

**Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения детьми Основной общеобразовательной Программы
МБДОУ «Детский сад № 65»
на начало 2019 – 2020 учебного года.**

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основная задача мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста

Объект мониторинга - показатели развития детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, учителем – логопедом.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Приоритетность использования метода наблюдения:

1. Оценка строится на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий.

2. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игре, в режимных моментах, в различных видах деятельности).

Результаты мониторинга объективно показывают успешность овладения Программой каждым ребенком.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых

ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Дата проведения: 18 – 29 ноября 2019 г.

Всего детей посещающих детский сад – 84 чел.

Из них обследовано – 72 чел.

Не обследовано 12 детей, по причине длительного непосещения детского дошкольного учреждения.

№ п/п	Образовательная область	1 младшая группа «Белочка»					
		начало года			конец года		
		не сформир ован	на стадии формиро вания	сформир ован	не сформир ован	на стадии формиро вания	сформир ован
1.	Социально-коммуникативное развитие	9%	82%	9%			
2.	Познавательное развитие	18%	73%	9%			
3.	Речевое развитие	46%	45%	9%			
4.	Художественно-эстетическое развитие	55%	27%	18%			
5.	Физическое развитие	0%	64%	36%			
Итоговый показатель освоения Образовательной программы		26%	58%	16%			

№ п/п	Образовательная область	2 младшая группа «Ромашка»					
		начало года			конец года		
		не сформир ован	на стадии формиро вания	сформир ован	не сформир ован	на стадии формиро вания	сформир ован
1.	Социально-коммуникативное развитие	21%	65%	14%	7%	57%	36%
2.	Познавательное развитие	14%	65%	21%	7%	50%	43%
3.	Речевое развитие	14%	79%	7%	0	64%	36%
4.	Художественно-эстетическое развитие	14%	72%	14%	7%	38%	57%
5.	Физическое развитие	7%	79%	14%	7%	36%	57%
Итоговый показатель освоения Образовательной программы		14%	72%	14%	6%	48%	46%

	Образовательная область	средняя группа «Солнышко»					
		начало года			конец года		
		не сформирован	на стадии формирования	сформирован	не сформирован	на стадии формирования	сформирован
1.	Социально-коммуникативное развитие	19%	67%	14%	5%	45%	50%
2.	Познавательное развитие	19%	62%	19%	10%	10%	60%
3.	Речевое развитие	19%	43%	38%	20%	15%	65%
4.	Художественно-эстетическое развитие	19%	58%	23%	10%	30%	60%
5.	Физическое развитие	0%	86%	14%	0	45%	55%
Итоговый показатель освоения Образовательной программы		15%	63%	22%	11%	31%	58%

№ п/п	Образовательная область	старшая группа «Елочка»					
		начало года			конец года		
		не сформирован	на стадии формирования	сформирован	не сформирован	на стадии формирования	сформирован
1.	Социально-коммуникативное развитие	0%	54%	46%	0	0	100%
2.	Познавательное развитие	0%	100%	0%	0	0	100%
3.	Речевое развитие	15%	85%	0%	0	32%	68%
4.	Художественно-эстетическое развитие	0%	69%	31%	0	0	100%
5.	Физическое развитие	8%	69%	23%	0	8%	92%
Итоговый показатель освоения Образовательной программы		5%	75%	20%	0	8%	92%

№ п/п	Образовательная область	подготовительная к школе группа «Радуга»					
		начало года			конец года		
		не сформир ован	на стадии формиро вания	сформир ован	не сформир ован	на стадии формиро вания	сформир ован
1.	Социально-коммуникативное развитие	0%	23%	77%			
2.	Познавательное развитие	0%	8%	92%			
3.	Речевое развитие	8%	23%	69%			
4.	Художественно-эстетическое развитие	8%	38%	54%			
5.	Физическое развитие	0%	54%	46%			
Итоговый показатель освоения Образовательной программы		3%	29%	68%			

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 65» на начало 2019 – 2020 учебного года.

№ п/п	Образовательная область	Сводная таблица (данные указаны в %)					
		начало года			конец года		
		не сформир ован	на стадии формиро вания	сформир ован	не сформир ован	на стадии формиро вания	сформир ован
1.	Социально-коммуникативное развитие	10%	58%	32%	8%	26%	66%
2.	Познавательное развитие	10%	62%	28%	9%	25%	68%
3.	Речевое развитие	20%	55%	25%	7%	37%	56%
4.	Художественно-эстетическое развитие	19%	53%	28%	6%	22%	72%
5.	Физическое развитие	4%	70%	27%	2%	30%	68%
Итоговый показатель освоения Образовательной программы		13%	59%	28%	6%	28%	66%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей.

Наиболее высокие показатели достигнуты по следующим образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие» - 32%;

«Познавательное развитие» - 28%;

«Художественно-эстетическое развитие» - 28%.

Наиболее высокие показатели у детей подготовительной группы – показатель «Сформирован» у 68% воспитанников.

Первая младшая группа - 16% показатель «Сформирован», 58% - « На стадии формирования». Вторая младшая группа - 14% показатель «Сформирован», 72% - « На стадии формирования». Это хорошие показатели для детей младшего возраста.

Средняя группа - 22% показатель «Сформирован», 63% - « На стадии формирования». Старшая группа – 20% показатель «Сформирован», 75% - « На стадии формирования». Это хорошие показатели, учитывая, что обследование проводилось в начале учебного года.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

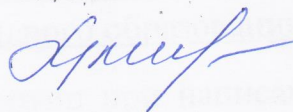
1. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы .

Срок исполнения: постоянно, в течение 2019 – 2020 уч.года.

2. При планировании воспитательно - образовательной работы учитывать результаты мониторинга за первое полугодие 2019 – 2020 уч.г.

Срок исполнения: постоянно, в течение 2019 – 2020 уч. года.

Заместитель заведующего по ВМР



Гулёмина Ю.В.

Дата 1 декабря 2019 г.

литическая справка по результатам мониторинга освоения детьми Основной общеобразовательной программы на конец 2019 – 2020 учебного года.

Из - за сложной эпидемиологической ситуации весной 2020 года детский сад был закрыт (дети и педагоги находились на самоизоляции). В июле 2020 детский сад начал работать в дежурном режиме. И с 3-16 августа был проведен мониторинг, с целью выявить степень освоения детьми общеобразовательной программы учреждения, выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка. Результаты мониторинга представлены в таблице. Мониторинг не проведен в подготовительной группе «Радуга», так как воспитанники выпустились в школу и в 1 младшей группе «Белочка» (на момент мониторинга была закрыта)

Наиболее высокие показатели достигнуты по следующим образовательным областям:

«Художественно – эстетическое развитие» - 72%

«Познавательное развитие» - 68%

«Физическое развитие» - 68%

Причины успешного роста в следующем:

- использование современных педагогических технологий и методик по художественному и познавательному развитию,
- в личностно-ориентированном подходе к каждому ребенку.

Рекомендации по преодолению проблем воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования:

Воспитателям всех возрастных групп при написании рабочей программы на 2020-2021 учебный год обязательно учитывать результаты педагогического мониторинга, прописать индивидуальные особенности развития каждого воспитанника своей группы, его затруднения в освоении образовательной программы и пути решения проблем, ознакомить родителей с рекомендациями.

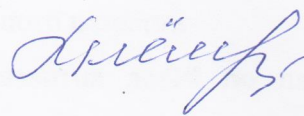
Воспитателям всех групп разработать рекомендации по каждой образовательной области по оптимизации работы с группой детей и индивидуальной работе.

м. Зав. по ВМР Ю.В.Гулёминой организовать контроль за деятельностью педагогов по разработке индивидуальных маршрутов развития воспитанников. оказывать помощь педагогам в написании рабочих программ с учетом выявленных проблем воспитанников по освоению образовательной программы и разработке рекомендаций для воспитанников по преодолению проблем освоении образовательной программы дошкольного образования.

Ответственные: Ю.В.Гулёмина – зам. зав. по ВМР, педагоги возрастных групп.

Срок исполнения: август-сентябрь 2020 года

Заместитель заведующего по ВМР



Ю.В.Гулёмина

20 августа 2020 г.