

**Свердловская область город Каменск-Уральский
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №65»
(Детский сад №65)**

**Анализ выполнения годового плана работы
за 2019-2020 учебный год.**

1. Основные сведения об организации и возрастных группах.

Детский сад № 65 рассчитан на 85 мест, 5 групп.

В 2019 – 2020 учебном году в ДООУ функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа с 2 до 3 лет – 1 (группа «Белочка»);
- группа с 3 до 4 лет – 1 (группа «Ромашка»);
- группа с 4 до 5 лет – 1 (группа «Солнышко»);
- группа с 5 до 6 лет – 1 (группа «Ёлочка»);
- группа с 6 до 7 лет – 1 (группа «Радуга»).

Детский сад работает в 12- часовом режиме, по 5- дневной рабочей неделе с 7.00. до 19.00. часов.

В МБДОУ «Детский сад №65» в 2019-2020 учебном году реализация образовательной программы в возрастных группах осуществлялась на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, содержание которой соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Организованная непрерывно-образовательная деятельность планируется и проводится как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп воспитанников, объема учебного материала, запланированных педагогом приемов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности в соответствии с расписанием организованной НОД. Образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется как в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и вовремя взаимодействие с семьями детей.

Педагоги ДООУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование), легио - конструирования). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДООУ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены составительские парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики и формы организации образовательной деятельности.

В подготовительной к школе группе «Радуга» в течение учебного года проводилась работа по формированию основ финансовой грамотности и реализовывался проект «"Экономика для дошколят».

Педагоги старшей группы «Ёлочка» использовали образовательные прогулки для детей как один из способов достижения целевых ориентиров, а также внедрили в образовательный процесс ДООУ технологию коллекционирования.

В средней группе «Солнышко» использовались дидактические игры для развития воспитанников, также педагоги формировали экологические представления у дошкольников с помощью технологии проектной деятельности.

У воспитанников 2-й младшей группы «Ромашка» педагоги формировали целостную картину мира у с помощью технологии ТРИЗ.

В группе раннего возраста педагоги занимались приобщением детей к окружающему миру используя для этого музейную педагогику.

Все вышеперечисленные составительские парциальные программы, методы и технологии обеспечили качественное освоение детьми Образовательной программы (83%).

2. Воспитательно – образовательная деятельность

Годовой план работы Детского сада № 65 разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Устав Детского сада № 65;
5. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.

Годовой план определяет:

1. Обязательную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей, обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

2. Часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, которая отражает наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе, равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Основными годовыми задачами деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год являлись:

1. Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в ДОУ и создание (организация) РППС групп в данном направлении.
2. Взаимодействие узких специалистов учреждения между собой и воспитателями ДОУ с целью коррекции речи воспитанников, развития инициативности и самостоятельности.
3. Совершенствование деятельности экологической направленности дошкольников по региональному компоненту через взаимодействие с семьями воспитанников

Достижения ДОУ

Педагоги детского сада вместе с воспитанниками и их родителями принимали активное участие в конкурсах городского уровня.

1. Конкурс чтецов «Разукрасим мир цветами», диплом 3 степени.
2. Конкурс юных инженеров «ТИМ».
3. Конкурс чтецов «Поэты – фронтовики», дипломы за участие.
4. Конкурс «Йети на Исети», диплом победителя.
5. Выставка макетов «Мой любимый уголок в Красногорском районе», диплом за участие.

6. LEGO –фестиваль «Легознайки», диплом за 1 место.
7. Смотр – конкурс по ПДД «Зеленый огонек» (конкурс «Моя велосипедная семья»), благодарственное письмо.
8. Фестиваль детского творчества «Каменская радуга», диплом 1 степени.
9. Туристический слёт «Юные туристы», грамота за активное участие.
10. Акция «Дедушкина медаль», благодарственное письмо.
11. Квест – игра «Дорогами войны».

Мухлынина Н.Ю. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель года - 2020» (муниципальный этап) и была награждена дипломом финалиста.

3.Кадровое обеспечение и методическая работа.

Педагогический состав на конец 2019 – 2020 учебного года -12 человек

Образование		Квалификационная категория				Курсы повышения квалификации
Высшее	Средне специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Проф. курсы 72 часа
8 – 67%	4 – 33%	3 – 25%	6 – 50%	1 – 8%	2 – 16%	12 – 100%

2 педагога Детского сада (16%), не имеют квалификационной категории и для них не установлено соответствие занимаемой должности, так как стаж работы педагогов в данной должности не превышает 2 лет и в соответствии с Порядком они не подлежат аттестации.

В 2019 – 2020 учебном году успешно прошли процедуру аттестации с целью установления высшей квалификационной категории педагоги: О.А.Забродина и Н.А.Малькова.

В перспективе на 2020-2021 учебному году еще один педагог планирует повысить свой уровень квалификации на соответствие высшей квалификационной категории. Таким образом, прослеживается положительная динамика в росте профессионализма педагогов ДОУ к 2020-2021 учебному году.

В 2019 – 2020 учебном году заместителем заведующего по ВМР были проведены: Педагогические советы:

1. «Основные направления работы Детского сада № 65 на 2019 – 2020 учебный год».
2. «Проблемы адаптации детей 1 и 2 младших групп к условиям пребывания в детском саду».
3. «Результаты мониторинга качества освоения программы и детского развития воспитанников на начало уч. года»
4. «Итоги 2019 – 2020 учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Семинары:

1. «Знакомство дошкольников с финансовой грамотностью, через использование дидактических и сюжетно-ролевых игр»
2. «Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи детей младшего возраста».

Консультации:

1. «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в ДОУ»;
2. «Методы и приемы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса по формированию экономических знаний у дошкольников»

3. «Развитие речи, инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста через музыкальные занятия»;
4. «Физическая культура как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (подвижные игры с речевым сопровождением, игры-хороводы, игры - потешки с пальчиками, логоритмика и. т. д.)
5. «Волшебный шарик «Су-Джок»
6. «Возрастные особенности речевого развития дошкольников».
7. «Использование проектного метода по экологии совместно с детьми и родителями с учетом регионального компонента»
8. «Работа с детьми в уголке природы. Комнатные растения»

Представление опыта работы городскому педагогическому сообществу:

1. «Презентация долгосрочного игрового проекта «Экономика для дошколят» - воспитатель С.В.Заговеньева

Конкурсы:

1. «Лучший математический центр с элементами пособий по формированию финансовой грамотности»

Проекты по реализации регионального компонента:

2. «Путешествие в царство Уральских лесов» (животные и растения леса) (старшие группы);
3. «В гости к бабушке в деревню» (мл. группы)
4. «Удивительные деревья нашего края»
5. «Они остались зимовать, мы им будем помогать» (изготовление кормушек)

Праздники, развлечения:

1. «Праздник осени»
2. «Колядки»
3. «Масленица»
4. «Бенефис мальчиков»
5. «Ярмарка»
6. «Новый год»
7. «Малые зимние Олимпийские игры»
8. «8 марта»
9. «Зарница»

В период закрытия детского сада из-за сложной эпидемиологической ситуации по коронавирусу (нахождением воспитанников, педагогов на самоизоляции) педагогами была организована дистанционная работа с воспитанниками, участие в акциях и фестивалях:

1. Акция «Окна Победы»
2. Акция «Поющий город»
3. Фестиваль «Песни с которыми мы победили»
4. Акция «Сердечная благодарность»
5. Акция «Рисую Россию»
6. Акция «Россия в объективе»

Следует отметить значимый потенциал педагогического коллектива, однако имеются проблемы, связанные с профессиональным ростом:

1. Возникновение трудностей у педагогов при работе с электронными источниками (компьютер, интернет)
2. У большинства воспитателей недостаточно сформированы умения анализировать эффективность и результаты собственной деятельности, проектировать педагогическую деятельность.

Решение проблемы:

1. Создавать условия для обучения педагогов на курсах, повышающих их теоретическую и практическую компетентность.
2. Продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, рефлексии, планирования и проектирования собственной деятельности.

3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Показатели заболеваемости

Процент посещаемости ДОУ № 65 воспитанниками в 2019-2020 уч. г. вырос, - (71%). Высоким остается количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Наименование показателя	Всего по ДОУ		
	2017	2018	2019
Рабочих дней в году	227	226	226
Численность детей	84	84	84
Число дней, проведенных детьми в группах	19068	18984	18984
Число дней, пропущенных детьми-всего:	5757	5750	5599
из них по болезни	59/702,3	60/714,2	50/595,2
по другим причинам	5055	5036	5004
% посещаемости	70	70	71

Анализируя показатели заболеваемости, можно отметить понижение общего показателя заболеваемости, в т. ч. уменьшение количества случаев заболеваний ОРВИ и гриппом.

Целевые показатели, к которым учреждение стремится в организации оздоровительной и профилактической работы – пропуск по болезни одним ребенком не более 2,3 детодней.

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								ЧБД		Физическое развитие		Степень адаптации		
	первая		вторая		третья		четвертая		Н.з.	К.з.	Норма	Отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
	Н.з.	К.з.	Н.з.	К.з.	Н.з.	К.з.	Н.з.	К.з.							
2018/2019	37	35	43	45	3	3	1	1	4	4	100%	-	3 - 25%	9 - 75%	-
2019/2020	33	34	47	46	3	3	1	1	4	5	100%	-	5 - 46%	4 - 36%	2 - 18%

Учитывая данные таблиц, можно сделать вывод, что индекс здоровья детей остается положительным, успешно протекает адаптация детей к условиям детского сада.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Целенаправленное и систематическое взаимодействие всех участников образовательных отношений непосредственно повлияло на сохранение и укрепление здоровья детей.

Основная задача охраны здоровья - снижение заболеваемости у детей, приучение растущего организма к способности переносить перепады температуры в окружающей среде.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп в холодное время года, витаминотерапия, щадящее закаливание, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима.

Кроме того, большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в ДОУ. Разработан комплекс мероприятий по снижению срока привыкания детей к ДОУ, такие как:

- анкетирование родителей на тему "Готовность ребенка к поступлению в детский сад";
- пребывание ребенком небольшого отрезка времени в детском саду вместе с мамой (бабушкой);
- изучение и учет особенностей его поведения дома и привычек;
- щадящий режим.

В образовательном учреждении строго соблюдаются правила и меры безопасности жизни и здоровья детей.

Здоровье детей в ДОУ не должно подвергаться опасности, это контролируют воспитатели, медсестра, заведующий.

В детском саду осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется не только при плановых профилактических осмотрах детей врачами поликлиники и медицинской сестрой ДОУ, но и заведующим ДОУ.

Нами осуществляется медико-педагогический контроль организации двигательного режима, методикой проведения занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за проведением закаливающих мероприятий, а также за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Особое внимание уделяем повышению квалификации воспитателей, используя различные формы работы: Советы педагогов, семинары, консультации, изучение опыта работы других ДОУ по данному вопросу.

Воспитатели проводят с детьми занятия познавательного цикла на темы: "Чистота - залог здоровья", "Знания о собственном теле", "Оказание элементарной помощи", "Безопасное поведение в социуме и природе", на которых дети закрепляют правила безопасности поведения.

Большая работа проводится и с родителями по вопросам здорового образа жизни на родительских собраниях, консультациях, посредством использования наглядных средств (папок-раскладушек, экранов заболеваемости детей), а также привлечения родителей к подготовке и участию в спортивных праздниках, соревнованиях.

В течение учебного года в детском саду были проведены следующие мероприятия:

Для детей:

- Спортивные досуги в группах и на улице (ежемесячно);
- Неделя спорта и здоровья в д/с, спортивное развлечение «Зарница», «Зимняя олимпиада»;
-

Оздоровительные и закаливающие мероприятия: босохождение, хождение по «дорожкам здоровья», воздушное закаливание, используется технология Галанова «Игры, которые лечат»; дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой; самомассаж и точечный массаж рук Кудрявцева; гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, минутки релаксации.

Во всех дошкольных группах используется система физкультурных занятий Токаевой Т.Э., в группах раннего возраста – Парамоновой Л.А., также используются пальчиковая и артикуляционная гимнастики.

4.Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников:

Важная сторона образовательного процесса в Доу является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания.

В течение года в учреждении велась работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. ознакомления с уставными локальными документами,
2. анкетирование,
3. проведение родительских собраний,
4. досуговые мероприятия,
5. организация совместных проектов, праздников, конкурсов,
6. оформление информационных стендов, пропаганда педагогических знаний (выставки, информационные уголки, запятая, пропаганда положительного опыта).

Во всех группах проведены запланированы родительские собрания.

Проведенные итоговые групповые родительские собрания показали, что в целом родители удовлетворены качеством воспитательно - образовательного процесса.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ и участвуют в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями – одно из важных направлений деятельности Доу, поэтому формы работы с семьей будут совершенствоваться в следующем учебном году.

5. Социальное партнерство.

В 2019 – 2020 учебном году продолжено сотрудничество с учреждениями образования, культуры и медицины.

Сотрудничество с социальными институтами:

1. Дворец культуры «Металлург»
2. Городской центр дополнительного образования
3. Централизованная библиотечная система - библиотека №4.
4. Средняя школа № 14

Вывод: Анализ результатов деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году показал, что основные годовые задачи выполнены не в полном объеме из-за сложившейся сложной эпидемиологической ситуации в стране, введении режима чрезвычайной готовности и самоизоляции.

*Справку подготовила
зам. зав по В.и.Р. Айгуль Арсланова.*