


*Основная общеобразовательная программа-
образовательная программа дошкольного
образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 65»*




**Ознакомительный материал для родителей
(законных представителей) воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 65»**



***Основная общеобразовательная
программа-образовательная программа
дошкольного образования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 65»***

**Образовательная программа разработана в соответствии
с Федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования (Приказ Министерства образования и
науки РФ №1155 от 17 октября 2013 года)**



Программа определяет структуру и наполнение содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, региональными особенностями Свердловской области, с учетом образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

Программа включает три основных раздела:

- ***Целевой раздел*** включает: пояснительную записку; цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения программы.
- ***Содержательный раздел:*** описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. Представлены: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; реализация приоритетного направления, содержание работы с учетом регионального компонента.
- ***Организационный раздел:*** организация образовательного процесса и режима пребывания детей; психолого-педагогические, кадровые, финансовые условия реализации Программы; описание материально-технического и программно-методического обеспечения Программы; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Цель Программы:

проектирование условий развития ребенка, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
4. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

Задачи:

6. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
7. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
8. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
9. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
10. приобщение дошкольников к культурному пространству города Каменска – Уральского.

Основные принципы Программы:

- Реализация принципа «от общего к частному».
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания.
- Создание проблемных ситуаций.
- Наглядное моделирование.
- Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Учет индивидуальных особенностей.
- Учет основных стилей восприятия.
- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности.
- Учет специфики в развитии мальчиков и девочек.
- Принцип баланса в организации процесса восприятия и продуктивных действий.
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.


**Результаты освоения
Программы сформулированы в
виде целевых ориентиров,
которые представляют собой
возрастной портрет ребенка на
конец раннего и конец
дошкольного детства.**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65» реализует:

Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности детей в возрасте от 2 до 7 лет, разработанную на основе

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки»/Под ред. Л.А. Парамоновой;
- парциальных программ дошкольного образования:
«Мы живем на Урале» Толстиковой О.В.,
«Формирование культуры безопасности у детей от 3-8 лет», Тимофеевой Л.Л.



Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей

- **Социально- коммуникативное развитие;**
- **Познавательное развитие;**
- **Речевое развитие;**
- **Художественно-эстетическое развитие;**
- **Физическое развитие.**

Образовательная программа реализуется в различных видах и формах детской деятельности:

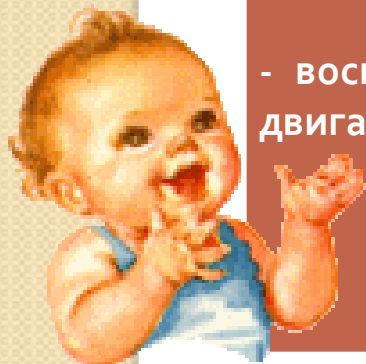
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование

Содержание Программы реализуется в различных видах деятельности

Ранний возраст (2-3 года)

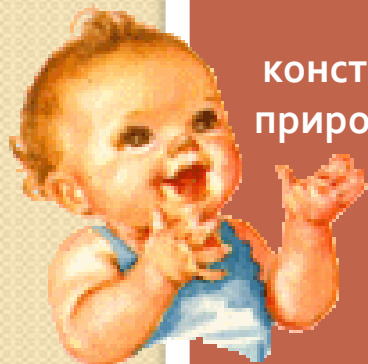
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;




Содержание Программы реализуется в различных видах деятельности

Дошкольный возраст
(3 года - 8 лет)

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.





Большое внимание в деятельности образовательного учреждения уделяется физкультурно-оздоровительной работе.

Решается задача сохранения, укрепления и развития гармоничной, психически и физически здоровой личности дошкольника, при доступности высокого качества образования.

Здоровьеформирующие технологии применяются в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной работы:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Утренняя гимнастика; | <ul style="list-style-type: none">• Закаливающие процедуры (водные, воздушные); |
| <ul style="list-style-type: none">• Физкультурные занятия | <ul style="list-style-type: none">• Физкультминутки; динамические паузы; |
| <ul style="list-style-type: none">• Гимнастика после сна; | <ul style="list-style-type: none">• Дыхательная гимнастика; |
| <ul style="list-style-type: none">• Спортивные игры и упражнения; | <ul style="list-style-type: none">• Самомассаж; |
| <ul style="list-style-type: none">• Соревнования; | <ul style="list-style-type: none">• Игры, направленные на развитие мелкой моторики рук; пальчиковая гимнастика; гимнастика для глаз; |
| <ul style="list-style-type: none">• Физкультурные развлечения, спортивные праздники; | <ul style="list-style-type: none">• Упражнения для релаксации, способствующие расслаблению; |
| <ul style="list-style-type: none">• Подвижные игры и физические упражнения на прогулке; | <ul style="list-style-type: none">• Уроки здоровья. |
| <ul style="list-style-type: none">• Недели здоровья; | |

Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель ДООУ по организации взаимодействия с родителями - совместное воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Задачи взаимодействия с родителями (законными представителями):

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Способствовать повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей.
- Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность.
- Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

Формы взаимодействия с семьей:

- диагностирование семей;
- мероприятия по повышению родительской компетентности, обмену опытом (консультации, собрания, семинары и т.д.);
- мероприятия для детей и взрослых (праздники, викторины, конкурсы и т.д.);
- совместное творчество детей и взрослых (выставки, проекты, мастерские);
- совместные мероприятия с учреждениями социума;
- индивидуальная работа с родителями.

