

**ПРИНЯТО:**  
на заседании Педагогического совета  
Детского сада № 65  
Протокол №1 от 02.09.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом заведующего  
Детским садом № 65  
103/4 от 05.09.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке разработки и утверждения программы развития**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 65»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения программы развития (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 65» (далее - Детский сад), определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки программы развития (далее Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующий и направляющий ход развития Детского сада. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 4 года.

**2. Задачи Программы**

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Детского сада, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

2.2. Определить и описать образ желаемого будущего состояния Детского сада, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития Детского сада.

2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

**3. Функции Программы**

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в Детском саду;
- определения перспектив развития Детского сада;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Детского сада, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития Детского сада;

- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательной деятельности посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

#### **4. Права образовательной организации**

4.1. В соответствии со статьей 28, п.3, пп.7 Закона РФ «Об образовании в РФ» Детский сад разрабатывает и утверждает по согласованию с учредителем Программу развития.

#### **5. Ответственность образовательной организации**

5.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» Детский сад несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников Детского сада.

5.2. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности в Детском саду и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

#### **6. Организация деятельности**

6.1. Подготовка к разработке Программы:

6.1.1. информирование коллектива Детского сада о целях разработки Программы, обоснование необходимости и значимости принятого решения, предварительное разъяснение сути задач, решаемых с помощью данного документа;

6.1.2. предварительное обсуждение на коллективных собраниях организационной структуры управления проектом по разработке Программы, распределение ролей и функциональных обязанностей, выявление потенциальных участников проектной команды, подготовка предложений;

6.1.3. утверждение на очередном собрании коллектива ДОО предложений по созданию организационной структуры управления проектом, составу проектной команды, распределению ролей и функциональных обязанностей.

6.2. Подготовка необходимых условий и ресурсов для работы:

- издание внутреннего распоряжения об утверждении организационной - структуры управления проектом, состава проектной команды, распределении ролей и функциональных обязанностей;

- повышение квалификации членов рабочей группы по направлениям: «Стратегическое развитие ДОО», «Разработка и внедрение программы развития ДОО», «Разработка и внедрение системы оценки качества менеджмента в ДОО».

6.3. Промежуточный контроль за ходом реализации Программы проводится на протяжении всего периода ее действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся итоги, анализ степени достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития Детского сада, внесены коррективы в план реализации стратегии.

#### **7. Структура Программы**

Структура Программы:

1. Введение.

2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития Детского сада.

3. Цели и задачи Программы и общая стратегия их реализации в ДОУ.
4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы - измеряемые количественные показатели решения поставленных задач и хода реализации Программы по годам.
5. Конкретный план и план-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие Детского сада.
6. Приложения к Программе.
7. Порядок утверждения Программы. Программа обсуждается на заседании педагогического совета (попечительского совета) Детского сада, согласуется с органом управления образованием и утверждается руководителем Детского сада.

## **8. Критерии экспертной оценки Программы**

Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- 8.1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации).
- 8.2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление Детским садом и учет изменений социальной ситуации).
- 8.3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
- 8.4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
- 8.5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа Детского сада и образовательной деятельности, отображением в комплексе всех направлений развития.
- 8.6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
- 8.7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
- 8.8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
- 8.9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
- 8.10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

## **9. Делопроизводство**

- 9.1. Бумажный вариант Программы должен храниться в кабинете руководителя Детского сада (1 экз.).
- 9.2. Электронный вариант (аналог) Программы хранится в электронной базе данных на сервере Детского сада.