

## **Материально-техническое обеспечение**

Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

### **Территория**

Общая площадь территории 5299 м<sup>2</sup>

Благоустроенная территория 5299 м<sup>2</sup>

Спортивная площадка – 1

Количество игровых площадок – 5

Количество веранд – 5

На территории Детского сада созданы условия для организации прогулок детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Площадь спортивной площадки - 120 м<sup>2</sup>. Имеется 5 прогулочных площадок, оборудованных верандами с теньевыми навесами и деревянными полами. Все участки оснащены песочницами с тентами для укрывания.

Для обучения воспитанников правилам безопасного поведения в транспортной среде на территории учреждения имеется дорожная разметка «Перекресток».

### **Здание**

Год постройки – 1965г.

Тип проекта здания – типовое

Форма собственности – оперативное управление

Площадь 954,8 м<sup>2</sup>

Последний капитальный ремонт - нет

Здание детского сада обеспечено системами централизованного отопления, водоснабжения и канализации. На вводе холодной воды установлена бактерицидная лампа для обеззараживания. Имеются приборы учета расходуемых ресурсов.

В детском саду созданы условия для охраны и безопасности:

— установлены 6 наружных камер системы видео контроля;

— кнопка тревожной сигнализации с выходом на пункт центрального наблюдения Каменск-Уральского отдела вневедомственной охраны.

Для обеспечения пожарной безопасности образовательное учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, аварийным освещением, первичными средствами пожаротушения, телефоном прямой связи с пожарной частью.

### **Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется кнопка вызова персонала. Участки лестничных пролетов на путях движения имеют окрашенную поверхность для обеспечения доступа в здание слабовидящих и слабослышащих инвалидов.

Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

**Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения.

В детском саду имеются:

групповые помещения — 5

музыкальный/спортивный зал (совмещенный) – 1

кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога (совмещенный) - 1

методический кабинет – 1

кабинет заведующего – 1

кабинет делопроизводителя – 1

кабинет заведующего хозяйством -1

медицинский блок – 1

пищеблок — 1

прачечная — 1

гладильная – 1

склад - 1

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы; учитывает национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; возрастные особенности детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным инвентарем.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности.

<b>Направленность материально-технического обеспечения</b>	<b>Наименование помещений</b>	<b>Оборудование</b>
1. Здоровье и безопасность	<b>Медицинский блок</b> - процедурный кабинет;  - медицинский кабинет	Картотека медицинских карт детей (Ф№26), медицинская документация, ростомер (1), медицинские весы (2), холодильник (1), процедурный столик (2), медицинский стол (2), стул (3), медицинский шкаф (2), кушетка (1), шкаф для медицинской документации (1), аппарат «Ротта», тонометр (с детской манжетой) и другой медицинский инструментарий.
	Пищеблок	В детском саду организовано 4-х кратное сбалансированное питание, имеется оборудованный пищеблок с полным технологическим циклом, в том числе: овощной цех (первичной обработки овощей), мясо-рыбный цех, моечная кухонной посуды, складские помещения. Организация питания детей в Детском саду осуществляется его штатным персоналом. Пищеблок оснащен достаточным количеством технологического, холодильного и весоизмерительного оборудования. Электроплита (2), жарочный шкаф (1), электрическая мясорубка (2), холодильники бытовые (3), стеллаж под посуду (1), ванна (2), раковина (3), столы и нержавеющей стали (5), шкаф для хранения хлеба (1), кухонная утварь. Во всех группах имеются буфетные комнаты, оснащенные в соответствии с требованиями СанПиН: имеется набор кухонной посуды, столовых принадлежностей. В каждой буфетной установлен водонагреватель. В групповых помещениях выделены обеденные зоны для питания детей. На вводе холодного водоснабжения в здании Детского сада установлена ультрафиолетовая система обеззараживания воды.
	Прачечная	Стиральная машина (3), 1, ванна (1), электроутюг (1), швейная машина (1), шкафы для белья (2), стол (1).
	Коридор детского	Информационные стенды «Антикоррупция»,

	сада	«ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Антитеррор», «Дорожная безопасность», «Профсоюзная жизнь», «Детский сад информирует»
	Туалетные комнаты групповых помещений и для сотрудников.	Традиционная обстановка.
	Коридор детского сада	Для полноценного информирования родителей и сотрудников по вопросам образовательной политики, ознакомления с нормативными документами, правилами безопасности жизнедеятельности оформлены информационные стенды «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Дорожная безопасность», «Профсоюзная жизнь», «Детский сад информирует», «Гражданская оборона», «Терроризм-угроза обществу», «Паспорт дорожной безопасности», «Советы доктора».
2. Образование и развитие ребенка	Методический кабинет	Стенка (1), Столы (1), стулья (2), компьютеры (1), принтер (1) информационный стенд (2). Демонстрационные материалы для психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, дидактические игры и пособия. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей и др. Методическая документация детского сада.
	Музыкальный, спортивный зал - совмещенный	<u>Музыкальное оборудование:</u> Пианино (1), музыкальный центр (1), телевизор (1), ноутбук (1), акустическая колонка (1), детские стульчики (30 шт.), шкаф купе (1), наборы детских музыкальных инструментов, (аккордеон, металлофоны, погремушки, бубны, арфы, ложки и др.) Кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений. Методическая литература, пособия. Рабочая документация.

		<p><u>Спортивное оборудование</u> набор мягких модулей (2), сетка для волейбола, канат (2), гимнастические скамейки (2), мячи прыгуны (9), мячи для метания (6), мишени, обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра, скакалки, ориентиры, кольцебросы, мешочки с песком, и т.д.</p> <p><u>Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр:</u> маски, флажки, ленточки, платочки и т.д.</p>
	Групповые блоки	<p>Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников <b>(см. п. 3.2. ОП ДОУ).</b></p>
	Раздевалки групповых помещений.	<p>В каждой группе: шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности ребенка, скамейки. стенды для родителей, выставки детских работ.</p>
	Игровые участки	<p>Игровые площадки (6), веранды (6), песочницы (6), стационарное игровое оборудование, выносной материал.</p>
	Спортивная площадка	<p>Скамейка гимнастическая (1), арка для лазанья с лесенкой с упором на ладони и ступни ног (1), лавки металлические (3), перекладина (3), яма для прыжков (1).</p>
	Игровая комната Совмещена с кабинетом учителя-логопеда, педагога-психолога	<p>Стол (2), стульчики детские (6), детская стенка (2), лего-стол (1), стол учителя-логопеда с зеркалом(1)</p>

