рыбка» (рисование мозаичными мазками)	Продолжать закрепляя знания детей о рыбах: строении их тела, способах передвижения. Закрепить умение детей работать в нетрадиционной технике, рисования пальчиком.	Листы акварельной бумаги формата А4; дополнительные листы формата А5; акварельные краски; кисти с широким ворсом; простые карандаши; стаканчики с водой; палитра; салфетки; фартуки.	И. А. Шаляпина Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно-игровых занятий. Стр.54.

	30.04	«Аквариум» (рисование мыльными пузырями)	Учить детей рисованию нетрадиционными способами - мыльными пузырями, печатанием. • Учить умению самостоятельно выбирать цветовое решение. • Совершенствовать техническое изображение.	Аквариум, лист белой бумаги, мыльный раствор, гуашь (синяя, желтая, красная), трубочка для коктейля, ложка, поролон, баночки с водой.	<a href="https://kladraz.ru/bl ogs/svetlana-vladimirovna-yeshmirzoeva/nod-po-netradicionomu-risovaniyu-akvarium.html">https://kladraz.ru/bl ogs/svetlana-vladimirovna-yeshmirzoeva/nod-po-netradicionomu-risovaniyu-akvarium.html</a>
<b>1.05-9.05 «День Победы»</b>					
<b>13.05-31.05 «Скоро лето»</b>					
<b>36</b>	15.05	«Скоро лето» (рисование бумагой)	Развитие творческого мышления, воображения. Развитие мелкой моторики. Вызвать эмоциональный отклик на новый способ изображения. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать аккуратность.	тонированная бумага, гуашь разного цвета налитая в маленькие тарелочки, бумажные листочки разного размера.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konsp ekt-zanjatija-po-netradicionoi-tehnike-risovanija-skoro-letto.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konsp ekt-zanjatija-po-netradicionoi-tehnike-risovanija-skoro-letto.html</a>
<b>37</b>	25.05	«Жучки гуляют» (рисование кистью)	Продолжать учить детей рисовать знакомые формы, создавая сюжетные композиции. Развивать мышление.	Альбомный лист, гуашь, кисть, баночка с водой.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konsp ekt-zanjatija-po-risovaniyu-kraskami-zhuchki-guljayut-v-trave.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konsp ekt-zanjatija-po-risovaniyu-kraskami-zhuchki-guljayut-v-trave.html</a>
<b>38</b>	29.05	«Летнее небо» (рисование восковыми мелками и кистью)	Учить детей рисовать восковыми мелками солнышко, состоящее из круга и коротких линий; тонировать бумагу.	Учить детей рисовать восковыми мелками солнышко, состоящее из круга и коротких линий; тонировать бумагу.	<a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konsp ekt-zanjatija-po-risovaniyu-vo-vtoroi-mladshei-grupe-letne-nebo.html">https://www.maam.ru/detskijsad/konsp ekt-zanjatija-po-risovaniyu-vo-vtoroi-mladshei-grupe-letne-nebo.html</a>

## Работа с родителями

<b>Октябрь</b>	Познакомить родителей с нетрадиционными формами рисования с детьми младшего возраста. Взаимодействие с родителями при организации рисования с использованием альтернативной техники с детьми в домашних условиях. «Нетрадиционные техники, как один из способов развития творческих способностей ребенка дошкольника»;
<b>Ноябрь</b>	Анкетирование родителей «Любит ли ваш ребенок рисовать?». Памятка для родителей: «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей».
<b>Январь</b>	День открытых дверей для родителей Консультация для родителей «Скажи, скажи, художник, какого цвета дождик?», «Зачем ребенку рисовать?».
<b>Март</b>	Выставка детских рисунков «Это может ваш ребенок». «Выступление и показ мультимедийной презентации «Наше творчество».

Повторная диагностика на конец учебного года

(Приложение 1).

### 3 этап - заключительный

- Фотовыставка детских работ.
- Анализ результатов проведенной работы, устранение выявленных недостатков для последующего использования проекта в работе.
- Презентация проекта на педсовете в ДОУ, родителям на родительском собрании, размещение информации на сайте ДОУ.

## Список литературы

1. А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007г.
2. Л.С. Выготский «Воображение и творчество в детском возрасте». М.: Просвещение, 2012 - 389с.
3. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет».-М.: Мозаика- Синтез, 2008г.

4. Р.Г. Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
5. Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Часть 1, 2».- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.
6. Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в ДОУ. Средняя группа».- М.: изд. Центр Владос, 2008г.
7. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ср. гр.» - М.: «Карапуз», 2009.
8. И.А. Шаляпина Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно-игровых занятий. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2020г.
9. К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет».- М.: «Издательство Гном и Д», 2007.
10. Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество/ Под ред. А. А. Грибовской.-М.: ТЦ Сфера, 2009
11. О.Л. Иванова, И.И. Васильева. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера,2011.
12. Л. Прохорова Развиваем творческую активность дошкольников. - Дошкольное воспитание. - 2009
13. Цквитария Т.А. нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2011.

# Приложение 1

## Диагностическая карта по методике «Диагностика изобразительной деятельности» Г.А. Урунтаевой

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями																	
		Увлеченность темой и техникой		Овладение техникой печатания		Умение пользоваться кистью		Умение пользоваться жесткой кистью		Владение техникой рисования пальчиком		Владение техникой рисования ладонкой		Проявление самостоятельности		Проявление фантазии, художествен- ного творчества		Итоговый результат	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			

2– низкий уровень; 3– средний уровень; 4 – высокий уровень

Низкий уровень – чел. – % Низкий уровень – чел. – % Средний уровень – чел. – % Средний уровень – чел. – % Высокий уровень – чел. – %  
Высокий уровень – чел. –